

## Research Paper

**Identifying the Factors Affecting the Performance of Karate Teams in the Field of Psychology****Mohammad Ali Goya<sup>1</sup>, Mohammad Hami<sup>2</sup>, Vahid Shojaei<sup>3</sup>**

1. Ph.D. Student, Department of Physical Education, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran.

2. Assistant Professor, Department of Physical Education, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran (Corresponding Author)

3. Assistant Professor, Department of Physical Education, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran.

**Abstract**

**Objectives:** The present study was designed and conducted to identify the factors affecting the performance of karate teams in the field of psychology.

**Methods & Materials:** The method of the present study was mixed-qualitative-quantitative. Due to the fact that the qualitative method in the present study had priority over the quantitative method, the research method was a mixed exploratory method. The statistical population of the present study included experts aware of the subject. The data collection tool in the present study was an interview and a questionnaire. In order to analyze the research data, the coding method was used in the qualitative part and the structural equation method was used in the quantitative part. SPSS and PLS software were used to analyze the data of the present study.

**Results:** The results of the present study showed that the factors were identified in four categories including psychological services, health system, database and psychological conditions.

**Conclusions:** In other words, in order to develop the factors affecting the performance of karate teams in the

**Received:**

13 Jul 2021

**Accepted:**

11 Oct 2021

**Keywords:**Psychology,  
Performance,  
Karate

1. Email: mohammadaligoya@gmail.com

2. Email: mohammadhami@yahoo.com

3. Email: shojaei.vahid@yahoo.com



field of psychology, it is necessary to pay serious attention to the factors of psychological services, health system, database and psychological conditions.

---

### **Extended Abstract**

#### **Background and Purpose**

Psychological issues are one of the most critical aspects of athletes' performance (Sims et al., 2021). In the path of sporting success and physical and skill issues, psychological aspects also play an essential and decisive role. Significant efforts have been made to improve the psychological conditions of athletes and have established regular procedures by professional clubs to improve the psychological problems of athletes and other elements (Federson et al., 2021). Paying attention to psychological issues can help to create sustainable behaviors among athletes and provide conditions to improve their performance (Kavasian et al., 2017). Grinaspam and Feltz (1989), Cross and Azadi (2011), Rochi and Pelter (2018), Nixdorf et al. (2020), and Matrinent et al. (2021), in their studies, pointed out that attention to psychological issues can significantly affect athletes' performance.

By developing cognitive skills and strategies for managing anxiety, stress, negative thoughts and feelings, or in other words, the ability to improve psychological skills can be used (Schal et al., 2011). Athletes need to be well-

versed in their mental and emotional areas. This creates a cognition that, in turn, allows him to function sustainably. Integrating the mental and physical aspects of performance is becoming increasingly important (Splund & Chang, 2020). Traditionally, the cognitive aspects of performance have not been considered. Coaches and athletes have paid the most attention to the physical components of performance (Rainbow & Doda, 2004).

Improving psychological parameters can severely affect the performance of athletes. The performance of karate teams is critical to improve psychological indicators. Because these delegations by observing the current situation and through practical activities, can provide conditions for improving the performance of athletes in the psychological field. Therefore, the performance of karate teams in promoting the psychological issues of athletes should be seriously pursued. Improving the performance of the elements of sports in psychology can help improve the scientific path of sports. Conducting the present study through operationalizing the performance of the pillars of the sport, especially the karate sports

delegations, can play a significant role.

### **Materials and Methods**

The method of the present study was mixed, i.e., qualitative and quantitative. Because the qualitative method in the present study had priority over the quantitative method, the research method was a mixed exploratory method and a field study.

### **Participants**

The statistical population of this study in the qualitative section included experts aware of the subject of the research, which based on the purposeful selection, 12 experts were identified as the research sample. These individuals were selected based on higher education related to research, high practical experience in sports psychology, and research and scientific backgrounds. Besides, the statistical population of quantitative part consisted of specialists in sports psychology and aware of karate. For this part, through the convenience sampling and the Morgan table, 113 people were identified as the research sample. After distributing and collecting research questionnaires, 107 questionnaires were collected and analyzed.

### **Tools and Methods of Data Collection**

To collect the data in the qualitative section, a semi-structured interview was used. After conducting the interviews, the components and

factors were identified and considered as a research collection tool in the quantitative section. In addition, the questionnaire was divided into two general sections: demographic characteristics and its questions, five Likert options (from strongly agree to disagree strongly), and 41 questions. These questions assessed psychological services, health systems, databases, and mental health. The reliability of this questionnaire was confirmed using Cronbach's alpha calculation in all components, and the general questionnaire. The reliability of the questionnaire was determined to be 0.81. Besides, the reliability of the measurement model was evaluated by factor load coefficients and the combined reliability, the information of which was presented in the findings section. The content validity of this questionnaire was examined using the opinions of seven university professors.

### **Data Processing Method**

The statistical method used in the present study included the structural equation method. SPSS and PLS softwares were used to analyze the data.

### **Findings**

The results of present study showed that 64.4% of the research samples were men, and 35.6% were women. The results also showed that 47.2% of the research samples the Klomograph-Smirnov test indicated that the distribution of data in the



present study is abnormal. Furthermore, the results revealed that the factors were identified in four categories: psychological services, health system, database, and psychological conditions. According to the results of the

research model, it was found that all identified factors, due to having a t-level higher than 1.96, have a significant presence in the research model. Moreover, the results of research fit indicators showed that the research model has a good fit.

**Table 1- Research Fit indexes**

	Cronbach's alpha	Combined reliability	Convergent validity	MSV	ASV	SRMR
Psychological services	0.88	0.87	0.70	0.32	0.27	0.056
Health system	0.89	0.92	0.75	0.34	0.21	0.067
database	0.91	0.94	0.65	0.37	0.25	0.047
Psychological conditions	0.86	0.81	0.59	0.39	0.29	0.069
index	0.7<	0.7<	0.4<	Less than convergent validity	Less than convergent validity	0.1>

**Discussion and conclusion**

The study’s findings showed that the factors were identified in four categories: psychological services, health system, database, and psychological conditions. In other words, to develop the factors affecting the performance of karate teams in psychology, it is necessary to pay serious attention to the factors of psychological services, health system, database, and psychological conditions. This issue has been mentioned in various studies. In their research, Stambolova, Riba, and Henriksen (2020) found that sports psychology has a good capacity for sports development. Delauga and Kermads (2018) also identified that the need of sport to

sports psychology has led to the further development of this field. The results of this study also indicated that the health system was identified as the most critical factor among the identified factors. The use of the health system in karate teams can provide conditions for improving the performance of karate teams in the field of psychology. The health system is one of the factors that can provide the basis for using psychological indicators in karate teams and create conditions for promoting some indicators of individuals, including psychological well-being and life expectancy. Wagstaff (2019) found that the science of psychology in

organizations can create conditions for improving the psychological well-being of individuals. Schinn (2015) also found that using the science of psychology can improve life expectancy among individuals. According to the study's findings, it is suggested that the psychological capabilities of athletes and coaches and psychological disorders be identified to improve the performance of karate teams in the field of psychology. It is also recommended creating information systems and improving access to it so that the conditions for access to psychological information can be provided. Additionally, according to the findings of the present study, it is suggested that holding training courses provides conditions to improve the psychological state of athletes and coaches. In order to conduct the present study, there were limitations such as lack of access to the psychological performance of sports staff, challenging and demanding access to research samples, and the prevalence of the Covid-19 virus. Applying the science of psychology requires recounting its capabilities in the technical and executive fields. This issue has caused that the development of procedures to apply the science of psychology for the improvement the performance of karate staff is increasingly understood. Therefore, creating procedures to improve the

psychological conditions of karate boards has made the concern of paying attention to psychology in this sport more understood.

