

## Research Paper

## The Role of Job Insecurity During the Corona Virus Pandemic in the Mental Health of Football Schools' Coaches with the Mediating Role of Financial Well-Being

Ali Chori<sup>1</sup>, Nasser Bai<sup>2</sup>, Hamidreza Ghezelsefloo<sup>3</sup>

1. Assistant Professor in Sport Management, Gonbad Kavous University (Corresponding Author).
2. Department of Physical Education and Sport Science, Azadshahr Branch, Islamic Azad University, Azadshahr, Iran.
3. Assistant Professor in Sport Management, Gonbad Kavous University.

**Received:**

11 Sep 2021

**Accepted:**

30 Nov 2021

**Keywords:**

Job Security,  
Mental Health,  
Financial well-Being, Football Coaches,  
Corona virus.

**Abstract**

**Objectives:** The aim of this study was to investigate the role of job insecurity during the corona virus pandemic in the mental health of football schools' coaches with the mediating role of financial well-being.

**Methods & Materials:** This study is a descriptive survey. The statistical population of the study included all coaches (81 people) working in football schools licensed in Golestan province in 2020, and earning income through working in football schools. To collect data, three questionnaires were used: Jung et al.'s (2020) job insecurity during the corona virus pandemic questionnaire, Choi et al.'s (2020) financial well-being questionnaire, and Warwick-Edinburgh's (2007) mental health questionnaire. Descriptive statistics and structural equation modeling were used to analyze the data. SPSS and PLS 3 softwares were applied for this purpose.

**Results:** The results showed that job insecurity during the corona virus pandemic has a negative and significant effect on the financial well-being of football coaches. In addition, the effect of job insecurity during the corona virus pandemic on the mental health of football coaches was negative and significant. The results also revealed that the effect of financial well-being on mental health is positive and significant. Finally, the results showed that the effect of job insecurity during the corona virus

1. Email: Alichori@yahoo.com

2. Email: nasser\_bay@yahoo.com

3. Email: h\_ghezel@yahoo.com



outbreak on the mental health of football coaches with the mediating role of financial well-being is negative and significant.

**Conclusions:** According to the results of the study, it can be concluded that job insecurity during the pandemic of the corona virus can lead to problems for the mental health of football coaches by reducing financial well-being.

---

## Extended Abstract

### Background and Purpose

The outbreak of coronavirus has caused sports industry and other industries to face many challenges. Specifically, it has caused irreparable damage in sports industry (1). The closure of leagues in various sport events and the consequent emptying of stadiums from spectators and athletes, the postponement of educational and recreational sports clubs (2) and the cancellation of all sporting events, even at the highest international level such Tokyo Olympics event, are only part of the consequences of the corona outbreak (3). Although the social constraints of the outbreak of coronavirus in the chain of sports activities focus more on professional sector of sport industry (4). It must be noted that the consequences of this crisis have also affected non-professional occupations, especially the health and education sectors (5). The main concern of sports coaches, had devastating mental and psychological consequences (6, 7). Therefore, coaches are exposed to

problems such as job insecurity, reduced income, depression, and anxiety (8). Therefore, the main purpose of this study was to study the role of job insecurity during the outbreak of coronavirus in the mental health of football school coaches with the mediating role of financial well-being.

### Material and Methods

The present study was a descriptive survey that was conducted in the field method. The statistical population included all coaches with a formal coaching degree working in licensed football schools in Golestan province (106 football schools) in 2021. The coaches' main source of income is the employment in football schools. According to the number of statistical population and based on the research variable, 81 football coaches were selected as sample size by full sampling method. To collect the data, Warwick-Edinburgh's (2007) job insecurity questionnaire during the outbreak of corona, Choi et al.'s (2020) well-



being finance questionnaire, and Warwick-Edinburgh's (2007) psychological health questionnaire were used. After confirming the content validity of the questionnaires by 5 professors in sports management, the reliability of the questionnaires was evaluated in a pilot study among 30 subjects. Cronbach's alpha of the variables of job insecurity, financial well-being and mental health were 0.76, 0.81 and 0.79, respectively. Structural equation modeling was used to test the research hypotheses. For this purpose, Smart PLS-3 software was used ( $P \leq 0.05$ ).

