

Research Paper

Structural Relationships between Mental Health, Organizational Health, Motivation to Participate and Sports Commitment among Employees

Saeid Karimi¹, Jafar Ghahramani², Abolfazl Ghasemzadeh³

1. Ph.D. Student of Educational Management, Marand Branch, Islamic Azad University, Marand, Iran.
2. Assistant Professor, Department of Educational Management, Marand Branch, Islamic Azad University, Marand, Iran (Corresponding Author)
3. Associate Professor, Department of Educational Sciences, Shahid Madani University of Azerbaijan, Tabriz, Iran

Abstract

Received:
26 Apr 2021

Accepted:
02 Aug 2021

Keywords:
Mental Health,
Motivation to
Participation,
Sports
Commitment

The present research was to design and conduct with the aim of structural relationships between mental health, organizational health, participation motivation, and sports commitment in employees. The method of the present study was correlational. The statistical population of the study includes the staff of technical and professional centers of Iran. Based on Cochran's sample size formula, in a situation where the population size is uncertain, 384 people were identified as the research sample. The sampling method in the present study was stratified random. After distributing and collecting research questionnaires, 351 questionnaires were collected and analyzed. The data collection tool in the present study was a questionnaire. The statistical method used in the present study included the structural equation method. SPSS and PLS software were used to analyze the data of the present study. The present study results showed that organizational health and mental health affect the level of sports commitment and motivation of employees. In other words, efforts to improve organizational health and mental health affect the commitment of sports and the motivation of employees.

1. Email: dr.saedkarimi50@yahoo.com

2. Email: jafarmn21@yahoo.com

3. Email: ghasemzadee@yahoo.com



Extended Abstract

Abstract

Improving sports commitment has always been an important issue. Sports commitment is one of the most important issues in the process of attracting sports participation (Ohji et al, 2021). In any environment, one of the most important issues related to management and leadership practices in sports and sports teams is sports commitment. One of the most important concepts used today to understand the determinants of sports participation behavior is commitment. Commitment is an attitude and mental state that is used to describe people's desire for certain behaviors. In fact, this concept indicates the degree of perseverance and perseverance of individuals to continue to participate in a behavior. From another perspective, commitment is a sense of belonging and belonging to a particular behavior. Given what has been said about the concept of commitment, the use of this term for study and research on the continuation of participation in sports seems useful (MirHoseini et al., 2011). Another variable studied in the present study is the motivation for participation. Motivation of participation as an important issue has always played a valuable role in the process of attracting sports participation (Dehghani and Azizian Cohen, 2020). The motivation for participation is an internal state in the process of attracting people to the field of sports (Wang et al, 2017). Utilizing participation motivation has an important role in stabilizing behaviors

and attitudes toward sports and can adequately overshadow the process of stabilizing the behaviors of individuals in the field of sports (Human et al., 2019). The formation of participation motivation can be a suitable intellectual context, a good context to improve the presence of people in sports activities (Moradi et al., 2020). Today, various researchers have conducted studies to motivate sports participation and have pointed out that participation motivation plays an important role in the process of attracting and attending people in sports settings (Bayyat, 2020). Undoubtedly, having the right mindset plays an essential role in improving the motivation for participation and commitment in sports. Mental health as an important variable plays an important role in improving the mental and emotional state of individuals. Mental health has been given serious attention by researchers as a public concern (Howard & Khalifeh 2020). Mental health has been considered as one of the key activities in international policy making. As the development of mental health goals as a general concern has caused governments to spend a lot of money to improve it (Emmer et al. 2020).

Improving the level of mental health causes communities to be well-developed in the areas of behavior and attitude (Kilbourne et al 2018). Focusing on mental health can create the desired psychological effects so that people can benefit physically, socially, culturally and even economically. In other words, mental health has been identified as so important and key that



it can bring countless benefits to individual and group issues (Rice et al. 2016). On the other hand, organizational health as an important variable can overshadow the mental and behavioral conditions of individuals. Organizational health plays an important role in improving the attitudes of people to participate in sports activities (Özgenel & Aksu 2020). This has led to a lack of operational activities in this regard. Accordingly, the present study, with the aim of structural relationships between mental health, organizational health, motivation for participation and sports commitment in employees, tries to answer the question whether there is a significant relationship between structural relationships between mental health, organizational health and motivation for participation and sports commitment in employees?

Research Methodology

The method of the present study is applied correlation studies and its purpose.

Participants

The statistical population of the present study included the staff of technical and vocational centers throughout the country. According to the Cochran sample size formula, in the conditions of uncertainty of the population size, 384 people were identified as the research sample. The sampling method in the present study was stratified random. After distributing and collecting research questionnaires, 351 questionnaires were collected and analyzed.

Collection Tools and Methods

The collection tool of the present study included the following four questionnaires.

Mental Health Questionnaire

The (general) mental health questionnaire was used to assess mental health. The Goldberg Public Health Questionnaire was developed in 1972 and has 28 items and four components (Somatic symptoms component (7-1), Anxiety component (8-14), Social withdrawal disorder component (15-15) and Depression component. Chan and Chan (1983) used the Minnesota Multidimensional Questionnaire to evaluate the simultaneous validity and obtained a correlation coefficient of 0.54.

Organizational Health Questionnaire

The Hui and Fieldman (1996) questionnaire has three levels (technical, administrative, and institutional) in seven dimensions: morale, scientific emphasis, observance, constructiveness, resource support, manager influence, institutional unity, and includes 44 items. In studies, the reliability of this questionnaire has been determined to be 0.85.

Participation Motivation Questionnaire

The Gill et al. (1983) questionnaire has 30 questions that are designed in eight items including success, groupism, readiness, energy depletion, situational factors, skill improvement, dating, and recreation. In the studies, the reliability of this questionnaire was determined to be 0.82.



Sports Commitment Questionnaire

The Scanlan et al. (1993) questionnaire contains 28 questions on the Likert five-point scale that measures six subscales of commitment, pleasure, participation alternatives, individual investments, social constraints, and participation opportunities. The validity of this questionnaire has been confirmed in the studies of Scanlan et al. (1993) and

Amirtash et al. (2011) using the opinion of professors.

Data Processing Method

The statistical method included the structural equation method. SPSS and PLS software were used to analyze the data.

Results

Table 1- Summary of the research model

Relationships	effect	t
Effect of mental health on participation motivation	0.514	4.162
Effect of mental health on sports commitment	0.308	2.815
Effect of organizational health on participation motivation	0.396	3.149
Effect of organizational health on sports commitment	0.556	5.334

According to the results of the research model, it was found that all identified relationships have a t-level higher than 1.96. This shows the significant impact of relationships.