**Keywords:** Psychology, Performance, Karate

### References

1. Chang, C. J., Putukian, M., Aerni, G., Diamond, A. B., Hong, E. S., Ingram, Y. M., ... & Wolanin, A. T. (2020). American Medical Society for sports medicine position statement: mental health issues and psychological factors in athletes: detection, management, effect on performance, and prevention—executive summary. *Clinical Journal of Sport Medicine*, 30(2), 91-95.
2. Covassin, T., Elbin, R. J., Beidler, E., LaFevor, M., & Kontos, A. P. (2017). A review of psychological issues that may be associated with a sport-related concussion in youth and collegiate athletes. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 6(3), 220.
3. Crust, L., & Azadi, K. (2010). Mental toughness and athletes' use of psychological strategies. *European Journal of Sport Science*, 10(1), 43-51.
4. De la Vega, R., & Cremades, J. G. (2018). The development of sport psychology in Spain: The role played by sport institutions. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16(1), 65-76.



5. Feddersen, N. B., Keis, M. A. B., & Elbe, A. M. (2021). Coaches' perceived pitfalls in delivering psychological skills training to high-level youth athletes in fencing and football. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 16(2), 249-261.
6. Greenspan, M. J., & Feltz, D. L. (1989). Psychological interventions with athletes in competitive situations: A review. *The Sport Psychologist*, 3(3), 219-236.
7. Martinent, G., Gareau, A., Guillet-Descas, E., Lienhart, N., & Nicaise, V. (2021). Basic psychological need profiles among adolescent athletes in intensive training settings: Relationships with sport burnout and engagement. *International Journal of Stress Management*.
8. Nixdorf, I., Beckmann, J., & Nixdorf, R. (2020). Psychological predictors for depression and burnout among German junior elite athletes. *Frontiers in psychology*, 11, 601.
9. Reinboth, M., & Duda, J. L. (2004). The motivational climate, perceived ability, and athletes' psychological and physical well-being. *The Sport Psychologist*, 18(3), 237-251.
10. Rocchi, M., & Pelletier, L. (2018). How does coaches' reported interpersonal behavior align with athletes' perceptions? Consequences for female athletes' psychological needs in sport. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 7(2), 141.
11. Schaal, K., Tafflet, M., Nassif, H., Thibault, V., Pichard, C., Alcotte, M., ... & Toussaint, J. F. (2011). Psychological balance in high level athletes: gender-based differences and sport-specific patterns. *PLoS one*, 6(5), e19007.
12. Schein, E. H. (2015). Organizational psychology then and now: Some observations. *Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav.*, 2(1), 1-19.
13. Simms, M., Arnold, R., Turner, J. E., & Hays, K. (2021). A repeated-measures examination of organizational stressors, perceived psychological and physical health, and perceived performance in semi-elite athletes. *Journal of Sports Sciences*, 39(1), 64-77.
14. Stambulova, N. B., Ryba, T. V., & Henriksen, K. (2020). Career development and transitions of athletes: The international society of sport psychology position stand revisited. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-27.
15. Wagstaff, C. R. (2019). A commentary and reflections on the field of organizational sport psychology. *Journal of Applied Sport Psychology*, 31(1), 134-146.



## شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی

محمدعلی گویا<sup>۱</sup>، محمد حامی<sup>۲</sup>، وحید شجاعی<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری، گروه تربیت بدنی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران
۲. دکتری تخصصی گروه مدیریت ورزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران (نویسنده مسئول)
۳. دکتری تخصصی گروه مدیریت ورزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

## چکیده

**اهداف:** پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی طراحی و اجرا شد. روش پژوهش حاضر از نوع آمیخته به صورت کیفی-کمی بود.

**مواد و روش‌ها:** روش پژوهش از نوع روش آمیخته اکتشافی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل خبرگان آگاه به موضوع پژوهش بودند. ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر مصاحبه و پرسش‌نامه بود. به منظور تحلیل داده‌های پژوهش در بخش کیفی از روش کدگذاری و در بخش کمی از روش معادلات ساختاری استفاده شد. جهت تحلیل داده‌های پژوهش حاضر از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس و پی.ال.اس استفاده شد.

**یافته‌ها:** نتایج پژوهش حاضر مشخص نمود که عوامل شناسایی شده شامل خدمات روان‌شناختی، نظام سلامت، پایگاه داده و شرایط روانی بود.

**نتیجه‌گیری:** به عبارتی جهت توسعه عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی نیاز است تا به عوامل خدمات روان‌شناختی، نظام سلامت، پایگاه داده و شرایط روانی توجه جدی نمود.

## تاریخ دریافت:

۱۴۰۰/۰۴/۲۲

## تاریخ پذیرش:

۱۴۰۰/۰۷/۱۹

## واژگان کلیدی:

روان‌شناسی، عملکرد، کاراته.

## مقدمه

انجام شده است و رویه‌های منظمی از سوی باشگاه‌های حرفه‌ای در جهت ارتقا مسائل روان‌شناختی ورزشکاران و سایر ارکان خود ایجاد نموده‌اند (فدرسن<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). توجه به مسائل روان‌شناختی می‌تواند به ایجاد رفتارهای پایدار در میان ورزشکاران کمک نماید و شرایطی جهت ارتقا عملکرد آنان فراهم

مسائل روان‌شناختی یکی از جنبه‌های مهم در خصوص عملکرد ورزشکاران است (سیمس<sup>۴</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). در مسیر موفقیت‌های ورزشی، علاوه بر مسائل جسمانی و مهارتی، جنبه‌های روان‌شناختی نیز نقش مهم و تعیین‌کننده‌ای دارد. به صورتی که تلاش‌های عمده‌ای جهت بهبود وضعیت روان‌شناختی ورزشکاران

1. Email: mohammadaligoya@gmail.com
2. Email: mohammadhami@yahoo.com
3. Email: shojaei.vahid@yahoo.com
4. Simms
5. Feddersen



است که توسط ورزشکاران استفاده می‌شود (استاسلایف و گرینبرگر<sup>۱۱</sup>، ۲۰۲۰).