### Results

Regarding demographic characteristics, the highest frequency of subjects' degree was related to the master's degree (58 people). In addition, most coaches had a C degree coaching degree (55 people). The results showed that the mean scores of job insecurity variables during coronavirus outbreak, financial well-being and mental health were 2.91, 3.57 and 3.72. In analyzing the research model, communality index measurements were used to evaluate the quality of research tools. Since, the values of indexes were positive for all latent variables, it can be noted that the measurement model has good predictive potential (Table1). In the

next step, the fit of the measurement model was evaluated based on three indexes of reliability, convergent validity, and divergent validity. Considering the values of the combined reliability indexes (Reliability coefficient, Mean extraction variance, Loading factors) that are more than 0.7, the average extracted variance is more than 0.5 and the factor loads are more than 0.5. Thus, the reliability of the measurement fit of models is confirmed. Therefore, research constructs had acceptable convergent validity. Besides, t-values and its significance level ( $P \leq 0.05$ ) showed a good structural fit of the research model. The results of the analysis of the research model showed that job insecurity in the period of coronavirus outbreak has a negative and significant effect on the financial well-being of football school coaches. Also, job insecurity during the coronavirus outbreak had a negative and significant effect on the mental health of football coaches. The financial well-being had a positive and significant effect on the mental health of football coaches. Finally, the effect of job insecurity during the corona virus outbreak on the mental health of football school coaches was confirmed by the mediating role of financial well-being.



### Conclusion

The outbreak of coronavirus has also affected the job of football coaches, to the extent that football school coaches have also faced many challenges such as job insecurity and fear of losing their sources of income, which has had many negative physical and mental consequences for them. Therefore, according to the study's findings, it can be concluded that job insecurity during the outbreak of coronavirus can reduce the financial well-being and problems for the mental health of football coaches. It seems that making football coaches' insurance mandatory, designing marketing programs to reduce the dependence of football schools on tuition fees, including attracting sponsors, granting low-interest loans to football schools, reducing the rent of sports facilities assigned to football schools, and supporting the Football Federation, as well as providing unemployment insurance to football coaches and the provision of virtual training courses by football coaches are effective strategies for controlling the negative consequences of the corona virus.

### References

1. Adom, D. (2020). Cultural and educational implications of the COVID-19 global pandemic in Ghana. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 9(3), 202–229.
2. Garcia-Garcia, B., James, M., Koller, D., Lindholm, J., Mavromati, D., Richard Parrish, R., & Rodenberg, R. (2020). The impact of Covid-19 on sports: A mid-way assessment. *The International Sports Law Journal*, 20, 115–119.
3. Heydari, R., Asadollahi, E., & Alizai Yousefabadi, O. (2021). Identify the effects of the coronavirus outbreak on the sports industry. *Sports Management*, 12(4), 1232–1203. (Persian)
4. Ratten, V. (2020). Coronavirus disease (COVID-19) and sport entrepreneurship. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 26(6), 1379–1388.
5. Escamilla-Fajardo, P., Núñez-Pomar, J.M., Calabuig-Moreno, F., & Gómez-Tafalla, A.M. (2020). Effects of the COVID-19 pandemic on sports entrepreneurship. *Sustainability*, 12, 1–12.
6. Wilson, J.M., Lee, J., Fitzgerald, H.N., Oosterhoff, B., Sevi, B., & Shook, N.J. (2020). Job insecurity and financial concern during the COVID-19 pandemic are associated with worse mental health. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 62(9), 686–691.