Discussion and Conclusion

The results of the present study showed that organizational health and mental health affect the level of sports commitment of employees. In this regard, Kim et al. (2019) stated that the level of supportive atmosphere of the organization has a positive effect on psychological capital and their level of mental health, thus leading to a high level of commitment and psychological well-being. In this study, the authors presented a new perspective on mental health outcomes, emphasizing positive organizational behavior in sports settings.

Due to the nature of commitment, individuals commit to a particular behavior or activity for two reasons. They participate in a behavior, either by force or voluntarily. The desire to do or continue a particular activity is associated with a sense of satisfaction, and the compulsion to continue the behavior is due to social pressures and constraints. Therefore, commitment to continuous participation in sports activities as a special activity, it is necessary to have inner desire and satisfaction to make the behavior possible continuously. In interpreting this issue, it is necessary to mention that mental health and organizational health can create an intellectual and environmental context for employees' sports commitment. In a way that mental health can provide a suitable mental framework in the formation of



employees and organizational health in the formation of a suitable environmental framework for the presence and participation of employees in sports. This issue has led to mental health and organizational health as an important issue in improving and expanding the sports commitment of employees.

The results of the present study showed that organizational health and mental health affect the level of sports commitment of employees. In other words, improving organizational health and mental health can provide the basis for improving the motivation of individuals to participate. This issue has been mentioned in various studies. Burke (2016) found that some individual issues, including mental health, play an important role in improving motivation for progress. They pointed out that mental health creates the motivation for progress.

Given the importance of sports commitment and motivation for progress, paying attention to issues to promote sports commitment and employee motivation can provide the basis for promoting employee sports participation. According to the results of the present study, it is suggested that employees, by creating evaluation systems, try to study and evaluate the psychological status of individuals in order to identify general conditions related to employees' mental health. Also, according to the results of the present study, it is suggested that by creating an attractive sports environment in organizations, it

provides the ground for making sports environments attractive to attract employees to sports activities.

References

1. Bayyat M.M. (2020). Identifying Motives for Sport Participation from the Perspective of Self-Determination Theory: Gender Differences. *Dirasat, Educational Sciences*, 47(1): 576-588.
2. Burke R.J. (2016). The fulfilling workplace: the organization's role in achieving individual and organizational health. Routledge Publisher.
3. Dehghani M., Azizian Kohan N. (2020). The role of sport participation motivation and academic support in predicting academic vitality in students with learning disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 9(3), 52-76. In Persian.
4. EghtesadiFard S., Rahrovan A. (2014). Mental health and its influencing factors, 2nd International Conference on New Research in Management, Economics and Humanities. In Persian.
5. Emmer C., Bosnjak M., Mata J. (2020). The association between weight stigma and mental health: A meta-analysis. *Obesity Reviews*, 21(1), e12935.
6. Howard L.M., Khalifeh H. (2020). Perinatal mental health: a review of progress and challenges. *World Psychiatry*, 19(3), 313-327.
7. Hoy W.K., Hannum J.W. (1997). Middle school climate: An empirical assessment of organizational health and student achievement. *Educational Administration Quarterly*, 33(3), 290-311.
8. Kilbourne A.M., Beck K., Spaeth-Rublee B., Ramanuj P., O'Brien R. W., Tomoyasu N., Pincus H.A. (2018).



- Measuring and improving the quality of mental health care: a global perspective. *World Psychiatry*, 17(1), 30-38.
9. Kim M., Kim H., Newman J.I., Ferris G.R., Perrewé P.L. (2019). The antecedents and consequences of positive organizational behavior: The role of psychological capital for promoting employee well-being in sport organizations, *Sport Management Review*, 22(1): 108-125.
 10. MirHoseini M., Hadavi H., Mozafari A.A. (2013). Validity and reliability of sport commitment model among athletic students. *Journal of Sport Management*, 4(15), 105-121. In Persian.
 11. Moradi J., Bahrami A., Amir,D. (2020). Motivation for participation in sports based on athletes in team and individual sports. *Physical Culture and Sport*, 85(1), 14-21.
 12. Ohji S., Aizawa J., Hirohata K., Mitomo S., Ohmi T., Jinno T., et al. (2021). Athletic identity and sport commitment in athletes after anterior cruciate ligament reconstruction who have returned to sports at their pre-injury level of competition. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 13(1), 1-7.
 13. Özgenel M., Aksu T. (2020). The power of school principals' ethical leadership behavior to predict organizational health. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4): 816-825.
 14. Rice S.M., Purcell R., De Silva S., Mawren D., McGorry P.D., Parker, A.G. (2016). The mental health of elite athletes: a narrative systematic review. *Sports Medicine*, 46(9), 1333-1353.
 15. Salami M. (2019). Mental Health, 5th National Conference on Recent Innovations in Psychology, Applications and Empowerment Focusing on Psychotherapy, Tehran. In Persian.
 16. Scanlan T.K., Carpenter P.J., Simons J. P., Schmidt, G.W., Keeler B. (1993). An introduction to the sport commitment model. *Journal of Sport And Exercise Psychology*, 15(1), 1-15.
 17. Wang M.T., Chow A., Amemiya J. (2017). Who wants to play? Sport motivation trajectories, sport participation, and the development of depressive symptoms. *Journal of Youth and Adolescence*, 46(9), 1982-1998.
 18. Weiss W.M. (2020). Applying the sport commitment model to sport injury rehabilitation. *Journal of Sport Rehabilitation*, 30(2), 1-6.



مقاله پژوهشی

روابط ساختاری سلامت روان، سلامت‌سازمانی، انگیزه مشارکت و تعهد ورزشی در کارکنان

سعید کریمی^۱، جعفر قهرمانی^۲، ابوالفضل قاسم زاده^۳

۱. دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران

۲. استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران (نویسنده مسئول)

۳. دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف روابط ساختاری سلامت روان، سلامت‌سازمانی، انگیزه مشارکت و تعهد ورزشی در کارکنان مراکز فنی و حرفه‌ای کل کشور طراحی و اجرا گردید. روش پژوهش حاضر از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کارکنان مراکز فنی و حرفه‌ای کل کشور بود. بر اساس فرمول حجم نمونه کوکران در شرایط نامشخص بودن حجم جامعه، تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه پژوهش مشخص شدند. روش نمونه‌گیری در پژوهش حاضر به صورت تصادفی طبقه‌ای بود. پس از توزیع پرسش‌نامه‌های پژوهش، تعداد ۳۵۱ پرسش‌نامه جمع‌آوری شد و مورد تحلیل قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر پرسش‌نامه و روش آماری مورد استفاده روش معادلات ساختاری بود. جهت تحلیل داده‌های پژوهش حاضر از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس و پی.اس.ال.اس استفاده شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد سلامت‌سازمانی و سلامت روان بر میزان تعهد ورزشی و انگیزه پیشرفت کارکنان تأثیرگذار است. به عبارتی تلاش جهت بهبود سلامت‌سازمانی و سلامت روان سبب تأثیرگذاری بر تعهد ورزشی و انگیزه پیشرفت کارکنان می‌گردد.

