



Accepted Manuscript

Accepted Manuscript (Uncorrected Proof)

Title: The adaptability of the common carotid artery in elite female volleyball and basketball players based on the processing of ultrasonic images

Authors: S. Khajeaflaton¹, Z. Fallah^{*2}, T. Bahlekeh³, A. Askari⁴

1. Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran
2. Associate Professor, Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran (Responsible Author)
3. Assistant Professor, Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran
4. Assistant Professor, Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran

***Corresponding:** Zynalabedin Fallah ' Associate Professor, Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran

zy.fallah@gmail.com

To appear in: Sport Psychology Studies

Receive Date: 09 June 2019

Revise Date: 23 March 2020

Accept Date: 19 April 2020

First Publish Date: 03 December 2022

This is a “Just Accepted” manuscript, which has been examined by the peer-review process and has been accepted for publication. A “Just Accepted” manuscript is published online shortly after its acceptance, which is prior to technical editing and formatting and author proofing. Journal of Sport Psychology Studies provides “Just Accepted” as an optional service which allows authors to make their results available to the research community as soon as possible after acceptance. After a manuscript has been technically edited and formatted, it will be removed from the “Just Accepted” Website and published as a published article. Please note that technical editing may introduce minor changes to the manuscript text and/or graphics which may affect the content, and all legal disclaimers that apply to the journal pertain.

Please cite this article as:

Khajeaflaton, S., Fallah, Z., Bahlekeh, T., Askari, A. Providing a Model for Improving Mental Well-Being of Athletes with Emphasizing on the Role of Professional Identity and Commitment. Sport Psychology Studies, 2022; (): -. doi: 10.22089/spsyj.2020.7559.1814

نسخه پذیرفته شده پیش از انتشار

عنوان: ارائه مدل بهبود رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه ای با تأکید بر نقش هویت و تعهد حرفه ای

نویسندگان: صدیقه خواجه افلاطون^۱، زین العابدین فلاح^{۲*}، طاهر بهلکه^۳، اسراء عسکری^۴

1. گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران
2. دانشیار، گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران (مؤلف مسئول)
3. استادیار، گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران
4. استادیار، گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

*نویسنده مسئول: زین العابدین فلاح، دانشیار، گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران
ایمیل: zy.fallah@gmail.com

نشریه: مطالعات روان‌شناسی ورزشی

تاریخ دریافت: ۱۹ خرداد ۱۳۹۸

تاریخ بازنگری: ۰۴ فروردین ۱۳۹۹

تاریخ پذیرش: ۳۱ فروردین ۱۳۹۹

تاریخ اولین انتشار: ۱۲ آذر ۱۴۰۱

این نسخه «پذیرفته شده پیش از انتشار» مقاله است که پس از طی فرآیند داوری، برای چاپ، قابل پذیرش تشخیص داده شده است. این نسخه در مدت کوتاهی پس از اعلام پذیرش به صورت آنلاین و قبل از فرآیند ویراستاری منتشر می‌شود. نشریه مطالعات روان‌شناسی ورزشی گزینه «پذیرفته شده پیش از انتشار» را به عنوان خدمتی به نویسندگان ارائه می‌دهد تا نتایج آنها در سریع‌ترین زمان ممکن پس از پذیرش برای جامعه علمی در دسترس باشد. پس از آنکه مقاله‌ای فرآیند آماده‌سازی و انتشار نهایی را طی می‌کند، از نسخه «پذیرفته شده پیش از انتشار» خارج و در یک شماره مشخص در وبسایت نشریه منتشر می‌شود. شایان ذکر است صفحه آرایی و ویراستاری فنی باعث ایجاد تغییرات صوری در متن مقاله می‌شود که ممکن است بر محتوای آن تاثیر بگذارد و این امر از حیطة مسئولیت دفتر نشریه خارج است.

لطفا این گونه استناد شود:

Khajeaflaton, S., Fallah, Z., Bahlekeh, T., Askari, A. Providing a Model for Improving Mental Well-Being of Athletes with Emphasizing on the Role of Professional Identity and Commitment. *Sport Psychology Studies*, 2022; (): -. doi: 10.22089/spsyj.2020.7559.1814

Abstract

The purpose of this study was to provide a model for improving mental well-being of athletes with emphasis on the role of identity and professional commitment. The research method was applied and, in terms of data collection, descriptive-correlational. 280 professional athletes of the country were selected in some selected adult grades based on the Morgan table based on random sampling as a sample of the study. Data collection was done by using a questionnaire. The results showed that professional identity has a significant effect on mental well-being of athletes. Professional identity has a significant effect on the professional commitment of professional. Also, professional commitment has a significant effect on the mental well-being of athletes. Considering the results of this study, it is suggested that, by decreasing some sports problems among athletes, including financial obligations of the clubs, they would improve their professional welfare while improving their mental well-being.

Keywords: Well-Being, Identity, Commitment, Athlete.