7. Crespo, M., Martínez-Gallego, R., & Ramón-Llin, J. (2021). Tennis coaches' perceptions of Covid-19 impact on their health and professional activity: A multi-cultural approach. *Sustainability*, 13, 1–10.
8. Faraji, S., Ghayour Najafabadi, M., Rostad, M., & Anastasio, A.T. (2020). The effect of COVID-19 quarantine on physical and social parameters of physical education providers and youth sport coaches. *Work*, 67, 767–769.



مقاله پژوهشی

## نقش عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان مدارس فوتبال با نقش میانجی رفاه مالی

علی چوری<sup>۱</sup>، ناصر بای<sup>۲</sup>، حمیدرضا قزلسفلو<sup>۳</sup>

۱. استادیار مدیریت ورزشی، دانشکده ادبیات علوم انسانی و علوم ورزشی، دانشگاه گنبدکاووس، ایران (نویسنده مسؤل).

۲. گروه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران.

۳. استادیار مدیریت ورزشی، دانشکده ادبیات علوم انسانی و علوم ورزشی، دانشگاه گنبدکاووس، ایران.

### چکیده

**اهداف:** هدف پژوهش حاضر، بررسی نقش عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان مدارس فوتبال با نقش میانجی رفاه مالی بود.

**مواد و روش‌ها:** روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مربیان شاغل در مدارس فوتبال دارای مجوز استان گلستان در سال ۱۳۹۹ بود که منبع اصلی درآمد آن‌ها اشتغال در مدارس فوتبال بود (۸۱ مربی) که کل جامعه به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. جهت گردآوری داده‌های پژوهش، از پرسش‌نامه‌های عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا (جونگ و همکاران، ۲۰۲۰)، رفاه مالی (چوی و همکاران، ۲۰۲۰) و سلامت ذهنی (وارویک-ادینبورگ، ۲۰۰۷) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و مدل‌سازی معادلات ساختاری استفاده شد. بدین منظور نرم‌افزارهای SPSS و PLS 3 مورد استفاده قرار گرفتند.

**یافته‌ها:** نتایج پژوهش نشان داد عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا اثری منفی و معنادار بر رفاه مالی مربیان فوتبال دارد. همچنین اثر عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان فوتبال منفی و معنادار بود. بخش دیگری از نتایج پژوهش نشان داد اثر رفاه مالی بر سلامت ذهنی، مثبت و معنادار است. در نهایت نتایج نشان داد اثر عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان فوتبال با نقش میانجی رفاه مالی، منفی و معنادار است.

### تاریخ دریافت:

۱۴۰۰/۰۶/۲۰

### تاریخ پذیرش:

۱۴۰۰/۰۹/۰۹

### واژگان کلیدی:

کیفیت زندگی کاری،

سازگاری

روان‌شناختی،

مهارت‌های

روان‌شناختی

1. Email: Alichori@yahoo.com

2. Email: nasser\_bay@yahoo.com

3. Email: h\_ghezel@yahoo.com



Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International Public License

**نتیجه‌گیری:** با توجه به نتایج پژوهش می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا می‌تواند با کاهش رفاه مالی، مشکلاتی را برای سلامت ذهنی مربیان فوتبال به همراه داشته باشد. کلید واژه‌ها: امنیت شغلی، سلامت ذهنی، رفاه مالی، مربیان فوتبال، ویروس کرونا.