تاریخ دریافت:

۱۴۰۰/۰۲/۰۶

تاریخ پذیرش:

۱۴۰۰/۰۵/۱۱

واژگان کلیدی:

سلامت روان، انگیزه مشارکت، تعهد ورزشی

مقدمه

بهبود تعهد ورزشی به عنوان یک مسئله مهم همواره مورد توجه بوده است. تعهد ورزشی به عنوان یکی از

مسائل مهم در روند جذب مشارکت‌های ورزشی است (اوهجی و همکاران،^۱ ۲۰۲۱). در هر محیطی، یکی از مهم‌ترین موضوعات مرتبط با شیوه‌های مدیریت و رهبری در ورزش و تیم‌های ورزشی، تعهد ورزشی است. یکی از مفاهیم مهمی که امروزه به منظور درک و شناخت عوامل تعیین‌کننده رفتار مشارکت‌ورزشی به کار می‌رود، تعهد است. تعهد، نگرش و حالتی روانی است که به منظور توصیف تمایل افراد به رفتارهای

- 1. Email: dr.saedkarimi50@yahoo.com
 2. Email: jafarmn21@yahoo.com
 3. Email: ghasemzadee@yahoo.com

1. Ohji et al.



Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International Public License

است و اجبار به ادامه رفتار، به خاطر فشارها و محدودیت‌های اجتماعی است. لذا تعهد به مشارکت مستمر در فعالیت‌های ورزشی به عنوان فعالیتی خاص، لازمه‌اش داشتن میل و رضایت درونی است تا انجام رفتار به طور مستمر امکان‌پذیر گردد (شبهان و همکاران^۳، ۲۰۱۸؛ پارسامهر، ۲۰۱۱).

دیگر متغیر مورد بررسی در پژوهش حاضر، انگیزه مشارکت است. انگیزه مشارکت به عنوان یک مسئله مهم همواره نقش ارزشمندی در روند جذب مشارکت‌های ورزشی داشته است (دهقانی و عزیزیان کوهن، ۲۰۲۰). انگیزه مشارکت حالتی درونی در روند جذب افراد به حوزه ورزش است (وانگ و همکاران^۴، ۲۰۱۷). بهره‌گیری از انگیزه مشارکت نقش مهمی در پایدارسازی رفتارها و نگرش‌های به ورزش دارد و می‌تواند روند پایدارسازی رفتارهای افراد در حوزه ورزش را به صورت مناسبی تحت الشعاع قرار دهد (هومان و همکاران، ۲۰۱۹). شکل‌گیری انگیزه مشارکت می‌تواند به عنوان یک بستر فکری مناسب، زمینه مناسبی در جهت بهبود وضعیت حضور افراد در فعالیت‌های ورزشی را داشته باشد (مرادی و همکاران، ۲۰۲۰). امروزه محققان مختلفی در جهت انگیزش مشارکت ورزشی مطالعاتی را به انجام رسانده و اشاره داشته‌اند انگیزه مشارکت نقش مهمی در روند جذب و حضور افراد در محیط‌های ورزشی دارد (بیات، ۲۰۲۰). بدون شک جهت بهبود انگیزه مشارکت و تعهد ورزشی، برخورداری از بستر فکر مناسب نقش اساسی دارد. سلامت‌روان به عنوان یک متغیر مهم نقش با اهمیتی در بهبود وضعیت فکری و ذهنی افراد دارد. سلامت روانی به عنوان یک نگرانی و دغدغه همگانی موردتوجه جدی محققان قرار گرفته است (هاوارد و خلیفه^۵، ۲۰۲۰). سلامت روانی به عنوان یکی از

مشخص استفاده می‌شود. در واقع، این مفهوم نشان‌دهنده میزان پشتکار و پایداری افراد برای ادامه مشارکت در یک رفتار است. از دیدگاهی دیگر، تعهد نوعی احساس وابستگی و تعلق خاطر به رفتار خاص است. با توجه به آنچه در مورد مفهوم تعهد ذکر شد، استفاده از این واژه برای مطالعه و پژوهش در زمینه تداوم مشارکت در ورزش مفید به نظر می‌رسد (میرحسینی و همکاران، ۲۰۱۱).

تعهد ورزشی به عنوان یکی از مسائل مهم در حوزه جذب افراد به ورزش مشخص شده است (ویس^۱، ۲۰۲۰). اخیراً با ارائه مدل تعهد ورزشی، موفقیت‌های بزرگی در تلفیق تعهد با ورزش انجام شده است. بنابر تعریف اسکاتلان و همکاران^۲ (۱۹۹۳) تعهد ورزشی عبارت است از ساختار روان‌شناختی که تمایل و عزم فرد را برای تداوم مشارکت در فعالیت‌های ورزشی نشان می‌دهد. مدل تعهد ورزشی برای بررسی علت تداوم مشارکت افراد در ورزش‌هایی خاص، طراحی شد. این مدل چیزی فراتر از تعهد عمومی، تعهد رابطه‌ای و تعهد کاری بود و در زمینه‌ای که کمتر به آن توجه شده بود، یعنی ورزش، بسط یافت. اسکاتلان و همکاران (۱۹۹۳) ورزشی را یک حالت یا سازه روان‌شناختی تعریف کردند که تمایل و تصمیم به ادامه دادن، شرکت در ورزش را نشان می‌دهد. در این مدل، تعهد ورزشی شامل پنج عامل لذت ورزشی جایگزین‌های مشارکتی، سرمایه‌گذاری شخصی، محدودیت‌های اجتماعی و فرصت‌های لذت ورزشی، به عنوان پاسخ احساسی و عاطفی مشارکت می‌شود.