چکیده

پژوهش حاضر با هدف ارائه مدل بهبود رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای با تأکید بر نقش هویت و تعهد حرفه‌ای انجام شد. روش پژوهش کاربردی و به لحاظ گردآوری داده‌ها، توصیفی همبستگی بود. ۲۸۰ نفر از ورزشکاران حرفه‌ای کشور در برخی رشته‌های منتخب در رده بزرگسالان بر اساس جدول مورگان بر اساس انتخاب تصادفی طبقه‌ای به‌عنوان نمونه پژوهش مشخص گردیدند. گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر با استفاده از پرسشنامه انجام گرفت. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که هویت حرفه‌ای بر رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای تأثیر معناداری دارد. هویت حرفه‌ای بر تعهد حرفه‌ای ورزشکاران حرفه‌ای تأثیر معناداری دارد. همچنین تعهد حرفه‌ای بر رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای تأثیر معناداری دارد. با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد تا با کاهش برخی مشکلات ورزشی ورزشکاران از جمله تعهدات مالی باشگاه‌ها به آنان، ضمن بهبود تعهد حرفه‌ای، به ارتقاء رفاه ذهنی آنان اقدام نمود.

کلیدواژه‌ها: رفاه ذهنی، هویت، تعهد، ورزشکار

مقدمه

اغلب ارزیابی‌کننده میزان رفاه ذهنی یا رضایت از زندگی افراد است. ریان و دسی^۵ (۲۰۰۱) در پژوهش خود اشاره داشتند که رفاه ذهنی می‌تواند شرایط برخی ویژگی‌های روان‌شناختی افراد را تحت شعاع قرار دهد. ویکر، کوآتس و بورتر^۶ (۲۰۱۵) نشان دادند که زمان صرف شده در حیطه رفاه، به‌طور قابل‌توجهی رضایت اوقات فراغت را بهبود می‌بخشد. پژوهش‌های انجام گرفته‌شده در خصوص رفاه ذهنی نشان می‌دهد که فقدان پژوهش‌های تخصصی در ورزش به‌خصوص در میان ورزشکاران حرفه‌ای مشخص است. بهبود رفاه ذهنی در تمامی گروه‌ها یکی از اهداف دولت‌ها می‌باشد. در این بین ورزشکاران حرفه‌ای به‌واسطه تأثیرگذاری خود بر مسابقات و رویدادهای ورزشی نیازمند برخورداری از رفاه ذهنی می‌باشند. این در حالی است که ابهامات اساسی در مسیر بهبود رفاه ذهنی ورزشکاران وجود دارد. جوی و ها^۷ (۲۰۱۸) در پژوهش خود اشاره داشتند که سلامت ذهنی می‌تواند با بهبود هویت و تعهد حرفه‌ای ارتقاء یابد. هویت و تعهد حرفه‌ای یکی از مسائل مهم در مشاغل و گروه‌های مختلف می‌باشد. تعهد به معنای تعهد عاطفی، ارتباط و دلبستگی شخصی با سازمان، گروه و مجموعه‌ای است و به نظر می‌رسد که تعامل اجتماعی بین فرد و سازمان، حداقل در یک بخش بر مبنای بعضی ارزش‌های مشترک است و همچنین اینکه، تعهد بر پایه ارزش‌های مشترک و عدالت پیش‌بینی می‌شود. بر این اساس صاحب‌نظران پیشنهاد می‌کنند که افرادی برگزیده شوند که خود را نسبت به سازمان متعهد می‌دانند. تعهد سازمانی عبارت از نگرش‌های مثبت یا منفی افراد نسبت به کل سازمان نه شغل است که در آن مشغول به کارند. در تعهد سازمانی شخص نسبت به سازمان احساس وفاداری قوی دارد و از طریق آن سازمان خود را مورد شناسایی قرار می‌دهد. مایکل پورتر تعهد سازمانی را پذیرش ارزش‌های آن و درگیر شدن در سازمان تعریف می‌کند و معیارهای اندازه‌گیری آن را شامل انگیزه، تمایل جهت ادامه کار و پذیرش ارزش‌های سازمان می‌داند

یکی از مسائل مهم در جوامع امروزی بهبود و گسترش رفاه ذهنی است. مطالعاتی که در زمینه سلامت روانی توسط سازمان جهانی بهداشت و سازمان بین‌المللی کار انجام شده است نشان داده است که سلامت کارکنان در سازمان‌ها و محیط کار هرروز بیش از گذشته در معرض آسیب جدی قرار دارد (گابریل و لیماتاین^۱، ۲۰۰۰؛ سازمان جهانی بهداشت^۲، ۲۰۰۲)؛ بنابراین لازم است تا موضوع سلامت را از یک دیدگاه مثبت‌نگر موردتوجه قرار داد و به مقوله‌هایی همچون کیفیت زندگی، سلامت ذهنی و... که می‌توانند تعیین‌کننده سلامت باشند توجه کرد.