با ایجاد مهارت‌های شناختی و راهکارهایی برای مدیریت اضطراب، استرس، افکار و احساسات منفی، می‌توان از ظرفیت‌های بهبود مهارت‌های روان‌شناختی استفاده نمود (اسچال<sup>۱۲</sup> و همکاران، ۲۰۱۱). ورزشکاران می‌بایستی بر حوزه‌های ذهنی و روانی خود اشراف مناسبی داشته باشند. این مسئله باعث می‌شود تا شناختی ایجاد شود که به‌نوبه خود به او امکان دهد تا از عملکرد پایداری برخوردار باشد. با پیشرفت علم عملکرد ورزشی، تلفیق جنبه ذهنی و جسمی عملکرد اهمیت فزاینده‌ای پیدا می‌کند (اسپلوند و چانگ<sup>۱۳</sup>، ۲۰۲۰). به‌طور سنتی و در نگاه قدیمی، به جنبه‌های شناختی عملکرد توجهی نشده است. مربیان و ورزشکاران بیشترین توجه خود را به مؤلفه‌های بدنی عملکرد اختصاص داده‌اند (رینبووس و دودا<sup>۱۴</sup>، ۲۰۰۴). ارزیابی تفاوت‌های قلبی-عروقی یا مکانیکی بین ورزشکاران بسیار آسان‌تر از ارزیابی "ذهنیت‌های" مختلف ورزشی و جنبه‌های روان‌شناختی پیرامون عملکرد است؛ بنابراین ارزیابی عملکرد جسمانی افراد همواره در دست رس‌تر از عملکرد ذهنی آنان است. این مسئله نشان می‌دهد که مسائل ذهنی جهت آموزش و ارزیابی نیازمند یک ساختار مناسب و مدون است که به‌طورجدی دنبال گردد (محمدی و همکاران، ۲۰۲۰). به عبارتی ارزیابی عملکرد ذهنی افراد و همچنین آموزش جنبه‌های ذهنی به‌عنوان یک مسئله مهم می‌بایستی به‌صورت جدی از سوی افراد و

نماید (کاواسیان<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۱۷). گریناسپام و فلتز<sup>۲</sup> (۱۹۸۹)، کروس و آزادی<sup>۳</sup> (۲۰۱۰)، روچی و پلتیر<sup>۴</sup> (۲۰۱۸)، نیکسدورف<sup>۵</sup> و همکاران (۲۰۲۰) و ماتریننت<sup>۶</sup> و همکاران (۲۰۲۱) در پژوهش‌های خود اشاره داشتند که توجه به مسائل روان‌شناختی می‌تواند عملکرد ورزشکاران را به شدت تحت‌الشعاع قرار دهد. در جهت دستیابی به عملکرد پایدار در حوزه ورزش می‌بایستی به‌تمامی شاخص‌های جسمانی و روانی توجه جدی نمود. این مسئله سبب گردیده است تا ارتقا شاخص‌های روان‌شناسی به‌عنوان یک مسئله مهم در جهت ارتقا عملکرد گروه‌ها و سازمان‌های وابسته به ورزش درک گردد (نیکسدورف و همکاران، ۲۰۲۰). ایجاد سیستمی در جهت بهبود روان‌شناسی در حوزه ورزش می‌تواند شرایط جهت دستیابی به عملکرد پایدار را فراهم نماید (هاسلام<sup>۷</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). یک ورزشکار می‌بایستی نسبت به مکانیسم خود شناخت لازم را داشته باشند و شرایطی جهت کنترل آن را فراهم نماید (چانگ<sup>۸</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). توسعه و بهینه‌سازی مهارت‌های رفتاری فردی که برای به حداکثر رساندن عملکرد ورزشی لازم است، زمان‌بر و دشوار است و می‌بایستی تلاش‌های هدفمند و گسترده‌ای در این خصوص ایجاد گردد (بیرر و مورگان<sup>۹</sup>، ۲۰۱۰). آموزش مهارت‌های روان‌شناختی به اندازه آموزش بدنی برای ورزشکار مهم است و می‌تواند ۵۰-۹۰ درصد از عملکرد آن‌ها را تحت‌الشعاع قرار دهد (مان<sup>۱۰</sup> و همکاران، ۲۰۰۷). تعیین هدف، گفتگو با خود، تصویرسازی ذهنی و تمرین ذهنی و آرامش، چهار روش برجسته در جهت بهبود مهارت‌های روان‌شناختی

8. Chang
9. Birrer & Morgan
10. Mann
11. Sutcliffe & Greenberger
12. Schaal
13. Asplund & Chang
14. Reinboth & Duda

1. Covassin
2. Greenspan & Feltz
3. Crust & Azadi
4. Rocchi & Pelletier
5. Nixdorf
6. Martinent
7. Haslam





مشاهده وضعیت فعلی، شرایطی را جهت ارتقا عملکرد ورزشکاران در حوزه‌های روان‌شناختی فراهم نمایند. از این رو عملکرد هیئت‌های کاراته در زمینه ارتقا مسائل روان‌شناختی ورزشکاران می‌بایستی به صورت جدی دنبال گردد. ارتقا عملکرد ارکان ورزش در حوزه روان‌شناسی می‌تواند در ارتقا مسیر علمی ورزش کمک شایانی نماید. انجام پژوهش حاضر می‌تواند در جهت عملیاتی نمودن عملکرد ارکان ورزش به خصوص هیئت‌های ورزشی کاراته، نقش مهمی را ایفا نماید. این در حالی است که نبود پژوهش‌های جامع در خصوص شناسایی شاخص‌های روان‌شناختی مورد نیاز در جهت ارزیابی عملکرد هیئت‌های ورزشی در رشته کاراته، باعث شده است تا شواهدی در رابطه با شرایط هیئت‌های کاراته در زمینه فعالیت و ارتقا شاخص‌های روان‌شناختی ارکان خود از جمله ورزشکاران و مربیان وجود نداشته باشد. این مسئله باعث شکل‌گیری خلأ مطالعاتی در این حوزه شده است که به شدت عملکرد روان‌شناختی هیئت‌های کاراته را تحت‌الشعاع قرار داده است. با این توجه پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی طراحی گردید.

### روش‌شناسی پژوهش

روش پژوهش حاضر از نوع آمیخته به صورت کیفی-کمی بود. به علت این که روش کیفی در پژوهش حاضر بر روش کمی اولویت داشت، روش پژوهش از نوع روش آمیخته اکتشافی بود. روش گردآوری اطلاعات به صورت میدانی بود. جهت انجام بخش کیفی ابتدا مصاحبه‌های پژوهش انجام گرفت. سپس با کدگذاری باز کدهای اولیه استخراج شد. این کدها شامل ۶۴ کد اولیه بود. با توجه به تکراری بودن برخی کدها، در

گروه‌های باتجربه دنبال گردد (ولانین<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۱۵).

علم روان‌شناسی به عنوان یک علم کاربردی می‌تواند زمینه جهت بهره‌گیری از ظرفیت‌های ذهنی در جهت ارتقا عملکردهای فردی را فراهم نماید (تیلور<sup>۲</sup>، ۲۰۲۰). در حوزه ورزش نیز علم روان‌شناسی مورد تأکید پژوهشگران بوده است که این مسئله باعث شده است تا تلاش‌هایی در جهت کاربردی نمودن و بهره‌گیری از رشته روان‌شناسی در حوزه ورزش ایجاد گردد (گیل<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). انجام پژوهش حاضر می‌تواند در مسیر ارتقا عملکرد هیئت‌های ورزشی کمک شایانی نماید. با توجه به نبود پژوهش‌های جامع در مسیر بهبود عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی، انجام پژوهش حاضر می‌تواند مسیری در جهت ارتقا عملکرد هیئت‌های ورزشی در ابعاد روان‌شناسی فراهم نماید. رشته ورزشی کاراته به عنوان یک رشته رقابتی و پربرخورد مشخص است که ورزشکاران این رشته ورزشی جهت ارتقا عملکرد خود، می‌بایستی از شرایط ذهنی و جسمانی مناسبی برخوردار باشند. این مسئله سبب گردیده است تا انجام پژوهش حاضر سعی در ارتقا شواهد در این خصوص داشته باشد. شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی می‌تواند مسیر ارتقا عملکرد هیئت‌های کاراته را فراهم نماید و شرایطی جهت بهره‌گیری هیئت‌های کاراته از علم روان‌شناسی را فراهم نماید. در رشته کاراته نیز به مانند سایر رشته‌های ورزشی می‌بایست به مسائل روان‌شناختی توجه جدی داشت. بهبود شاخص‌های روان‌شناختی می‌تواند عملکرد ورزشکاران را به شدت تحت‌الشعاع قرار دهد. عملکرد هیئت‌های کاراته در جهت بهبود شاخص‌های روان‌شناختی از اهمیت بالایی برخوردار است. چرا که این هیئت‌ها می‌توانند با فعالیت‌های کاربردی، ضمن