با توجه به ماهیت تعهد، افراد به دو دلیل متعهد به انجام رفتار یا فعالیتی خاص می‌گردند. آنها یا به اجبار یا به میل خود در انجام یک رفتار مشارکت می‌کنند. میل به انجام یا ادامه فعالیت خاص با احساس رضایت همراه

4. Wang et al.
5. Howard & Khalifeh

1. Weiss
2. Scanlan et al.
3. Sheehan et al.



برخوردار باشد (کیلبومی و همکاران، ۲۰۱۸^۲). تمرکز بر سلامت روان می‌تواند ضمن ایجاد آثار مطلوب روانی، سبب گردد تا افراد از جنبه‌های جسمانی، اجتماعی، فرهنگی و حتی اقتصادی نیز بهره‌ای را ببرند. به عبارتی سلامت روان به قدری مهم و کلیدی مشخص شده است که می‌تواند فواید بی‌شماری در مسائل فردی و گروهی به ارمغان آورد (رایس و همکاران، ۲۰۱۶^۳). از طرفی سلامت‌سازمانی به عنوان یک متغیر مهم می‌تواند شرایط فکری و رفتاری افراد را تحت الشعاع قرار دهد. سلامت‌سازمانی نقش مهمی در بهبود وضعیت نگرشی افراد جهت حضور در فعالیت‌های ورزشی دارد (اوزگنل و اکسو، ۲۰۲۰^۴). لیر و همکاران^۵ (۲۰۱۹) مشخص نمودند سلامت‌سازمانی می‌تواند در جذب افراد در فعالیت‌های ورزشی تدارک دیده شده، مهم و کلیدی باشد. با توجه به خلاء مطالعاتی در خصوص روابط ساختاری سلامت روان، سلامت سازمانی، انگیزه مشارکت و تعهد ورزشی در کارکنان، امروزه از کارکردهای برخی متغیرها از جمله سلامت روان و سلامت‌سازمانی در جهت بهبود انگیزه مشارکت و تعهد ورزشی در کارکنان بهره‌مناسبی برده نشده است. این مسئله سبب فقدان فعالیت‌های عملیاتی در این خصوص شده است. بر این اساس، پژوهش حاضر با هدف روابط ساختاری سلامت روان، سلامت‌سازمانی، انگیزه مشارکت و تعهد ورزشی در کارکنان سعی در پاسخ به این سؤال دارد که آیا بین روابط ساختاری سلامت روان، سلامت‌سازمانی با انگیزه مشارکت و تعهد ورزشی در کارکنان رابطه معناداری وجود دارد؟

فعالیت‌های کلیدی در سیاست‌گذاری‌های بین‌المللی مورد توجه قرار گرفته است. به صورتی که پیشبرد اهداف مربوط به سلامت روانی به‌عنوان یک نگرانی کلی سبب گردیده تا دولت‌ها هزینه‌های زیادی در جهت بهبود آن انجام دهند (امر و همکاران، ۲۰۲۰^۱). بهبود شاخص‌های مربوط به سلامت روانی به عنوان یکی از شاخص‌های کلیدی در ارزیابی‌های کشورهای مورد توجه بوده و تلاش‌های گسترده‌ای در این خصوص انجام شده است (اورباچ و همکاران، ۲۰۱۶). انسان‌ها از گذشته تا به امروز برای سلامت جسمانی و روان‌شناختی خود اهمیت وافری قائل بوده‌اند و همیشه در تلاشند تا یک بدن سالم و یک روان عالی را به خدمت خود گرفته تا یک زندگی موفق و شادابی را برای خود رقم بزنند (اقتصادی فرد و رهروان، ۲۰۱۵؛ واعظ‌موسوی و شمس، ۲۰۱۷). در اساس‌نامه سازمان بهداشت جهانی سلامت نه‌تنها نبود بیماری یا معلولیت، بلکه حالت بهینه خوب بودن جسمانی، روانی و اجتماعی تعریف شده است (گزارش سازمان جهانی بهداشت، ۲۰۰۱). مفهوم سلامت روانی نیز از نظر سازمان بهداشت جهانی چیزی فراتر از نبود اختلال - های روانی و شامل خوب بودن ذهنی، ادراک خودکارآمدی، استقلال و خودمختاری، کفایت و شایستگی، وابستگی میان‌نسلی و خودشکوفایی توانمندی‌های بالقوه فکری و هیجانی است (سلامی، ۲۰۱۹؛ واعظ‌موسوی و همکاران، ۲۰۱۵).

ارتقای سطح سلامت روانی سبب می‌گردد تا جوامع از توسعه‌یافتگی مناسبی در حوزه‌های رفتاری و نگرشی

4. Özgenel & Aksu
5. Lire et al.

1. Emmer et al.
2. Kilbourne et al.
3. Rice et al.



روش‌شناسی پژوهش

روش پژوهش حاضر از مطالعات نوع همبستگی و هدف آن کاربردی است.

شرکت‌کنندگان

جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کارکنان مراکز فنی و حرفه‌ای کل کشور بود که اطلاعات کامل و جامعی در خصوص تعداد آنان در اختیار نبود. بر اساس فرمول حجم نمونه کوکران در شرایط نامشخص بودن حجم جامعه، تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه پژوهش مشخص شدند. روش نمونه‌گیری در پژوهش حاضر به صورت تصادفی طبقه‌ای بود. پس از توزیع و جمع‌آوری پرسش‌نامه‌های پژوهش، تعداد ۳۵۱ پرسش‌نامه جمع‌آوری شد و مورد تحلیل قرار گرفت.

ابزار و شیوه گردآوری

ابزار گردآوری پژوهش حاضر شامل چهار پرسش‌نامه زیر بود:

پرسش‌نامه سلامت روان

جهت بررسی سلامت روان از پرسش‌نامه سلامت روان (عمومی) استفاده شد. پرسش‌نامه سلامت عمومی توسط گلدبرگ^۱ در سال ۱۹۷۲ ساخته شده است و دارای ۲۸ ماده و چهار مؤلفه است (مؤلفه نشانه‌های جسمانی^۲ (۱-۷)، مؤلفه اضطراب^۳ (۸-۱۴)، مؤلفه اختلال در کارکرد اجتماعی^۴ (۱۵-۲۱) و مؤلفه افسردگی^۵ (۲۲-۲۸). چن^۶ و چن (۱۹۸۳) جهت بررسی روایی همزمان از پرسش‌نامه چندجنبه‌ای مینه‌سوتا استفاده نمودند و به ضریب همبستگی ۰/۵۴ دست یافتند. کالمن^۷، ویلسون^۸ و کالمن^۹ (۱۹۸۳) دو

پرسش‌نامه سلامت عمومی و مقیاس ناامیدی بک را اجرا نمودند و ضریب روایی همزمان ۰/۶۹ را گزارش نمودند. در بررسی گلدبرگ و ویلیامز^{۱۰} (۱۹۹۸) اعتبار تصنیفی برای کل پرسش‌نامه ۰/۹۵ گزارش شد. ثبات درونی با روش آلفای کرونباخ در مطالعه چن (۱۹۸۵) و کی‌یس^{۱۱} (۱۹۸۴)، ۰/۹۳ گزارش شده است (به نقل از فتحی آشتیانی، ۲۰۰۹).

پرسش‌نامه سلامت سازمانی

جهت بررسی سلامت سازمانی از پرسش‌نامه هوی و فیلمن (۱۹۹۶) استفاده شد. این پرسش‌نامه دارای سه سطح (فنی و اداری و نهادی) در هفت بُعد روحیه، تأکید علمی، رعایت (ملاحظه‌گری)، ساخت‌دهی، حمایت منابع، نفوذ مدیر، یگانگی نهادی و شامل ۴۴ گویه است. در مطالعات انجام شده میزان پایایی این پرسش‌نامه ۰/۸۵ مشخص شده است.