واژه سلامت ذهنی به نحوه ارزیابی‌های افراد از زندگی خودشان اشاره دارد. این ارزیاب‌ها هم قضاوت‌های شناختی (رضایت از زندگی) و هم ارزیاب‌های عاطفی (احساس‌ها و هیجان‌های مثبت و منفی) را در بر می‌گیرد (داینر^۳، ۲۰۰۰). سلامت ذهنی به معنای قابلیت یافتن تمام استعدادهای فرد است و از تعادل بین عاطفه مثبت و منفی، رضایت‌مندی زندگی و رضایت‌مندی شغلی ناشی می‌شود (برادبرن^۴، ۱۹۶۹) در واقع افراد در چگونگی رفتار، تفکر، احساس، نیازها و خواسته‌ها با هم متفاوت می‌باشند و میزان سازگاری متفاوتی دارند. در یک محیط مشابه اجتماعی برخی افراد توان مقابله با مشکلات و انتظارات را در اندک زمانی از دست می‌دهند و به‌راحتی در دام اختلالات روان‌شناختی و عملکرد نامناسب گرفتار شده و سلامت روان‌شناختی و بهزیستی آن‌ها به خطر می‌افتد و در مقابل عده‌ای با اندیشه و تحلیل موقعیت و با توجه به ویژگی‌های شخصیتی خاص، رفتار مناسب از خود نشان می‌دهند و از سلامت ذهنی مطلوب برخوردار خواهند شد (سروقد، رضایی و فدایی، ۲۰۱۱).

بسیاری از نویسندگان از واژه‌های بهزیستی یا رفاه ذهنی بدون یک تعریف روشن استفاده می‌کنند. از این‌رو ارزیابی‌های بهزیستی

^۵.Rayan & Dessi

^۶. Wicker, Coates & Breuer

^۷. Jue & Ha

1. Gabriel & Lيماتainen

2. The World Health Organization

^۳. Diener

^۴. Bradburn

حسینی، بهارالعلوم و نعمتی (۲۰۱۵) نشان داد که بین تعهد ورزشی و لذت ورزشی با فرصت‌های مشارکت، سرمایه‌گذاری شخصی، باور سلامت و محدودیت‌های اجتماعی ارتباط مثبت و معنادار وجود دارد، ولی با فعالیت‌های جایگزین رابطه معناداری وجود ندارد. یانگ و مدیک (۲۰۱۱) دریافتند که افزایش حمایت از سلامتی ورزشکاران تعهد را افزایش می‌دهد. کاسپر و اندرو^{۱۱} (۲۰۰۷) به این نتیجه رسیدند که بازیکنان دانشگاهی، سطوح بالاتری از تعهد ورزشی را دارند که این تعهد بیشتر تحت تأثیر فرصت‌های مشارکت و محدودیت‌های اجتماعی بود.

دیگر متغیر مورد بررسی در پژوهش حاضر هویت حرفه‌ای می‌باشد. اصطلاح هویت از دهه ۱۹۵۰ رایج شده است. هویت یک ساختار روانی-اجتماعی است. اریکسون و همچنین دیگر روان‌شناسان معتقدند، تمایل به هویت‌یابی از نوجوانی شروع می‌شود. از مشخصه‌های اصلی هویت، انتخاب ارزش‌ها، باورها و هدف‌های زندگی است؛ شکل‌گیری هویت با فاکتورهای سبک عاطفی یعنی رشد فکر و احساس، رشد اخلاقی، رشد عواطف، عزت‌نفس ارتباط قوی دارد. از جمله عواملی که بر رشد هویت تأثیر می‌گذارد، فاکتورهای حمایت اجتماعی می‌باشد. هویت با ویژگی‌های شخصیت ارتباط دارد و سبب انعطاف‌پذیری، باز بودن ذهن فرد و نداشتن تعصب در برخورد با ارزش‌ها و باورها می‌گردد و در نهایت سبب پختگی هویت می‌گردد (بخشایش و رضایی مقدم، ۲۰۱۱). هویت حرفه‌ای شامل ارزش‌ها و عقاید یک فرد می‌باشد که راهنمای تفکر، عمل و تعامل وی در محیط کار خود است. یکی از ابعاد مهم زندگی اجتماعی که مستقیماً تحت تأثیر رفتار ورزشی افراد دچار تغییر می‌گردد، هویت ورزشکاران است. بسیاری از پژوهش‌ها نشان می‌دهند که ورزشکاران در مقایسه با دیگران برخوردار از ویژگی‌های هویتی متفاوتی هستند؛ بنابراین ورزش از آنجاکه عرصه‌ای جهت برقراری روابط اجتماعی مبتنی بر توانمندی‌های جسمی فراهم می‌سازد، تأثیر کاملاً مشخصی بر هویت ورزشکاران بر جای می‌گذارد (جوی و ها، ۲۰۱۸).