3. Gill

1. Wolanin

2. Taylor



نهایت در مرحله کدگذاری محوری تعداد کدها به ۴۱ کد نهایی تقلیل یافت. در این مرحله کدهای نهایی - سازی شده، در هر عامل خود تقسیم‌بندی شدند و در نهایت کدگذاری انتخابی انجام گردید.

### شرکت‌کنندگان

جامعه آماری پژوهش در بخش کیفی شامل خبرگان آگاه به موضوع پژوهش بودند که بر حسب انتخاب هدفمند تعداد ۱۲ نفر از این افراد به‌عنوان نمونه پژوهش مشخص گردیدند. این افراد با توجه به معیارهایی شامل تحصیلات عالی و مرتبط به حوزه پژوهش، تجربه عملی بالا در ورزش مرتبط با روان‌شناسی ورزشی و سوابق پژوهشی و علمی افراد انتخاب شدند. همچنین در بخش کمی جامعه آماری شامل متخصصان حوزه روان‌شناسی ورزشی و آگاه به ورزش کاراته بودند که در ورزش کاراته کشور در هیئت‌های ورزشی دارای سمت و پست سازمانی بودند. بر اساس برآوردها تعداد این افراد ۱۶۰ نفر بود. بر حسب انتخاب در دسترس و بر اساس جدول مورگان تعداد ۱۱۳ نفر به‌عنوان نمونه پژوهش مشخص گردیدند. پس از پخش و جمع‌آوری پرسش‌نامه‌های پژوهش، تعداد ۱۰۷ پرسش‌نامه جمع‌آوری و مورد تحلیل قرار گرفت.

### ابزار و شیوه گردآوری داده‌ها

ابزار گردآوری پژوهش حاضر در بخش کیفی، مصاحبه نیمه ساختاریافته بود. همچنین با توجه به مصاحبه‌های انجام شده، مؤلفه‌های مدنظر شناسایی گردید که این عوامل به‌عنوان ابزار گردآوری پژوهش در بخش کمی استفاده گردید. پرسش‌نامه شامل ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و سؤال‌های آن که به‌صورت پنج گزینه‌ای

لیکرت (از کاملاً موافقم تا کاملاً مخالفم) تقسیم گردید. تعداد سوالات ۴۱ عدد بود. این سوالات خدمات روان‌شناختی، نظام سلامت، پایگاه داده و شرایط روانی را مورد سنجش قرار دادند. پایایی این پرسش‌نامه با استفاده از محاسبه آلفای کرون باخ در تمامی مؤلفه‌ها و همچنین پرسش‌نامه کلی مورد تأیید قرار گرفت. پایایی الگو اندازه‌گیری به‌وسیله ضرایب بارهای عاملی و پایایی ترکیبی مورد ارزیابی قرار گرفت که اطلاعات مربوط به آن در بخش یافته‌های پژوهش ارائه شده است. روایی محتوایی این پرسش‌نامه با استفاده از نظرات هفت نفر از اساتید دانشگاهی مورد بررسی قرار گرفت. همچنین میزان پایایی پرسش‌نامه نیز ۰/۸۱ مشخص گردید.

### روش پردازش داده‌ها

روش آماری مورد استفاده در پژوهش حاضر شامل روش معادلات ساختاری بود. جهت تحلیل داده‌های پژوهش حاضر از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس<sup>۱</sup> و پی.ال.اس<sup>۲</sup> استفاده شد.

### یافته‌ها

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که ۶۴/۴ درصد نمونه‌های پژوهش مردان و ۳۵/۶ درصد نمونه‌های پژوهش را زنان تشکیل دادند. نتایج همچنین نشان داد که ۴۷/۲ درصد نمونه‌های پژوهش نتایج آزمون کلموگراف-اسمیرنوف نشان داد که توزیع داده‌های پژوهش حاضر غیرطبیعی است. جدول ۱ یافته‌های توصیفی مربوط به متغیرهای پژوهش و همچنین نتایج آزمون کلموگراف-اسمیرنوف را نشان می‌دهد.

1. SPSS

2. PLS



جدول ۱- یافته‌های توصیفی مربوط به متغیرهای پژوهش و همچنین نتایج آزمون کلموگروف اسمیرنوف

Table 1- Descriptive findings related to research variables and the results of Kolmogorov-Smirnov test

وضعیت Condition	سطح معناداری Significance level	Z	انحراف		متغیرها
			استاندارد Standard deviation	میانگین Average	
غیرطبیعی	0.001	3.547	0.41	2.42	خدمات روان‌شناختی Psychological services
غیرطبیعی	0.001	4.547	0.57	2.28	نظام سلامت Health system
غیرطبیعی	0.001	4.517	0.49	2.36	پایگاه داده Database
غیرطبیعی	0.001	4.049	0.40	2.71	شرایط روانی Mental condition

انجام کدگذاری‌ها، ویژگی‌های مستخرج از مصاحبه‌ها مشخص گردید. در مرحله کدگذاری باز تعداد ۴۱ کد اولیه شناسایی گردید که این کدها در کدگذاری محوری در مؤلفه‌های مختلفی تقسیم‌بندی گردید. جدول ۲ کدگذاری باز را نشان می‌دهد.

با توجه به حجم نمونه پژوهش و غیرطبیعی بودن توزیع داده‌ها مشخص گردید که از نرم‌افزارهای واریانس محور و نرم‌افزار پی.ال.اس.اس استفاده شود.