پرسش‌نامه انگیزش مشارکت

جهت بررسی انگیزه مشارکت از پرسش‌نامه گیل و همکاران (۱۹۸۳) استفاده شد. این پرسش‌نامه دارای ۳۰ سؤال است که سؤالات آن در هشت گویه شامل موفقیت، گروه‌گرایی، آمادگی، تخلیه انرژی، عوامل موقعیتی، بهبود مهارت، دوست‌یابی و تفریح و سرگرمی طراحی شده است. در مطالعات انجام شده میزان پایایی این پرسش‌نامه ۰/۸۲ مشخص شده است.

پرسش‌نامه تعهد ورزشی

به منظور بررسی تعهد ورزشی در پژوهش حاضر از پرسش‌نامه اسکانلان و همکاران (۱۹۹۳) استفاده شد. این پرسش‌نامه دارای ۲۸ سؤال در مقیاس پنج ارزشی لیکرت است که شش خرده مقیاس تعهد، لذت،

7. Kalman
8. Wilson
9. Kalman
10. Williams
11. Keyes

1. Goldberg
2. Somatic Symptoms
3. Anxiety
4. Social Withdrawal
5. Depression
6. Chan



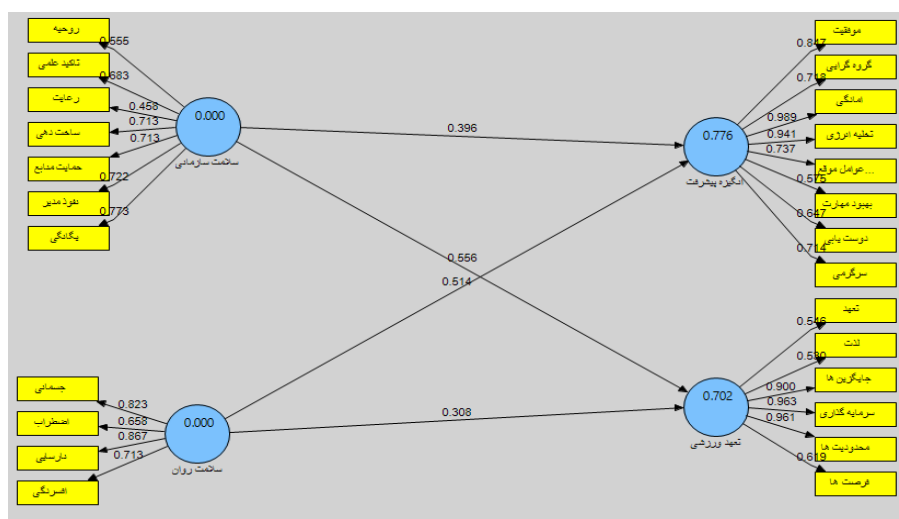
روش آماری مورد استفاده در پژوهش حاضر شامل روش معادلات ساختاری بود. جهت تحلیل داده‌های پژوهش حاضر از نرم افزار اس.پی.اس.اس و پی.ال.اس استفاده شد.

یافته‌ها

نتایج آزمون کلوموگراف-اسمیرنوف نشان داد توزیع داده‌های پژوهش حاضر غیرطبیعی است. از طرفی با توجه به حجم نمونه پژوهش و غیرطبیعی بودن توزیع داده‌ها از نرم‌افزارهای واریانس‌محور و نرم‌افزار پی.ال.اس استفاده شد. شکل ۱ و ۲ نتایج مدل پژوهش در حالت بار عاملی و حالت تی را نشان می‌دهد.

جایگزین‌های مشارکت، سرمایه‌گذاری‌های فردی، محدودیت‌های اجتماعی و فرصت‌های مشارکت را می‌سنجد. روایی این پرسش‌نامه در مطالعات اسکانلان و همکاران^۱ (۱۹۹۳) مورد تأیید قرار گرفته است. و امیرتاش و همکاران (۲۰۱۱) با استفاده از نظر اساتید مورد تأیید قرار گرفته است. همچنین پایایی این پرسش‌نامه در پژوهش اسکانلان و همکاران (۱۹۹۳) میزان ۰/۷۴ و در پژوهش امیرتاش و همکاران (۲۰۱۱) میزان ۰/۸۱ گزارش شده است. رضانی‌نژاد و همکاران (۲۰۰۹) در پژوهش خود نیز پایایی این پرسش‌نامه را ۰/۸۹ گزارش نموده‌اند.

روش پردازش داده‌ها

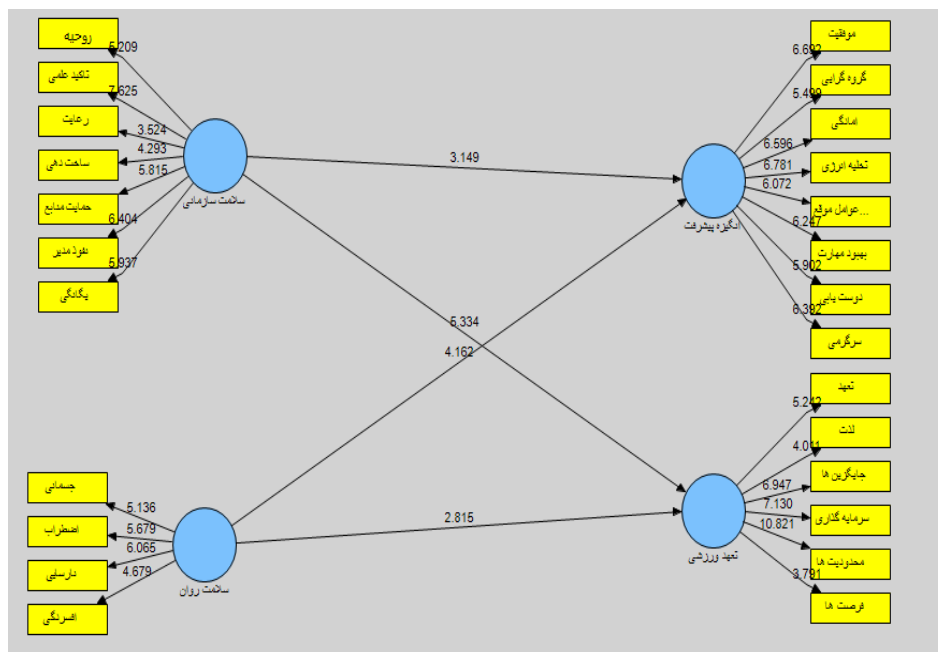


شکل ۱- مدل پژوهش در حالت بار عاملی

Figure 1- Research model in factorial load mode

1. Scanlan et al





شکل ۲- مدل پژوهش در حالت تی

Figure 2- Research model in t-mode

جدول ۱- خلاصه مدل پژوهش

Table 1- Summary of the research model

تأثیر	تی	روابط
0/514	4/162	تأثیر سلامت روان بر انگیزه مشارکت
0/514	4/162	تأثیر سلامت روان بر تعهد ورزشی
0/308	2/815	تأثیر سلامت سازمانی بر انگیزه مشارکت
0/308	2/815	تأثیر سلامت سازمانی بر تعهد ورزشی
0/556	5/334	تأثیر سلامت روان بر تعهد ورزشی
0/556	5/334	تأثیر سلامت روان بر انگیزه مشارکت

روابط است. جدول ۲، شاخص‌های برازش مدل پژوهش را نشان می‌دهد.