(پورسوتانی و جانمیلز^۱، ۲۰۱۳). تعهد با یکپارچگی و هماهنگی فرد با گروه تداعی می‌شود و به‌عنوان پیوند و مشارکت افراد در گروه‌ها تعریف شده است. تعهد به معنی اینکه کارکنان در سازمان احساس امنیت می‌کنند، نگرش مثبتی نسبت به آن دارند و خود را عضوی مؤثر و متعلق به سازمان می‌دانند و در نتیجه تفسیر مثبتی از سازمان ارائه می‌دهند. در این صورت کارهایی که به آن‌ها واگذار می‌شود به‌صورت صحیح انجام می‌دهند، ارتباط و همبستگی مثبتی با سایر کارکنان و مدیران سطوح مختلف دارند. تعهد سازمانی از عوامل مختلف از جمله باور و پذیرش ارزش‌ها و اهداف سازمان، تمایل کارکنان به تلاش و تمایل قوی برای ماندن در سازمان تشکیل شده است (گودرزی و کریمی آذری، ۲۰۱۴). تعهد ورزشی نشان‌دهنده میزان پشتکار و پایداری افراد برای ادامه مشارکت در یک رفتار می‌باشد (سوسا، تورگروسا، ویلدرچ، ویلامارین و کروز^۲، ۲۰۰۷). در این راستا پژوهش‌های اسکنلان، کارپنتر، اشمیت، سایمنوس و کیلر^۳ (۱۹۹۳) با بهره‌گیری از مبانی نظری تعهد در رفتار سازمانی و اجتماعی و کاربرد مفهوم تعهد در زمینه‌های ورزشی، مدل تعهد ورزشی^۴ را ارائه نمودند. در این مدل، تعهد ورزشی به‌عنوان تمایل و عزم به ادامه مشارکت در یک ورزش خاص یا به‌طور کلی فعالیت ورزشی تعریف شد (میرحسینی، مظفری و هادوی، ۲۰۱۲). بر اساس این مفهوم-ساز، لذت ورزشی^۵، جایگزین‌های مشارکت^۶، سرمایه‌گذاری‌های شخصی^۷، محدودیت‌های اجتماعی^۸ و فرصت‌های مشارکت^۹ پنج عامل شکل‌دهنده تعهد ورزشی هستند (یانگ و مدیک^{۱۰}، ۲۰۱۱).

1. Pursotany & Janmiles
2. Sousa, Torregrosa, Vilderch, Villamarin & Cruz
3. Scanlan, Carpenter, Schmidt, Simons & Keeler
4. Sport Commitment Model (SCM)
5. Sport Enjoyment
6. Involvement Alternatives
7. Personal Investment
8. Social Constraints
9. Involvement Opportunities
10. Young & Medic

11. Casper & Andrew

نقش هویت و تعهد حرفه‌ای سعی در پاسخ به این سؤال دارد که مدل نقش هویت و تعهد حرفه‌ای بر بهبود رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای به چه صورت می‌باشد؟

روش پژوهش

روش این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و به لحاظ گردآوری داده‌ها، توصیفی-همبستگی بود.

شرکت‌کنندگان

جامعه آماری پژوهش کلیه ورزشکاران حرفه‌ای کشور در برخی رشته‌های منتخب در رده بزرگسالان در سال ۱۳۹۷ بودند. رشته‌های منتخب در پژوهش حاضر شامل هندبال، راگبی، اسکواش، دوچرخه‌سواری، کاراته، ووشو و تنیس روی میز در بخش آقایان و فوتسال، هاکی، ووشو، دو و میدانی، تکواندو و کاراته در بخش بانوان بودند که تعداد آنان حدود ۲۸۰ نفر بودند. حجم نمونه بر اساس جدول مورگان ۱۶۰ نفر تعیین شد. برای نمونه‌گیری از روش تصادفی طبقه‌ای ساده استفاده شد، بدین صورت که هر تیم ملی به عنوان یک طبقه در نظر گرفته شد و از هر طبقه به صورت تصادفی از بین ورزشکاران حاضر در تیم‌های ملی نمونه‌گیری به عمل آمد. در نهایت پس از بخش و جمع‌آوری پرسشنامه‌ها تعداد ۱۳۲ پرسشنامه مورد تحلیل قرار گرفت.

ابزار و شیوه گردآوری داده‌ها

ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر شامل پرسشنامه‌ای بود که بر اساس مدل مفهومی جوی و ها (۲۰۱۸) طراحی گردیده بود. این پرسشنامه دارای ۳۱ سؤال بود که سؤالات آن سه متغیر پژوهش حاضر تعهد ورزشی (۷ سؤال)، هویت حرفه‌ای (۱۵ سؤال) و رفاه ذهنی (۹ سؤال) را موردسنجش قرار می‌دهد. میزان پایایی این پرسشنامه ۰/۸۴ گزارش گردیده است. همچنین در پژوهش حاضر روایی صوری این پرسشنامه با استفاده از بررسی نظرات خبرگان، روایی سازه از روش تحلیل عاملی و همچنین پایایی این پرسشنامه با استفاده از محاسبه آلفای کرونباخ موردبررسی و تأیید قرار گرفت ($\alpha=0/85$).