به‌منظور شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی از بررسی نظرات خبرگان در قالب روش کیفی استفاده گردید. پس از

جدول ۲- کدگذاری باز گویه‌های پژوهش

Table 2- Open coding of research items

ردیف Row	گویه‌ها objects	ردیف Row	فرآوانی Abundance	گویه‌ها objects	ردیف Row
1	سامانه‌های ارزیابی وضعیت روان‌شناختی	22	7	امنیت اطلاعات جمع‌آوری شده	8
2	بهره‌گیری از روان‌شناسان در رده‌های مختلف	23	8	ایجاد بانک‌های اطلاعاتی اختصاصی برای ورزشکاران و مربیان	9



جدول ۲- کدگذاری باز گویه‌های پژوهش

Table 2- Open coding of research items

ردیف	گویه‌ها	ردیف	فرآوانی	گویه‌ها	ردیف
Row	objects	Row	Abundance	objects	Row
3	برگزاری دوره‌های آموزشی در حوزه روان‌شناسی ورزشی	9	7	توانمندسازی ورزشکاران و مربیان در حوزه خودتنظیمی	24
4	پوشش گسترده خدمات روان‌شناختی در تمامی ارکان ورزش کاراته	9	8	بهبود مهارت‌های ذهن آگاهی ورزشکاران و مربیان	25
5	پوشش گسترده خدمات روان‌شناختی در تمامی سطوح ورزش کاراته	10	9	ارتقا سطح انگیزش ورزشکاران و مربیان	26
6	ایجاد استانداردهای روان‌شناختی در ورزش کاراته	11	8	بهبود سطح تعهد ورزشکاران و مربیان	27
7	فرهنگ‌سازی در استفاده از اطلاعات روان‌شناختی ایجاد شده	9	7	ارائه تمرینات ذهنی	28
8	اعتقاد به اهمیت مسائل روان‌شناختی	9	9	بهبود شاخص‌های فرهنگی ورزشکاران و مربیان	29
9	وجود پایگاه‌های دائمی-سنجش وضعیت روان-شناختی ارکان ورزشی	9	8	ارتقا عزت‌نفس و اعتماد به نفس ورزشکاران و مربیان	30
10	ایجاد سرانه خدمات روان‌شناختی به ورزشکاران و مربیان	9	11	ایجاد موفقیت‌های فردی ورزشکاران و مربیان در حوزه روان‌شناختی	31
11	شناسایی اختلالات روان‌شناختی در میان ورزشکاران و مربیان	8	10	ارتقا سطح تاب‌آوری ورزشکاران و مربیان	32
12	شناسایی تغییرات روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان	8	10	کاهش میزان پرخاشگری و خشونت ورزشکاران و مربیان	33
13	شناسایی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان	9	8	ایجاد ارزش‌های یکسان در میان ورزشکاران و مربیان	34



جدول ۲- کدگذاری باز گویه‌های پژوهش

Table 2- Open coding of research items

ردیف	گویه‌ها	فرآوانی	ردیف	گویه‌ها	فرآوانی
Row	objects	Abundance	Row	objects	Abundance
14	ارزیابی دوره‌های وضعیت روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان	9	35	کاهش فشارهای ذهنی ورزشکاران و مربیان	9
15	ایجاد پیشگیرانه برنامه‌های	10	36	ایجاد حمایت اجتماعی از ورزشکاران و مربیان	9
16	شناسایی نیازهای روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان	10	37	ارتقا مهارت‌های ذهنی ورزشکاران و مربیان	9
17	ارتقا احترام ورزشکاران و مربیان به هنجارهای ورزشی	8	38	بهبود وضعیت سبک تفکر ورزشکاران و مربیان	8
18	بهبود بهزیستی روان-شناختی ورزشکاران و مربیان	9	39	ارتقا سطح خلاقیت ورزشکاران و مربیان	8
19	ارتقا امید به زندگی ورزشکاران و مربیان	9	40	بهبود سازگاری اجتماعی ورزشکاران و مربیان	9
20	دسترسی به اطلاعات روان‌شناختی ایجاد شده	10	41	ایجاد بستر ذهنی جهت تصمیم‌گیری مشارکتی ورزشکاران و مربیان	10
21	طبقه‌بندی اطلاعات روان‌شناختی ایجاد شده	7			

انتخابی را نشان می‌دهد.

در نهایت در فرایند کدگذاری انتخابی، گویه‌های پژوهش دسته‌بندی شدند. جدول ۳ نتایج کدگذاری



جدول ۳- نتایج کدگذاری انتخابی  
Table 3- Selective coding results

ردیف Row	گویه‌ها objects	
1	سامانه‌های ارزیابی وضعیت روان‌شناختی	
2	بهره‌گیری از روان‌شناسان در رده‌های مختلف	
3	برگزاری دوره‌های آموزشی در حوزه روان‌شناسی ورزشی	
4	پوشش گسترده خدمات روان‌شناختی در تمامی ارکان ورزش کاراته	خدمات روان‌شناختی Psychological services
5	پوشش گسترده خدمات روان‌شناختی در تمامی سطوح ورزش کاراته	
6	ایجاد استانداردهای روان‌شناختی در ورزش کاراته	
7	فرهنگ‌سازی در استفاده از اطلاعات روان‌شناختی ایجاد شده	
8	اعتقاد به اهمیت مسائل روان‌شناختی	
9	وجود پایگاه‌های دائمی سنجش وضعیت روان‌شناختی ارکان ورزشی	
10	ایجاد سرانه خدمات روان‌شناختی به ورزشکاران و مربیان	
11	شناسایی اختلالات روان‌شناختی در میان ورزشکاران و مربیان	
12	شناسایی تغییرات روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان	
13	شناسایی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان	
14	ارزیابی دوره‌های وضعیت روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان	نظام سلامت Health system
15	ایجاد برنامه‌های پیشگیرانه	
16	شناسایی نیازهای روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان	
17	ارتقا احترام ورزشکاران و مربیان به هنجارهای ورزشی	
18	بهبود بهزیستی روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان	
19	ارتقا امید به زندگی ورزشکاران و مربیان	
20	دسترسی به اطلاعات روان‌شناختی ایجاد شده	
21	طبقه‌بندی اطلاعات روان‌شناختی ایجاد شده	پایگاه داده
22	امنیت اطلاعات جمع‌آوری شده	Database
23	ایجاد بانک‌های اطلاعاتی اختصاصی برای ورزشکاران و مربیان	
24	توانمندسازی ورزشکاران و مربیان در حوزه خودتنظیمی	
25	بهبود مهارت‌های ذهن آگاهی ورزشکاران و مربیان	
26	ارتقا سطح انگیزش ورزشکاران و مربیان	
27	بهبود سطح تعهد ورزشکاران و مربیان	شرایط روانی Mental condition
28	ارائه تمرینات ذهنی	
29	بهبود شاخص‌های فرهنگی ورزشکاران و مربیان	
30	ارتقا عزت‌نفس و اعتماد به نفس ورزشکاران و مربیان	



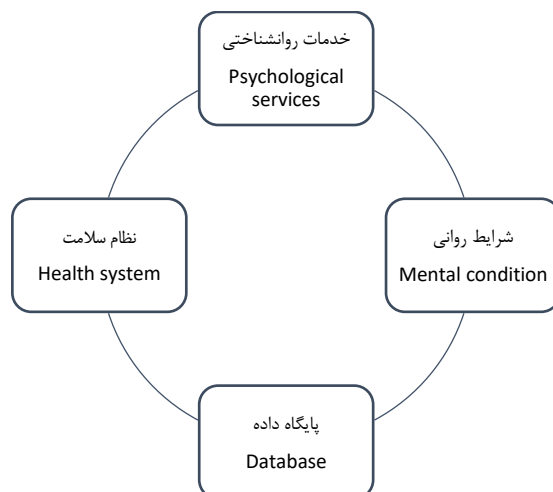
جدول ۳- نتایج کدگذاری انتخابی

Table 3- Selective coding results

ردیف Row	گویه‌ها objects	ردیف Row
		۳۱
ایجاد موفقیت‌های فردی ورزشکاران و مربیان در حوزه روان‌شناختی		۳۲
ارتقا سطح تاب‌آوری ورزشکاران و مربیان		۳۳
کاهش میزان پرخاشگری و خشونت ورزشکاران و مربیان		۳۴
ایجاد ارزش‌های یکسان در میان ورزشکاران و مربیان		۳۵
کاهش فشارهای ذهنی ورزشکاران و مربیان	شرایط روانی	۳۶
ایجاد حمایت اجتماعی از ورزشکاران و مربیان	Mental condition	۳۷
ارتقا مهارت‌های ذهنی ورزشکاران و مربیان		۳۸
بهبود وضعیت سبک تفکر ورزشکاران و مربیان		۳۹
ارتقا سطح خلاقیت ورزشکاران و مربیان		۴۰
بهبود سازگاری اجتماعی ورزشکاران و مربیان		۴۱
ایجاد بستر ذهنی جهت تصمیم‌گیری مشارکتی ورزشکاران و مربیان		

گردید. شکل ۱ مدل نهایی پژوهش را نشان می‌دهد.