#### مقدمه

امروزه دنیا با یک چالش بسیار خطرناکی به نام ویروس کرونا مواجه شده است و شیوع سریع این ویروس و تغییرات ژنتیکی شگفت‌آور آن مشکلات بسیاری را برای جوامع انسانی پدید آورده است (لی و همکاران، ۲۰۲۰). شیوع گسترده کرونا ویروس به شکلی مستقیم سلامتی افراد و جوامع را تحت تأثیر قرار داده است و از زمان شناسایی آن تاکنون، بیماران بسیاری که مبتلا به این نوع ویروس شده‌اند جان باخته‌اند (وونگ و همکاران، ۲۰۲۰). از سوی دیگر، گسترش روزافزون این ویروس در اغلب کشورهای جهان پیامدهای منفی بسیاری را در زمینه‌های آموزشی، اجتماعی، ورزشی، فرهنگی و حتی سیاسی به همراه داشته است (آدوم، ۲۰۲۰). در کنار موارد ذکر شده، پیامدهای منفی اقتصادی این ویروس از زمان شناسایی آن بسیار چشمگیر و قابل ملاحظه بوده است (پاک و همکاران، ۲۰۲۰). با شیوع این ویروس، جهان رکود اقتصادی گسترده و بی‌سابقه‌ای را تجربه کرده است که پیامدهای مخرب آن چندین برابر رکود اقتصادی جهان در سال ۲۰۰۸ است و بر اساس گزارش اتحادیه ملی کسب و کارهای کوچک اروپا، کاهش حداقل ۲۰ درصدی در میزان درآمد شرکت‌ها و سازمان‌های تولیدی و خدماتی تا پایان سال ۲۰۲۰ میلادی رخ داده است (هی و هریس، ۲۰۲۰).

آسیب‌های وارد شده به کسب و کار صنایع مختلف و پیامدهای آن در دوران کرونا بسیار گسترده بود و محققان بر این باور هستند که نیروی انسانی سازمان‌ها و شرکت‌های خدماتی و تولیدی نیز تحت تأثیر پیامدهای شیوع ویروس کرونا قرار گرفته و مشاغل بسیاری که اغلب به شکل سنتی مدیریت می‌شوند از بین خواهند رفت (آگونیس<sup>۷</sup> و همکاران، ۲۰۲۰؛ فانا<sup>۸</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). برای مقابله با پیامدهای اقتصادی منفی شیوع ویروس کرونا صاحبان، سهامداران و کارفرمایان راهبردهای جدیدی را برای بقاء شرکت و یا سازمان خود اتخاذ نموده‌اند که مهم‌ترین آن‌ها کاهش تعداد نیروی انسانی، کاهش ساعات کاری و کاهش دستمزد کارکنان بوده است که این امر مشکلاتی را برای زندگی کارکنان ایجاد نموده است (پروچازکا<sup>۹</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). نتایج تحقیقات انجام شده در این خصوص نشان می‌دهند که ۴۹ درصد از کارکنان شرکت‌های آمریکایی به دلیل ایجاد تغییرات گسترده در شرایط کاری خود در دوران شیوع ویروس کرونا نگران منابع مالی شخصی خود هستند (ویلسون و همکاران، ۲۰۲۰) که این رقم در کارکنان بریتانیایی ۵۰ درصد است (بارافریم و همکاران، ۲۰۲۰). در چنین شرایطی، عدم اطمینان کارکنان از آینده شغلی خود افزایش یافته و بسیاری از کارکنان نگران از دست دادن منابع مالی و رفاه مالی خود هستند (کارتسوا و