در پژوهش‌های مختلفی به این مسئله پرداخته شده است. دیکلودز و همکاران^۱ (۲۰۱۸) اشاره داشتند که رفاه ذهنی در میان دانش‌آموزان ورزشکار بیش از سطح متوسط می‌باشد. هوانگ و هامفریز^۲ (۲۰۱۲) پس از بررسی‌های خود پی بردند که یک تأثیر مثبت قابل توجهی از مشارکت ورزشی در رفاه ذهنی برای هر دو جنس مذکر و مؤنث با استفاده از داده‌های سیستم مداربسته عامل ریسک رفتاری وجود دارد. جوی و ها (۲۰۱۸) پس از بررسی‌های خود پی بردند که تعهد و هویت حرفه‌ای سبب بهبود رفاه ذهنی دانشجویان می‌گردد. آنان اشاره داشتند که رفاه ذهنی در میان دانشجویان می‌تواند به واسطه ارتقاء تعهد و هویت حرفه‌ای بهبود یابد. دایکین و همکاران^۳ (۲۰۱۸) نفر پی بردند که بهبود وضعیت اوقات فراغت سبب رشد و گسترش رفاه ذهنی در میان افراد می‌گردد. اهمیت هویت حرفه‌ای و تعهد ورزشی ورزشکاران همواره مورد مطالعه بوده است. این در حالی است که ارتباط میان هویت و تعهد حرفه‌ای ورزشکاران با برخی جنبه‌های مختلف از جمله رفاه ذهنی کمتر مورد پژوهش قرار گرفته است. عدم بررسی نقش هویت و تعهد حرفه‌ای بر رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای سبب گردیده است تا ابهامات اساسی در خصوص بهبود رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای وجود داشته باشد. این مسئله سبب گردیده است تا در مسیر بهبود رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای، توجه کافی به برخی جنبه‌ها از جمله هویت و تعهد حرفه‌ای انجام نگردد. بهبود رفاه ذهنی در میان تمامی گروه‌ها از جمله ورزشکاران حرفه‌ای یکی از نیازهای مهم می‌باشد. پی بردن به متغیرهای مؤثر بر بهبود رفاه ذهنی می‌تواند برنامه‌ریزی جهت ارتقاء و توسعه رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای را هموار سازد. انجام پژوهش حاضر می‌تواند ضمن بهبود شواهد علمی در خصوص رفاه ذهنی، راهکارهای عملیاتی جهت بهبود رفاه ذهنی را هموار نماید. این مسئله سبب گردیده است تا پژوهش حاضر با هدف ارائه مدل بهبود رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای با تأکید بر

1. Dikolodz and et al

2. Huang & Humphreys

3. Dayken and et al

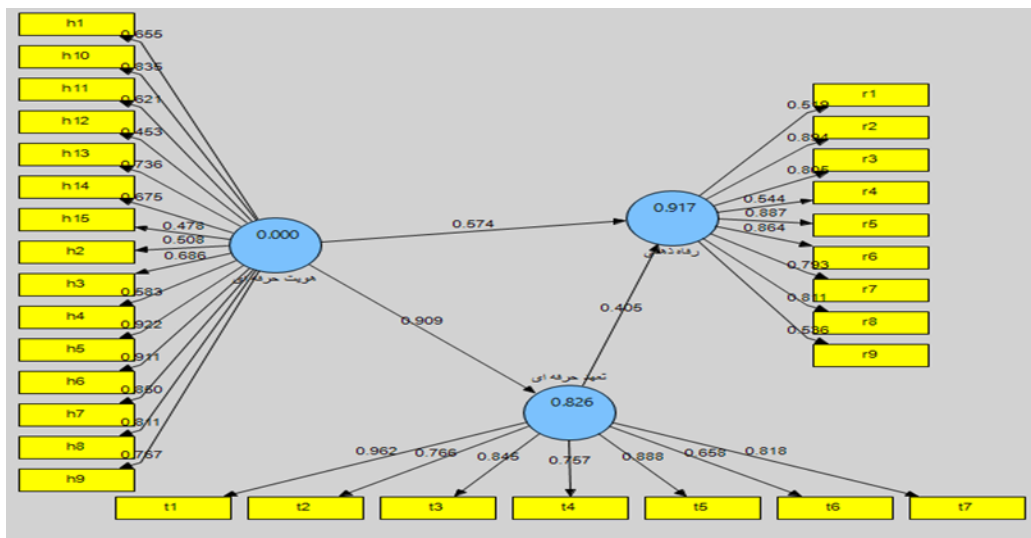
روش پردازش داده‌ها

با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی متشکل از میانگین، انحراف استاندارد، فراوانی، درصد فراوانی، جدول و نمودار طبقه-بندی و توصیف شدند. برای تعیین روش آماری مناسب ابتدا توزیع داده‌ها با استفاده از آزمون کلوموگروف-اسمیرنوف^۱ مورد بررسی قرار گرفت. با توجه به عدم برقراری پیش‌فرض طبیعی بودن توزیع داده‌ها، از نسخه ۲۲ بسته آماری برای علوم اجتماعی^۲ (اس. پی. اس. اس.) و برای بررسی برازش مدل‌های اندازه‌گیری و ساختاری از مدل‌یابی معادلات ساختاری (رویکرد واریانس محور) با به‌کارگیری نسخه دوم اسمارت پی. ال. اس.^۳ در سطح اطمینان ۹۵ درصد استفاده شد.