عوامل در چهار دسته شامل خدمات روان‌شناختی، نظام سلامت، پایگاه داده و شرایط روانی مشخص

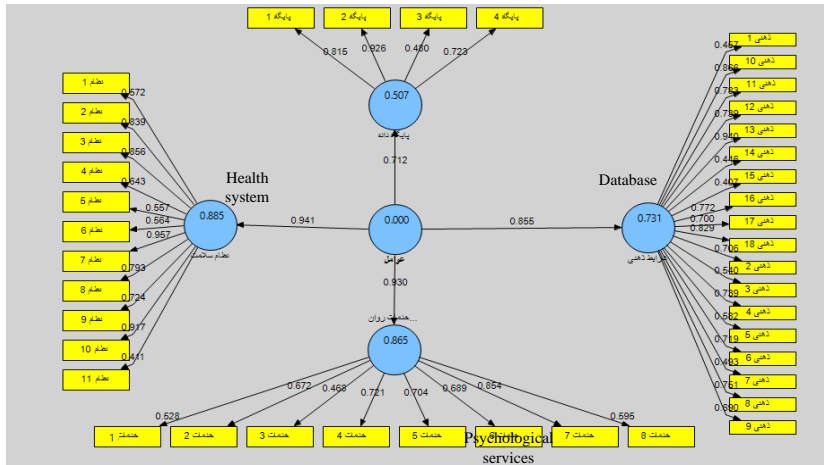


شکل ۱- الگو مفهومی پژوهش (خروجی بخش کیفی)

Figure 1- Conceptual model of research (qualitative section output)

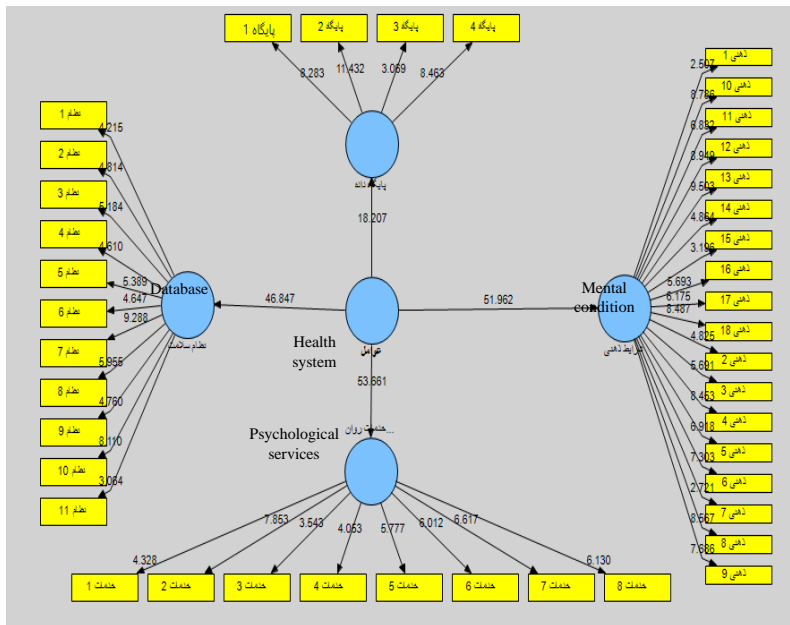
به‌منظور بررسی این عوامل از روش معادلات ساختاری استفاده گردید. شکل ۱ و ۲ نتایج الگو

بررسی عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی را نشان می‌دهد.



شکل ۲- الگو پژوهش در حالت بار عاملی

Figure 2- Research model in factorial load mode



شکل ۳- الگو پژوهش در حالت تی

Figure 3- Research model in T mode





جدول ۴- خلاصه الگو پژوهش

Table 4- Summary of the research model

تأثیر Impact	تی T	مؤلفه‌ها Components
0.930	35.661	خدمات روان‌شناختی Psychological services
0.941	46.847	نظام سلامت Health system
0.712	18.207	پایگاه داده Database
0.855	51.962	شرایط روانی Mental condition

مطابق با نتایج الگو پژوهش مشخص گردید که تمامی عوامل شناسایی شده به علت برخوردار بودن از میزان تی بالاتر از ۱/۹۶، دارای حضور معناداری در مدل پژوهش هستند. جدول ۵ نتایج مربوط به شاخص‌های برازش مدل پژوهش را نشان می‌دهد.

جدول ۵- شاخص‌های برازش پژوهش

Table 5- Research Fit indexes

SRMR	ASV	MSV	روایی همگرا Convergent validity	پایایی ترکیبی Composite reliability	آلفای کرون باخ Cronbach's alpha	
0.056	0.27	0.32	0.70	0.87	0.88	خدمات روان‌شناختی Psychological services
0.067	0.21	0.34	0.75	0.92	0.89	نظام سلامت Health system
0.047	0.25	0.37	0.65	0.94	0.91	پایگاه داده Database
0.069	0.29	0.39	0.59	0.81	0.86	شرایط روانی Mental condition
0.1 >	کمتر از روایی همگرا	کمتر از روایی همگرا	0.4 <	0.7 <	0.7 <	معیار Index



نتایج مربوط به شاخص‌های برازش پژوهش نشان داد که الگو پژوهش از برازش مناسبی برخوردار است.

### بحث و نتیجه‌گیری

بهبود عملکرد روان‌شناختی افراد به‌عنوان یک دغدغه همواره در ورزش مورد توجه بوده است. بهبود عملکرد روان‌شناختی ورزشکاران می‌تواند در جهت ارتقا عملکرد ورزشی آنان نیز تأثیرگذار باشد. این مسئله سبب گردیده است تا بهبود عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی به‌عنوان یک مسئله مهم مورد توجه جدی قرار گیرد. با این توجه می‌توان چنین اعلام نمود که پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی طراحی و اجرا گردید.

عوامل در چهار دسته شامل خدمات روان‌شناختی، نظام سلامت، پایگاه داده و شرایط روانی مشخص گردید. به عبارتی در جهت توسعه عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی نیاز است تا به عوامل خدمات روان‌شناختی، نظام سلامت، پایگاه داده و شرایط روانی توجه جدی نمود. در پژوهش‌های مختلفی به این مسئله اشاره شده است. استامبولوا<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۲۰) در پژوهش خود مشخص نمودند که روان‌شناسی ورزشی ظرفیت مناسبی در جهت توسعه ورزش دارد. دیلاوگا و کرمادس<sup>۲</sup> (۲۰۱۸) نیز مشخص نمودند که نیاز ورزش به روان‌شناسی ورزشی سبب گردیده است تا این حوزه بیش از پیش توسعه یابد.