مطابق با نتایج مدل پژوهش مشخص شد تمامی روابط شناسایی شده دارای میزان تی بالاتر از ۱/۹۶ است. این مسئله نشان‌دهنده تأثیرگذاری معناداری



جدول ۲- شاخص‌های برازش مدل پژوهش

Table 2- Fit indexes of research model

شاخص	سلامت‌سازمانی	سلامت‌روان	انگیزه پیشرفت	تعهد ورزشی
آلفای کرونباخ	0/88	0/89	0/91	0/86
پایایی ترکیبی	0/91	0/92	0/94	0/88
روایی همگرا	0/62	0/57	0/65	0/55
ضریب تعیین	-	-	0/77	0/70
جی.ا.و.اف	-	-	0/70	0/70
			0/70	0/62

نتایج مربوط به شاخص‌های برازش پژوهش نشان داد مدل پژوهش از برازش مناسبی برخوردار است. بر این اساس، میزان آلفای کرونباخ متغیرهای مورد بررسی ۰/۸۶ تا ۰/۹۱ به دست آمد. همچنین در بخش پایایی ترکیبی سلامت‌روان دارای بالاترین (۰/۹۲) میزان پایایی بود. نتایج به دست آمده در بخش ضریب تعیین و شاخص جی.ا.و.اف نیز بیانگر تأیید برزاش مطلوب مدل ارزیابی شده هستند.

بحث و نتیجه گیری

تعهد متغیری روان‌شناختی است که برای توصیف تمایل افراد به رفتارهای خاصی به کار می‌رود. محققان روان‌شناسی ورزشی و اجتماعی تعهد را فعالیت یا رفتار ثابتی می‌دانند که در دوره‌ای از زمان پایدار می‌ماند. به طور سنتی، تئوری تبادل اجتماعی^۱، مدل روابط بین-فردی کلی و تیپوت^۲ و مدل سرمایه‌گذاری روسبولت^۳ بر نقش تعهد در زمینه کار و روابط اجتماعی تمرکز داشته‌اند (مختاری و همکاران، ۲۰۲۱؛ اسکاتلان و

همکاران، ۲۰۱۶). این تئوری‌ها نقطه آغازی برای معرفی یک مدل تعهد در زمینه‌های ورزشی بود. از این رو مدل تعهد ورزشی^۵ را به منظور بررسی تعهد در زمینه‌های ورزشی ارائه شد (اسکاتلان و همکاران، ۲۰۱۶، ۱۹۹۳). این مدل به منظور فهم بهتر انگیزه ورزشکاران برای مشارکت ورزش توسعه یافت. در این مدل تعهد ورزشی به عنوان یک حالت روان‌شناختی توصیف می‌شود که نشان‌دهنده میل و تصمیم برای ادامه شرکت در برنامه یا رشته ورزشی خاص و یا در کل ورزش است (اونیل و همکاران، ۲۰۲۱؛ مختاری و همکاران، ۲۰۲۱). در این راستا، بهبود تعهد ورزشی به عنوان یک نگرانی همواره مورد توجه متولیان ورزشی بوده است. ارتقای سطح تعهد ورزشی می‌تواند در جذب و ماندگاری افراد به فعالیت‌های ورزشی مؤثر باشد. تعهد ورزشی می‌تواند در نهادینه‌سازی نگرش‌ها و رفتارهای ورزشی افراد کمک فراوانی نماید. اسکاتلان و همکاران (۲۰۱۶) مشخص نمودند بهبود تعهد ورزشی با افزایش میزان لذت از فعالیت می‌تواند نقش مهمی در جهت ماندگاری افراد در فعالیت‌های ورزشی داشته

4. Scanlan, Carpenter, Schmidt, Simons, & Keeler
5. Sport Commitment Model (SCM)

1. Social – Exchange theory
2. Kelly's & Thibaut Model of interpersonal Relationship
3. Rusbult's Investment Model



پیشرفت و تعهد ورزشی جودوکاران لیگ برتر ایران، پس از بررسی ۱۶۲ نفر از جودوکاران پی‌بردند رابطه معناداری بین سبک‌های رهبری مربیان با انگیزش پیشرفت و تعهد ورزشی و همچنین بین سبک‌های رهبری حمایت اجتماعی، بازخورد مثبت و دموکراتیک با تعهد ورزشی و با انگیزش پیشرفت وجود دارد.

با توجه به ماهیت تعهد، افراد به دو دلیل متعهد به انجام رفتار یا فعالیت خاصی می‌گردند. آنها یا به اجبار یا به میل خود در انجام یک رفتار مشارکت می‌کنند. میل به انجام یا ادامه فعالیت خاصی با احساس رضایت همراه است، و اجبار به ادامه رفتار، به خاطر فشارها و محدودیت‌های اجتماعی است. لذا تعهد به مشارکت مستمر در فعالیت‌های ورزشی به عنوان فعالیتی خاص، لازمه‌اش داشتن میل و رضایت درونی است تا انجام رفتار به طور مستمر امکان‌پذیر گردد. در تفسیر این مسئله لازم به ذکر است سلامت روان و سلامت‌سازمانی می‌توانند بستر فکری و محیطی جهت تعهد ورزشی کارکنان ایجاد نماید. به صورتی که سلامت روان می‌تواند در شکل‌گیری یک چارچوب ذهنی مناسب در کارکنان و سلامت‌سازمانی در شکل‌گیری یک چارچوب محیطی مناسب جهت حضور و مشارکت ورزشی کارکنان فراهم نماید. این مسئله سبب گردیده است تا سلامت روان و سلامت‌سازمانی به عنوان یک مسئله مهم نقش مهمی در بهبود و گسترش تعهد ورزشی کارکنان داشته‌باشد.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد سلامت‌سازمانی و سلامت روان بر میزان تعهد ورزشی کارکنان تأثیرگذار است. به عبارتی بهبود سلامت‌سازمانی و سلامت روان می‌تواند زمینه جهت بهبود انگیزه مشارکت افراد را فراهم نماید. در مطالعات مختلفی به این مسئله اشاره شده است. بروکه^۳ (۲۰۱۶) مشخص نمود در جهت