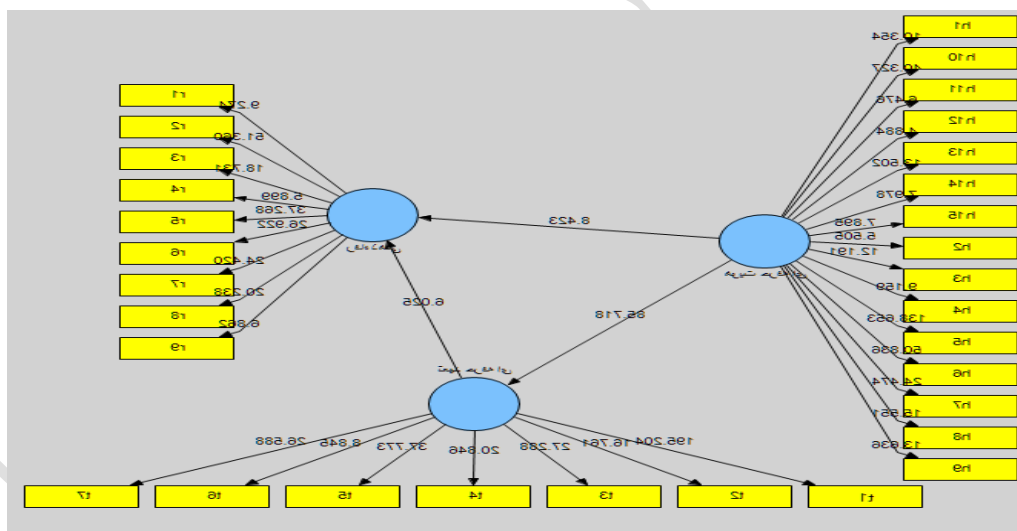
یافته‌ها

شرکت‌کننده‌ها از نظر سن، زیر ۲۰ سال (۴۱/۵ درصد) و ۲۱ تا ۳۰ ساله (۳۸/۷ درصد) و بالای ۳۰ سال (۱۹/۸ درصد) بودند. از نظر جنسیت، شرکت‌کنندگان، مردان (۴۹/۷ درصد) و زنان (۵۰/۳ درصد) و از نظر وضعیت تأهل، افراد مجرد (۹۴/۶ درصد) و افراد متأهل (۵/۴ درصد) بودند. در جهت بررسی و ارزیابی مدل پژوهش، از آزمون معادلات ساختاری استفاده گردید. شکل شماره ۱ و ۲ مدل ساختاری و اندازه‌گیری مربوط به عوامل را به نمایش گذاشته است.

1. Kolmogorov-Smirnov
2. Statistical Package for Social Sciences
4. Smart PLS



شکل ۱: مدل اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش



شکل ۲: ضرایب معناداری تی متغیرهای پژوهش

جدول ۱. میزان آماره تی و تأثیر متغیرهای پژوهش

روابط	تی	تأثیر	سطح معناداری
هویت حرفه‌ای بر رفاه ذهنی	۸/۴۲۳	۰/۵۷۴	۰/۰۰۱
هویت حرفه‌ای بر تعهد حرفه‌ای	۸۵/۷۱۸	۰/۹۰۹	۰/۰۰۱

حرفه‌ای، تأثیری به میزان ۰/۴۰۵ دارد. با توجه به سطح معناداری روابط، مشخص گردید که تمامی روابط بین متغیرها، معنادار می‌باشد. جدول شماره ۲، شاخص برازش مدل را به نمایش گذاشته است.

نتایج پژوهش نشان داد که هویت حرفه‌ای بر رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای تأثیری به میزان ۰/۵۷۴ دارد. نتایج همچنین مشخص نمود که هویت حرفه‌ای بر تعهد حرفه‌ای ورزشکاران حرفه‌ای تأثیری به میزان ۰/۹۰۹ دارد. همچنین نتایج پژوهش حاضر مشخص نمود که تعهد حرفه‌ای بر رفاه ذهنی ورزشکاران

جدول شماره ۲: شاخص‌های برازش مدل پژوهش

متغیرها	تعهد حرفه‌ای	هویت حرفه‌ای	رفاه ذهنی
شاخص‌های برازش			
پایایی ترکیبی	۰/۹۳۳	۰/۹۳۷	۰/۹۱۹
آلفای کرونباخ	۰/۹۱۵	۰/۹۲۶	۰/۸۹۷
روایی همگرا	۰/۶۶۹	۰/۵۱۰	۰/۵۶۸
R2	۰/۸۲۶	-	۰/۹۱۷

پتانسیل در مسیر بهبود و گسترش رفاه ذهنی خواهد شد. در تفسیر این مسئله لازم به ذکر است که تعهد حرفه‌ای سبب می‌گردد تا ورزشکار از تمامی پتانسیل‌ها و مهارت‌های خود در جهت دستیابی به موفقیت فردی و تیمی در ورزش استفاده نماید. این مسئله سبب می‌گردد تا موفقیت‌های ورزشی ورزشکاران برای آنان لذت بیشتری را داشته باشد. به عبارتی شکل‌گیری تعهد حرفه‌ای سبب می‌گردد تا احساس درونی مناسبی در میان ورزشکاران در جهت استفاده از حداکثر توان خود در جهت بهبود و ارتقاء موفقیت‌های ورزشی خود و تیم ورزشی داشته باشند. تعهد حرفه‌ای سبب می‌گردد تا ورزشکاران نیازهای درونی خود جهت بهبود و گسترش موفقیت‌های ورزشی را رفع نمایند و مسیر ورزشی مناسبی را در پیش گیرند. از طرفی منجر به ایجاد پیوند عاطفی میان ورزشکار با تیم و رشته ورزشی