فوگوسا<sup>۳</sup> و همکاران (۲۰۱۹) نیز مشخص نمودند که در مسیر بهره‌گیری از علم روان‌شناسی در ورزش می‌بایستی به جنبه‌های مختلفی از جمله مسائل انسانی و فنی توجه ویژه داشت. در تفسیر این مسئله لازم به ذکر است که خدمات روان‌شناختی، نظام سلامت،

پایگاه داده و شرایط روانی به‌عنوان مسائل مهم و کلیدی، باعث می‌شود تا زمینه جهت ایجاد و شکل‌گیری روان‌شناسی ورزشی مهیا شود و شرایطی جهت استفاده از این علم در ورزش مهیا شود. گیل و همکاران (۲۰۲۱) مشخص نمودند که علم روان‌شناسی دارای خدماتی در حوزه‌های سلامتی و ذهنی است که پی بردن به این خدمات می‌تواند شرایط جهت ارتقا این رشته علمی را فراهم نماید. بدون شک خدمات روان‌شناسی در حوزه ورزش می‌تواند دغدغه جهت کاربردی نمودن این علم را فراهم نماید. به عبارتی ظرفیت‌های علم روان‌شناسی در حوزه ورزش می‌تواند مسیر عملکرد افراد، گروه‌ها و سازمان‌ها را فراهم نماید؛ بنابراین ظرفیت‌های ایجاد شده از سوی علم روان‌شناسی در جهت ارتقا عملکرد هیئت‌های کاراته باعث شده است تا لزوم استفاده از این علم در هیئت‌های کاراته درک گردد.

توسعه روان‌شناسی ورزشی می‌تواند به ارتقا عملکرد ورزش حرفه‌ای نیز منجر گردد. به عبارتی ارتقا سطح کیفی و کمی روان‌شناسی ورزشی سبب می‌گردد تا شرایط جهت کاربرد آن در ورزش حرفه‌ای بیش از پیش درک گردد. این مسئله سبب گردیده است تا نیاز به توسعه روان‌شناسی ورزشی بیش از پیش درک گردد. نتایج پژوهش حاضر مشخص نمود که در میان عوامل شناسایی شده، نظام سلامت مهم‌ترین عامل مشخص گردید. استفاده از نظام سلامت در هیئت‌های کاراته می‌تواند شرایطی را جهت بهبود عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی فراهم نماید. نظام سلامت یکی از عواملی است که می‌تواند زمینه و بستر لازم را جهت استفاده از شاخص‌های روان‌شناختی در هیئت‌های کاراته فراهم نماید و باعث ایجاد شرایطی در مسیر ارتقا برخی شاخص‌های افراد از جمله بهزیستی روان‌شناختی و امید به زندگی گردد. واگستاف<sup>۴</sup> (۲۰۱۹)

3. Fogaca
4. Wagstaff

1. Stambulova
2. De la Vega & Cremades



واگستاف (۲۰۱۹) مشخص نمود که جهت کاربردی نمودن علم روان‌شناسی می‌بایستی بستر فنی آن نیز فراهم نماید. به عبارتی ایجاد پایگاه داده به‌واسطه ایجاد انسجام و نظم در جهت بهره‌گیری از ظرفیت‌های علم روان‌شناسی می‌تواند شرایطی جهت بهبود عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی را فراهم نمایند. بدون شک در مسیر کاربردی نمودن علم روان‌شناسی می‌بایستی از اطلاعات و شواهد موجود نهایت استفاده را داشت که در این بین، پایگاه داده نقش مهمی در این خصوص دارد. کاربردی نمودن علم روان‌شناسی نیازمند بازگو نمودن ظرفیت‌های آن در حوزه‌های فنی و اجرایی دارد. این مسئله باعث شده است تا ایجاد رویه‌هایی در جهت کاربردی نمودن علم روان‌شناسی در مسیر بهبود عملکرد هیئت‌های کاراته بیش از پیش درک گردد. از این رو ایجاد رویه‌هایی در جهت ارتقا شرایط روانی در هیئت‌های کاراته باعث شده است تا دغدغه توجه به علم روان‌شناسی در این هیئت ورزشی بیش از پیش درک گردد. این مسئله سبب گردیده است تا عامل شرایط روانی به‌عنوان یک عامل مؤثر در جهت بهبود عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی مشخص گردد. با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد با شناسایی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان و همچنین شناسایی اختلالات روان‌شناختی در شرایط مختلف، اقدام به بهبود عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی شود. همچنین پیشنهاد می‌گردد تا با ایجاد سامانه‌های اطلاعاتی و ارتقا سطح دسترسی به آن، شرایط جهت دستیابی به اطلاعات روان‌شناختی را فراهم نمود. همچنین با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد تا با برگزاری دوره‌های آموزشی، شرایطی جهت بهبود وضعیت روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان فراهم نمود. در جهت انجام پژوهش حاضر محدودیت‌هایی از جمله

مشخص نمود که علم روان‌شناسی در سازمان‌ها می‌تواند شرایطی جهت بهبود بهزیستی روان‌شناختی افراد ایجاد نماید. اسپین<sup>۱</sup> (۲۰۱۵) نیز مشخص نمود که بهره‌گیری از علم روان‌شناسی می‌تواند امید به زندگی در میان افراد را ارتقا دهد. استامبولو و همکاران (۲۰۲۰) مشخص نمودند که توجه به مباحث سلامتی یکی از وظایف مهم روان‌شناسی است که می‌بایستی به‌صورت جدی دنبال و اجرایی گردد. در تفسیر این مسئله لازم به ذکر است که عوامل مربوط به نظام سلامت از جمله وجود پایگاه‌های دائمی سنجش وضعیت روان‌شناختی ارکان ورزشی، ایجاد سرانه خدمات روان‌شناختی به ورزشکاران و مربیان، شناسایی اختلالات روان‌شناختی در ورزشکاران و مربیان، شناسایی تغییرات روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان، شناسایی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان، ارزیابی دوره‌های وضعیت روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان، ایجاد برنامه‌های پیشگیرانه، شناسایی نیازهای روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان، ارتقا احترام ورزشکاران و مربیان به هنجارهای ورزشی، بهبود بهزیستی روان‌شناختی ورزشکاران و مربیان و ارتقا امید به زندگی ورزشکاران و مربیان می‌تواند شرایط خوبی جهت عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی را فراهم نماید. این مسئله نشان می‌دهد که از نظام سلامت به‌واسطه ارتقا بسترهای خود، در راستای استفاده و بهره‌گیری از حوزه روان‌شناسی در هیئت‌های کاراته مورد استفاده قرار گیرد. بدون شک توجه به نظام سلامت می‌تواند دغدغه و ضرورت بهبود عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی را بیش از پیش مشخص نماید و شرایط لازم جهت ارتقا عملکرد این هیئت‌ها را فراهم نمود.

## 1. Schein



عدم دسترسی به عملکرد روان‌شناسی هیئت‌های ورزشی، دسترسی سخت و دشوار به نمونه‌های پژوهش و همچنین شیوع ویروس کوید-۱۹ وجود داشت.