باشد. بنابراین به نظر می‌رسد افرادی که لذت بیشتری از فعالیت ورزشی می‌برند، احساس تعهد بالاتری برای پایداری در ورزش دارند.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد سلامت‌سازمانی و سلامت روان بر میزان تعهد ورزشی کارکنان تأثیرگذار است. در مطالعات مختلفی به این مسئله اشاره شده است. مرادی و همکاران (۲۰۱۴) در پژوهش خود که با هدف ارتباط انگاشت منابع قدرت مربیان با تعهد ورزشی بازیکنان و نقش تعدیل‌کننده سن و سابقه ورزشی انجام شد، پس از بررسی ۱۰۸ ورزشکار پی‌بردند متغیرهای تعدیل‌کننده سن و سابقه، بر شدت ارتباط میان منابع قدرت مربیان و تعهد ورزشی بازیکنان اثرگذار هستند. گارسیا مس و همکاران^۱ (۲۰۱۰) در پژوهش خود به بررسی تعهد ورزشی، انگیزش و لذت‌جویی فوتبالیست‌های جوان پرداختند. آنان در پژوهش خود با ارائه یک الگوی روشن از تأثیر انگیزه بر لذت از ورزش و تعهد ورزشی بیان کردند انگیزه درونی و بیرونی سهم مثبتی بر لذت بردن و تعهد ورزشی دارد. در این زمینه کیم و همکاران^۲ (۲۰۱۹) اظهار نمودند میزان جو حمایتی سازمان بر سرمایه روان‌شناختی و میزان سلامت روان آنها تأثیر مثبت می‌گذارد، بنابراین منجر به سطح بالایی از تعهد و بهزیستی روان‌شناختی می‌شود. در این مطالعه، نویسندگان دیدگاه جدیدی درباره نتایج بهداشت روان، با تأکید بر رفتار مثبت سازمانی در محیط‌های ورزشی، ارائه دادند.

امیرتاش و همکاران (۲۰۱۱) نیز مشخص نمودند قدرت مربیان به‌واسطه ایجاد یک فضای مناسب و یا نامناسب سبب تأثیرگذاری بر میزان تعهد ورزشی می‌گردد. فتیحی و نوروزی (۲۰۱۱) در پژوهش خود با هدف بررسی رابطه سبک‌های رهبری مربیان با انگیزش

3. Burke

1. Garcia-Mess et al.

2. Kim et al.



با توجه به اهمیت تعهد ورزشی و انگیزه پیشرفت، توجه به مسائلی در جهت ارتقای تعهد ورزشی و انگیزه پیشرفت کارکنان می‌تواند، زمینه ارتقای مشارکت ورزشی کارکنان را فراهم نماید. با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد. با ایجاد سامانه‌های ارزیابی، وضعیت روان‌شناختی کارکنان سنجش شود. همچنین با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد با ایجاد محیط ورزشی جذاب در سازمان‌ها، زمینه را جهت جذب کارکنان به فعالیت‌های ورزشی فراهم نمود.

تقدیر و تشکر

این مقاله استخراج شده از رساله دکتری تحت عنوان ارائه مدلی برای ارتقا سلامت سازمانی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی می‌باشد بدین وسیله از استاد گرانقدر آقای دکتر قهرمانی به عنوان استاد راهنما، و همچنین از جناب آقای دکتر قاسم زاده به عنوان استاد مشاور رساله کمال تشکر و قدرانی را دارم.

بهبود انگیزه پیشرفت، برخی مسائل فردی از جمله سلامت‌روان نقش مهمی دارد. آنان اشاره داشتند سلامت‌روان سبب شکل‌گیری انگیزه پیشرفت می‌گردد. هوی و انوم (۱۹۹۷) نیز مشخص نمودند سلامت‌سازمانی به واسطه بهبود جنبه‌های محیطی سبب ارتقای انگیزه پیشرفت می‌گردد.

رناتا و همکاران^۱ (۲۰۱۸) در پژوهش خود اشاره داشتند انگیزه پیشرفت تحت تأثیر برخی مسائل محیطی و فردی قرار می‌گیرد که این مسئله سبب گردیده است تا جنبه‌های فردی و محیطی سبب تأثیرگذاری بر انگیزه پیشرفت شود. به نظر می‌رسد سلامت‌سازمانی و سلامت‌روان به واسطه درگیر نمودن شرایط درونی کارکنان و همچنین مسائل محیطی و ایجاد یک محیط سازمانی سالم می‌تواند زمینه را جهت بهبود انگیزه پیشرفت فراهم نماید. به عبارتی سلامت‌سازمانی و سلامت‌روان می‌تواند بستر مناسبی در جهت ارتقای انگیزه پیشرفت فراهم نماید.

منابع

- Amirtash, A., Ismaili, M., Mohammadi, F. (2011). Determining the Relationship between the Methods of Exercising the Power of Coaches and the Sports Commitment of Judokaran in Tehran Clubs, *Applied Research in Sports Management*, Volume 3 (Number 7), 36-23.
- Auerbach, R. P., Alonso, J., Axinn, W. G., Cuijpers, P., Ebert, D. D., Green, J. G., Bruffaerts, R. (2016). Mental disorders among college students in the World Health Organization World Mental Health Surveys. *Psychological Medicine*, 46(14), 2955-29. (<https://doi.org/10.1017/s0033291716001665>)
- Bayyat, M.M. (2020). Identifying
- Motives for Sport Participation from the Perspective of Self-Determination Theory: Gender Differences. *Dirasat, Educational Sciences*, 47(1), 576-588.
- Burke, R.J. (2016). The fulfilling workplace: the organization's role in achieving individual and organizational health. Routledge Publisher
- Dehghani, M., Azizian Kohan, N. (2020). The role of sport participation motivation and academic support in predicting academic vitality in students with learning disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 9(3), 52-76. In Persian.