مطابق با شاخص‌های منتخب گزارش شده، مشخص گردید که مدل پژوهش حاضر از برازش مناسبی برخوردار می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر نشان داد که هویت حرفه‌ای و تعهد حرفه‌ای بر میزان رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای تأثیر معناداری دارد. کارکردهای هویت و تعهد حرفه‌ای در میان ورزشکاران سبب گردیده است تا شرایط جهت بهبود و گسترش وضعیت جسمانی و روانی آنان ایجاد که این مسئله منجر به بهبود رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای گردیده است. جوی و ها (۲۰۱۸) در پژوهش خود مشخص نمودند که تعهد حرفه‌ای سبب می‌گردد تا ورزشکاران به سطح مناسبی از رفاه ذهنی دست یابند. دیکلودز و همکاران (۲۰۱۸) نیز مشخص نمودند که تعهد سبب ایجاد

عملکرد ورزشی ورزشکاران ماحصل تعامل بین شرایط جسمانی و روانی آنان می‌باشد. برخورداری از رفاه ذهنی مناسب در میان ورزشکاران سبب می‌گردد تا آنان از وضعیت و شرایط مناسب‌تری جهت بهبود عملکرد ورزشی خود برخوردار باشند. به عبارتی ارتقاء رفاه ذهنی ورزشکاران سبب می‌گردد تا ورزشکاران به وضعیت مطلوبی از منظر ذهنی دست یابند و تمرکز آنان در جهت موفقیت‌های ورزشی بهبود یابد. از طرفی گسترش رفاه ذهنی سبب می‌گردد تا ورزشکاران از ثبات بالایی در جهت انجام فعالیت‌های ورزشی برخوردار باشند. از این‌رو ارتقاء رفاه ذهنی ورزشکاران به‌عنوان یک مسئله مهم می‌بایستی مورد توجه مدیران، مربیان و خود ورزشکاران قرار گیرد. با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد تا با کاهش برخی مشکلات ورزشی ورزشکاران از جمله تعهدات مالی باشگاه‌ها به آنان، ضمن بهبود تعهد حرفه‌ای، به ارتقاء رفاه ذهنی آنان اقدام نمود. همچنین با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد تا ضمن ارزیابی مناسب ورزشکاران و توجه به برخی شرایط فردی و اجتماعی آنان در فرایند ارزیابی، به بهبود خودشناسی ورزشکاران و همچنین ارتقاء رفاه ذهنی آنان اقدام نمود. همچنین پیشنهاد می‌گردد تا در باشگاه‌ها و تیم‌های ورزشی ضمن برگزاری برنامه‌های تفریحی مشترک، ضمن ارتقاء تعهد حرفه‌ای ورزشکاران به بهبود وضعیت رفاه ذهنی آنان اقدام نمود. همچنین با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد تا باشگاه‌ها و تیم‌های ورزشی با حضور در فعالیت‌های اجتماعی و خیرخواهانه به تقویت هویت حرفه‌ای ورزشکاران و همچنین بهبود وضعیت رفاه ذهنی آنان را هموار نماید.

Reference

Bakhshayesh, A. and Rezayeemighadam, M. (2011). Relationship of Religion and Self-knowledge with the Formation of Identity, *Journal of Knowledge*. 20(4), 117-132. In Persian.

خود می‌گردد و از رضایت بیشتری در جهت حضور در مسابقات و تمرینات ورزشی برخوردار خواهد بود. این علل سبب می‌گردد تا تعهد حرفه‌ای به واسطه پتانسیل‌های خود سبب بهبود و گسترش رفاه ذهنی ورزشکاران حرفه‌ای گردد.

همچنین در پژوهش‌های مختلفی به نقش هویت حرفه‌ای بر رفاه ذهنی پرداخته‌اند. هادی زاده و همکاران (۱۳۹۵) مشخص نمودند که هویت سبب شکل‌گیری رفاه ذهنی در میان افراد می‌گردد. برهانی و همکاران (۱۳۹۵) نیز مشخص نمودند که هویت به‌واسطه کارکردهای خود در ایجاد حس دوستی میان فرد و محیط شغلی سبب می‌گردد تا وضعیت رفاه ذهنی مناسب‌تری برخوردار باشند. جوی و ها (۲۰۱۸) نیز مشخص نمودند که هویت حرفه‌ای بر میزان رفاه ذهنی افراد تأثیرگذار می‌باشد. به نظر می‌رسد هویت حرفه‌ای به‌واسطه ایجاد علاقه میان ورزشکاران و رشته ورزشی خود و همچنین برخورداری از تعلق اجتماعی نسبت به جایگاه ورزشی و نوع ورزش خود سبب می‌گردد تا احساس رضایت درونی در میان ورزشکاران ایجاد گردد. به عبارتی هویت حرفه‌ای سبب می‌گردد تا ارزش‌ها و عقاید موردقبول در ورزش به ورزشکار نشان داده شود و ورزشکاران این عقاید و ارزش‌ها را درک نمایند. از طرفی هویت حرفه‌ای سبب می‌گردد تا تعاملات اجتماعی ورزشکاران نیز بهبود یابد و آنان در سطح جامعه از وضعیت اجتماعی مناسب‌تری برخوردار باشند. این مسئله سبب گردیده است تا هویت حرفه‌ای به واسطه پتانسیل‌ها و کارکردهای خود توانایی نفوذ بر احساسات ورزشکاران حرفه‌ای را داشته باشد و شرایط جهت بهبود رفاه ذهنی آنان را هموار نماید.