### پیام مقاله

مطابق با نتایج این تحقیق، مقولات خدمات روان‌شناسی، نظام سلامت، پایگاه داده، شرایط روانی به عنوان عوامل اثر گذار بر عملکرد هیئت‌های ورزشی از منظر روانشناسی کشف و احصاء گردید که با کمی سازی و روایی سنجی این مولفه‌ها مشاهده شد که تمامی این عوامل از ضرایب تاثیر و معناداری بالایی برای پیش‌بینی عملکرد برخوردار بودند. همچنین نتایج مربوط به برآزش مدل اندازه‌گیری نشان داد که ابزار برخوردار از مرحله کیفی که پس از بررسی روایی محتوی و ظاهری مورد تایید خبرگان تحقیق قرار گرفته از وضعیت مطلوبی برخوردار بود.

### ملاحظات اخلاقی

#### پیروی از اصول اخلاق پژوهش

این پژوهش مطابق با همه اصول اخلاق پژوهش و با

### منابع

- Asplund, C., & Chang, C. J. (2020). The role of sleep in psychological well-being in athletes. In *Mental health in the athlete* (pp. 277-290). Springer, Cham.
- Birrer, D., & Morgan, G. (2010). Psychological skills training as a way to enhance an athlete's performance in high-intensity sports. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 20, 78-87.
- Chang, C. J., Putukian, M., Aerni, G., Diamond, A. B., Hong, E. S., Ingram, Y. M., & Wolanin, A. T. (2020). American Medical Society for Sports Medicine position statement: mental health issues and psychological factors in athletes: detection, management, effect on performance, and prevention—executive summary. *Clinical journal of sport medicine*, 30(2), 91-95.
- Covassin, T., Elbin, R. J., Beidler, E., LaFevor, M., & Kontos, A. P. (2017). A review of psychological issues that may be associated with a sport-related concussion in youth and collegiate athletes. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 6(3), 220.

رعایت کلیه موازین علمی انجام شد.

### حامی مالی

این پژوهش هیچ گونه کمک مالی از سازمانهای تأمین مالی در بخش‌های عمومی، تجاری یا غیرانتفاعی دریافت نکرد.

### مشارکت نویسندگان

نویسندگان در طراحی، اجرا و نگارش بخشهای پژوهش مشارکت یکسانی داشته‌اند.

### تعارض منافع

پژوهش حاضر بنابر اظهار نویسندگان، تعارض منابع ندارد.

### تشکر و قدردانی

بدین وسیله از خبرگان مشارکت کننده در تحقیق که در فرایند مصاحبه با محققین همکاری داشته و همچنین هیئت‌های کاراته سراسر کشور کمال تشکر و مزید امتنان را داریم.



5. Crust, L., & Azadi, K. (2010). Mental toughness and athletes' use of psychological strategies. *European Journal of Sport Science*, 10(1), 43-51.
6. De la Vega, R., & Cremades, J. G. (2018). The development of sport psychology in Spain: The role played by sport institutions. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16(1), 65-76.
7. Feddersen, N. B., Keis, M. A. B., & Elbe, A. M. (2021). Coaches' perceived pitfalls in delivering psychological skills training to high-level youth athletes in fencing and football. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 16(2), 249-261.
8. Fogaca, J. L., Watson, J. C., & Zizzi, S. J. (2019). The Journey of Service Delivery Competence in Applied Sport Psychology: The Arc of Development for New Professionals. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 1(aop), 1-32.
9. Gill, D. L., Reifsteck, E. J., & Madrigal, L. (2021). From sport psychology to sport and exercise psychology: A 40-year update. *Kinesiology Review*, 10(3), 301-307.
10. Greenspan, M. J., & Feltz, D. L. (1989). Psychological interventions with athletes in competitive situations: A review. *The sport psychologist*, 3(3), 219-236.
11. Haslam, S. A., Boen, F., & Fransen, K. (2020). The new psychology of sport and exercise: The social identity approach. *The New Psychology of Sport and Exercise*, 1-536.
12. Mann, B. J., Grana, W. A., Indelicato, P. A., O'Neill, D. F., & George, S. Z. (2007). A survey of sports medicine physicians regarding psychological issues in patient-athletes. *The American journal of sports medicine*, 35(12), 2140-2147.
13. Martinent, G., Gareau, A., Guillet-Descas, E., Lienhart, N., & Nicaise, V. (2021). Basic psychological need profiles among adolescent athletes in intensive training settings: Relationships with sport burnout and engagement. *International Journal of Stress Management*.
14. Mohammadi, Z., Khodamorad Poor, M., Yektayar, M., & Ali Abadi, S. (2020). Investigating the effective psychological factors on the success and failure of athletes. *Sport Psychology Studies*. In Press. In Persian.
15. Nixdorf, I., Beckmann, J., & Nixdorf, R. (2020). Psychological predictors for depression and burnout among German junior elite athletes. *Frontiers in psychology*, 11, 601.
16. Reinboth, M., & Duda, J. L. (2004). The motivational climate, perceived ability, and athletes' psychological and physical well-being. *The Sport Psychologist*, 18(3), 237-251.
17. Rocchi, M., & Pelletier, L. (2018). How does coaches' reported interpersonal behavior align with athletes' perceptions? Consequences for female athletes' psychological needs in sport. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 7(2), 141.



18. Schaal, K., Tafflet, M., Nassif, H., Thibault, V., Pichard, C., Alcotte, M., & Toussaint, J. F. (2011). Psychological balance in high level athletes: gender-based differences and sport-specific patterns. *PloS one*, 6(5), e19007.
19. Schein, E. H. (2015). Organizational psychology then and now: Some observations. *Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav.*, 2(1), 1-19.
20. Simms, M., Arnold, R., Turner, J. E., & Hays, K. (2021). A repeated-measures examination of organizational stressors, perceived psychological and physical health, and perceived performance in semi-elite athletes. *Journal of Sports Sciences*, 39(1), 64-77.
21. Stambulova, N. B., Ryba, T. V., & Henriksen, K. (2020). Career development and transitions of athletes: The international society of sport psychology position stand revisited. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-27.
22. Sutcliffe, J. H., & Greenberger, P. A. (2020). Identifying psychological difficulties in college athletes. *The Journal of Allergy and Clinical Immunology: In Practice*, 8(7), 2216-2219.
23. Taylor, S. E. (2020). The developing field of health psychology. In *Handbook of Psychology and Health (Volume IV)*, 1-22.
24. Wagstaff, C. R. (2019). A commentary and reflections on the field of organizational sport psychology. *Journal of Applied Sport Psychology*, 31(1), 134-146.
25. Wolanin, A., Gross, M., & Hong, E. (2015). Depression in athletes: prevalence and risk factors. *Current sports medicine reports*, 14(1), 56-60.

### ارجاع دهی

گویا، محمدعلی؛ حامی، محمد؛ و شجاعی، وحید. (۱۴۰۱). شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد هیئت‌های کاراته در حوزه روان‌شناسی. *مطالعات روان‌شناسی ورزشی*، ۱۱(۴۰)، ۲۱-۲۰. شناسه دیجیتال: 10.22089/SPSYJ.2021.10973.2206

Goya, M. A; Hami, M; & Shojaei, V. (2022). Identifying the Factors Affecting the Performance of Karate Teams in the Field of Psychology. *Sport Psychology Studies*, 11(40), 201-22. In Persian. DOI: 10.22089/SPSYJ.2021.10973.2206