1. Renata et al.



6. Emmer, C., Bosnjak, M., Mata, J. (2020). The association between weight stigma and mental health: A meta-analysis. *Obesity Reviews*, 21(1), e12935. (<https://doi.org/10.1111/obr.12935>)
7. Fathi, H., Norozi, R. (2011). The Relationship between Coaches' Leadership Styles and Motivation for Progress and Commitment to the Iranian Judo Premier League, *Sports Management Studies*, 5(18), 101-116. Persian
8. Homan, K.J., Crowley, S.L., Sim, L.A. (2019). Motivation for sport participation and eating disorder risk among female collegiate athletes. *Eating Disorders*, 27(4), 369-383. (<https://doi.org/10.1080/10640266.2018.1517527>)
9. Howard, L.M., Khalifeh, H. (2020). Perinatal mental health: a review of progress and challenges. *World Psychiatry*, 19(3), 313-327. (<https://doi.org/10.1002/wps.20769>)
10. Hoy, W. K., & Hannum, J. W. (1997). Middle School Climate: An Empirical Assessment of Organizational Health and Student Achievement. *Educational Administration Quarterly*, 33(3), 290-311. (<https://doi.org/10.1177/0013161x97033003003>)
11. Kilbourne, A. M., Beck, K., Spaeth-Ruble, B., Ramanuj, P., O'Brien, R. W., Tomoyasu, N., & Pincus, H. A. (2018). Measuring and improving the quality of mental health care: a global perspective. *World Psychiatry*, 17(1), 30-38 (<https://doi.org/10.1002/wps.20482>)
12. Kim, M., Kim, A. C. H., Newman, J. I., Ferris, G. R., & Perrewé, P. L. (2018). The antecedents and consequences of positive organizational behavior: The role of psychological capital for promoting employee well-being in sport organizations. *Sport Management Review*. (<https://doi.org/10.1016/j.smr.2018.04.003>)
13. Lier, L. M., Breuer, C., & Dallmeyer, S. (2019). Organizational-level determinants of participation in workplace health promotion programs: a cross-company study. *BMC Public Health*, 19(1). (<https://doi.org/10.1186/s12889-019-6578-7>)
14. MirHosaini, M., Hadavi, H., Mozafari, A.A. (2013). Validity and reliability of sport commitment model among athletic students. *Journal of Sport Management*, 4(15), 105-121. In Persian.
15. Mokhtari, M., Hosseini, F., Ahmadi, M. (2021). Psychometric Properties of Persian Version of the Sports Commitment Questionnaire-2. *Sport Psychology Studies*, 9(34), 1-24. In Persian
16. Moradi, H., KozahChian, H., Ehsani, M. (2014). The relationship between coaches 'perception of power resources and players' sports commitment and the moderating role of age and sports history. *Sports Management Studies*, 26, 210-216. In Persian.
17. Moradi, J., Bahrami, A., Amir, D. (2020). Motivation for participation in sports based on athletes in team and individual sports. *Physical Culture and Sport*, 85(1), 14-21.
18. O'Neil, L., Amorose, A. J., & Pierce, S. (2020). Student-Athletes' Dual Commitment to School and Sport: Compatible or Conflicting? *Psychology of Sport and Exercise*, 101799. (<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101799>)
19. Ohji, S., Aizawa, J., Hirohata, K., Mitomo, S., Ohmi, T., Jinno, T., ... Yagishita, K. (2021). Athletic identity and sport commitment in athletes after anterior cruciate ligament reconstruction who have returned to sports at their pre-injury level of competition. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 13(1). (<https://doi.org/10.1186/s13102-021-00264-6>)



20. Özgenel, M., Aksu, T. (2020). The power of school principals' ethical leadership behavior to predict organizational health. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 816-825
21. ParsaMehr, M. (2011). Evaluation of motivations related to continuous activity in sports activities among physical education students (Case study: Physical education students of Yazd University). *Journal of Sport Management and Motor Behavior*, 7(13), 93-106. In Persian.
22. Ramezani Nejad, R., Hemmatinejad, M., Benar, A., Falah, M. (2009). Relationship between the methods of exercising the power of coaches and the satisfaction of female athletes in Mazandaran province. *Olympics*, 18th year, No. 1, 49, 55-45.
23. Renata, R., Wardiah, D., Kristiawan, M. (2018). The Influence of Headmaster's Supervision and Achievement Motivation on Effective Teachers. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(4), 44-49.
24. Rice, S. M., Purcell, R., De Silva, S., Mawren, D., McGorry, P. D., & Parker, A. G. (2016). The Mental Health of Elite Athletes: A Narrative Systematic Review. *Sports Medicine*, 46(9), 1333-1353. (<https://doi.org/10.1007/s40279-016-0492-2>)
25. Scanlan, T. K., Carpenter, P. J., Simons, J. P., Schmidt, G. W., & Keeler, B. (1993). An Introduction to the Sport Commitment Model. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15(1), 1-15. (<https://doi.org/10.1123/jsep.15.1.1>).
26. Scanlan, T. K., Chow, G. M., Sousa, C., Scanlan, L. A., & Knifsend, C. A. (2016). The development of the Sport Commitment Questionnaire-2 (English version). *Psychology of Sport and Exercise*, 22, 233-246. (<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.08.002>)
27. Sheehan, R. B., Herring, M. P., & Campbell, M. J. (2018). Associations Between Motivation and Mental Health in Sport: A Test of the Hierarchical Model of Intrinsic and Extrinsic Motivation. *Frontiers in Psychology*, 9. (<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00707>)
28. VaezMousavi, M., Shams, A. (2017). Mental Health of Iranian Elite Athletes. *Iran J Health Educ Health Promot*. 5(3), 191-202. In Persian.
29. VaezMousavi, M., Shams, A., Bahrami, A., Farsi A., Abdoli, B. (2015). Mental Preparation of Iranian Elite Athletes. *Sport Psychology Studies*, 4(13), 22-1. In Persian
30. Wang, M.-T., Chow, A., & Amemiya, J. (2017). Who Wants to Play? Sport Motivation Trajectories, Sport Participation, and the Development of Depressive Symptoms. *Journal of Youth and Adolescence*, 46(9), 1982-1998. (<https://doi.org/10.1007/s10964-017-0649-9>)
31. Weiss, W.M. (2020). Applying the sport commitment model to sport injury rehabilitation. *Journal of Sport Rehabilitation*, 30(2), 1-6.
32. World Health Organization Report (2001). *Mental health: New understanding, new hope*. Geneva, Switzerland: World Health Organization.



ارجاع‌دهی

کریمی، سعید؛ قهرمانی، جعفر؛ و قاسم‌زاده، ابوالفضل. (۱۴۰۰). روابط ساختاری سلامت‌روان، سلامت‌سازمانی، انگیزه مشارکت و تعهد ورزشی در کارکنان. *مطالعات روان‌شناسی ورزشی*، ۱۰(۳۸)، ۸۶-۱۶۹. شناسه دیجیتال: 10.22089/SPSYJ.2021.10426.2152

karimi, S; Ghahremani, J; & Ghasemzadeh, A. (2022). Structural Relationships between Mental Health, Organizational Health, Motivation to Participate and Sports Commitment among Employees. *Sport Psychology Studies*, 10(38), 169-86. In Persian. DOI: 10.22089/SPSYJ.2021.10426.2152