ورزشکاران حرفه‌ای به‌عنوان ارکان مهم ورزشی نیازمند برخورداری از وضعیت جسمانی و روانی مناسب دارند. به عبارتی

Borhane, T., Hadyzadeh, A., Amirkhane, T. (2016). The Impact of Job Design on Organizational Bullying: Considering the Mediating Role of Employees' Mental Welfare. Second International Conference

- on Modern Paradigms of Management, Innovation and Entrepreneurship, Tehran, Shahid Beheshti University. In Persian.
- Bradburn, N. (1969). The structure of psychology well-being. Chicago: Aldine.
- Casper, M., Andrew, P. S. (2007). Sport commitment differences among tennis players on the basis of participation outlet and skill level. *Sport Management Review*, 10, 253-278.
- Daykin, N., Mansfield, L., Meads, C., Julier, G., Tomlinson, A., Payne, A. & Kay, T. (2018). What works for wellbeing? A systematic review of wellbeing outcomes for music and singing in adults. *Perspectives in public health*, 1757913917740391.
- DesClouds, P., Laamarti, F., Durand-Bush, N., & El Saddik, A. (2018, January). Developing and Testing an Application to Assess the Impact of Smartphone Usage on Well-Being and Performance Outcomes of Student-Athletes. In *International Conference on Information Theoretic Security* (pp. 883-896). Springer, Cham.
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: the science of happiness, and a proposal for a national index. *American Psychologist*, 55, 34-43.
- Gabriel, P., & Liimatainen, M. R. (2000). *Mental health in the workplace*. Geneva: International Labour Office.
- Godarzee, M. and Karimi Azarei, Z. (2014). The Relationship between Spirituality and Organizational Commitment with Job Attitudes in University Staff. *Journal of Industrial and Organizational Psychology*, 10(3). Pp. 51-58. In Persian.
- Hadizadeh, A., Amikhanei, T., Borhanei, T. (2016). Employee Mental Welfare: What are the Effective Factors on It, The First International Conference on the New Paradigms of Business and Organizational Intelligence Management? Tehran, Shahid Beheshti University. In Persian.
- Heo, J., Ryu, J., Yang, H., Kim, A. C. H., & Rhee, Y. (2018). Importance of playing pickleball for older adults' subjective well-being: A serious leisure perspective. *The Journal of Positive Psychology*, 13(1), 67-77.
- Hosanei, B., Bahroololoum, H. and Nematee, N. (2015). Effective coaching relationship with pleasure and commitment of volleyball players (Case study: Semnan province). *Journal of Sport Management and Motor Behavior*, 11(22), 95-104. In Persian.
- Huang, H., & Humphreys, B. (2012). Sports participation and happiness: Evidence for US micro data. *Journal of Economic Psychology*, 33(4), 776-793.
- Jue, J., & Ha, J. H. (2018). The professional identity, career commitment and subjective well-being of art therapy students. *The Arts in Psychotherapy*, 57, 27-33.
- Mirhoseni, SM., Hadavei, F. Mozafarei, SA. (2012). Validity and reliability of sports commitment model among athletic students. *Sports management*, 15(3). Pp. 105-121. In Persian.
- Pursotany, H., & Janmiles, R. A. (2013). Relation between organizational commitment and organizational citizenship behavior in physical education teachers. *Sport Management*; (16): 127-147.
- Sarvghad, S., Rezaei, A. Fadaee, A. (2011). The relationship between personality traits and coping strategies and mental health of teachers. "New findings in psychology. In Persian.

Scanlan, T.K., Carpenter, P.J., Schmidt, G. W. Simons, J.P. and Keeler, B. (1993). "An introduction to the sport commitment model". Journal of sport and exercise psychology, 15. PP: 1-15.

sousa, C., Torregrosa, M., Vilderch, C. Villamarin, F., and Cruz, J. (2007). "Commitment of young soccer players". Psicothema, 19 (2), PP: 256-262.

Wicker,P., Coates,D & Breuer,C. (2015). Physical activity and subjective well-being: the role of time. European Journal of Public Health, 1-5. doi:10.1093/eurpub/ckv053.

World Health Organization. (2002). the world health report 2001. Mental health: New understanding, new hope. Geneva: World Health Organization.

Young, B. W., & Medic, N. (2011). Examining social influences on the sport commitment of master's swimmers. Psychology of Sport and Exercise, 12(2), 168-175.

نسخه پیش از انتشار