6. He & Harris
7. Aguinis
8. Fana
9. Prochazka
10. Barrafreem

1. Li
2. Wong
3. Adom
4. Pak
5. National Retail Federation



کننده افسردگی و اضطراب در افراد شاغل تبدیل شده است (روسی و همکاران، ۹، ۲۰۲۱) و آمارهای موجود در این زمینه نشان می‌دهند که علائم بالینی تهدید کننده سلامت روان از قبیل استرس و اضطراب در بین کارکنان آمریکایی ۵۷ درصد در این مدت افزایش داشته است (ویلسون و همکاران، ۲۰۲۰). کاهش سلامت روانی کارکنان در محیط کار به دلیل ترس از پیامدهای منفی شیوع ویروس کرونا از جمله عدم امنیت شغلی عاملی است که می‌تواند منجر به کاهش رضایت شغلی، کاهش تعهد سازمانی، تضعیف عملکرد و افزایش غیبت کارکنان شده و در نهایت موجب ترک شغل آن‌ها گردد (رسدی<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). همچون<sup>۱۱</sup> در این خصوص بیان می‌کند که گستردگی ویروس کرونا کارکنان را در معرض فرسودگی شدید شغلی قرار داده است و تجربه علائم استرس شغلی مانند بی‌حالی، خستگی و احساس عدم ارتباط با شغل در چنین کارکنانی دور از انتظار نیست. کرونا ویروس صنعت ورزش را نیز مانند سایر صنایع تحت تأثیر قرار داده و خسارت‌های جبران ناپذیری را در این صنعت به همراه داشته است (گارسیا-گارسیا<sup>۱۲</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). به دلیل همه‌گیری این ویروس، اغلب رویداد ورزشی در بخش حرفه‌ای و آماتور در سال ۲۰۲۰ میلادی بر اساس تصمیم و اعلام رسمی کمیته بین‌المللی المپیک و همچنین فدراسیون‌های جهانی به تعویق افتاد. تعطیل شدن لیگ‌های رشته‌های ورزشی مختلف و به تبع آن خالی شدن استادیوم‌ها از حضور تماشاگران و ورزشکاران، به تعویق افتادن فعالیت‌های آموزشی و تفریحی ورزشی و لغو شدن تمامی رویدادهای ورزشی حتی در بالاترین سطح بین‌المللی

کارتسوا<sup>۱</sup>، ۲۰۲۰). در مقایسه با کارکنان تمام وقت، خطر از دست دادن شغل و به طبع آن کاهش رفاه مالی در دوران کرونا در کارکنانی که به صورت نیمه وقت فعالیت می‌کنند بیشتر است؛ چرا که میزان ساعات کاری و درآمد این گروه از کارکنان نسبت به کارکنان تمام وقت کمتر بوده و حمایت سازمانی کمتری از این کارکنان صورت می‌گیرد (تی‌سوروگانو<sup>۲</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). احساس عدم رفاه مالی عاملی است که می‌تواند پیامدهای رفتاری منفی را برای کارکنان به همراه داشته باشد (چوی<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۲۰؛ مینگ‌تو<sup>۴</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). تان<sup>۵</sup> و همکاران (۲۰۲۰) معتقد هستند که عدم رفاه مالی در دوران کرونا عاملی است که می‌تواند موجب ایجاد استرس مالی شدید در کارکنان شده و اثری منفی بر عملکرد و بهره‌وری آن‌ها داشته باشد. از سوی دیگر، شیوع ویروس کرونا بر احساسات و عواطف کارکنان اثرگذار بوده و کاهش سلامت جسمانی و روانی کارکنان به یکی از مهم‌ترین چالش‌های صاحبان و سهامداران شرکت‌ها و سازمان‌ها تبدیل شده است (سانتی<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۲۱؛ واردن<sup>۷</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). ترس از مبتلا شدن به ویروس کرونا در محیط کار و انتقال آن به دیگران از جمله اعضای خانواده، کاهش ارتباطات حضوری با همکاران به دلیل رعایت فاصله اجتماعی، تغییر ساعت کاری کارکنان، تعطیلی‌های مکرر، کاهش حقوق و مزایای ماهانه و ترس از امنیت شغلی تنها بخشی از نگرانی‌های کارکنان در محیط کاری خود در دوران شیوع ویروس کرونا هستند (گابریل<sup>۸</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). بر اساس گزارش سازمان بهداشت جهانی نگرانی‌های حاصل از شیوع کرونا ویروس به یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد

7. Warden
8. Gabriel
9. Rose
10. Rasdi
11. Hamouche
12. Garcia-Garcia

1. Kartseva & Kuznetsova
2. Tsurugano
3. Choi
4. Ming To
5. Tan
6. Santi





غیرحرفه‌ای صنعت ورزش و به‌ویژه بخش سلامتی و آموزشی که فاقد ساختارهای حمایتی هستند نیز شده است (راتن<sup>۴</sup>، ۲۰۲۰). در چنین شرایطی، کاهش تقاضای عمومی برای محصولات و خدمات ورزشی از جمله خدمات آموزشی در ورزش از یک سو و تمرکز افراد بر فراهم کردن مایحتاج ضروری زندگی خود از سوی دیگر سبب شده است که دغدغه‌های جدی در خصوص عدم اطمینان شغلی از سوی شاغلان این بخش مطرح گردد (ایونز<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). همچنین اعمال سیاست‌های مقابله‌ای در خصوص شیوع ویروس کرونا از جمله اجرای قرنطینه‌ها و محدودیت‌های رفت و آمد که با کاهش فروش محصولات و خدمات ورزشی همراه بوده شرکت‌های تولیدی و خدماتی ورزشی را با ضررهای مالی هنگفتی مواجه نموده است. چنین وضعیتی موجب کوچک شدن کسب و کارهای صنعت ورزش شده و چالش‌های بسیاری را برای مشاغل موجود در این صنعت ایجاد کرده است (اسکامیلا-فاجاردو<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). در همین راستا نتایج تحقیقات انجام شده در زمینه مشاغلی که به دلیل شیوع کرونا به صورت پاره وقت فعال بوده و با وخیم شدن اوضاع جوامع به طور دائم غیرفعال شده‌اند حاکی از آن است که عدم امنیت شغلی به عنوان دلواپسی اصلی کارکنان مشاغل مختلف از جمله مشاغل ورزشی، علاوه بر دغدغه‌های اقتصادی، پیامدهای ذهنی و روانی مخربی را به همراه داشته است (ویلسون<sup>۷</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). نتایج پژوهش باروت<sup>۸</sup> و همکاران (۲۰۲۰) در این خصوص نشان داد که اعمال سیاست فاصله‌گذاری اجتماعی و محدودیت‌های رفت و آمد در کشور فرانسه موجب کاهش استخدام نیروی انسانی در بخش‌های مختلف

از جمله المپیک ۲۰۲۰ توکیو تنها بخشی از پیامدهای شیوع ویروس کرونا در صنعت ورزش بوده است (شهبابی کاسب و همکاران، ۲۰۲۰؛ حیدری و همکاران، ۲۰۲۰). پیامدهای اقتصادی مخرب ویروس کرونا در این بازه زمانی در سه حوزه آموزشی، تولیدی و خدماتی صنعت ورزشی قابل ملاحظه بوده است؛ به نحوی که اغلب کسب و کارهای مرتبط با این سه حوزه در صنعت ورزش با مشکلات و چالش‌های بسیاری مانند از دست دادن مشتریان، کوچک شدن بازارهای خود، تعدیل نیروی انسانی و کاهش سودآوری مواجه شده‌اند (رایهلی و لی<sup>۱</sup>، ۲۰۲۰).

اگر چه تا قبل از بروز این بحران، بخش‌های مختلف صنعت ورزش خود به تنهایی به عنوان یک عامل اشتغال‌زای مولد، نقش محوری در اقتصاد افراد شاغل در این بخش و همچنین رفاه مالی و اجتماعی جوامع ایفا می‌نمودند اما با فراگیر شدن شیوع ویروس کرونا این صنعت به شدت دچار بحرانی دور از انتظار و متحیرکننده شده است، تا جایی که متخصصان حوزه کارآفرینی ورزشی معتقد هستند صنعت ورزش با واقعیتی که از آن تحت عنوان مرگ زودرس<sup>۲</sup> مشاغل ورزشی یاد می‌شود، روبه‌رو شده است (پلگرینی<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). هر چند به نظر می‌رسد که به دلیل ماهیت حرفه‌ای بخش‌های مختلف ورزش محدودیت‌های اجتماعی شیوع ویروس کرونا در زنجیره فعالیت‌های ورزشی بیشتر متوجه مشاغل محوری از قبیل بازیکنان حرفه‌ای، مربیان، باشگاه‌های ورزشی، حامیان مالی، رسانه‌های ورزشی و بخش خدمات ورزشی از قبیل هتل‌های اقامتی و بخش حمل و نقل و به‌ویژه حمل و نقل هوایی شده است اما باید پذیرفت که پیامدهای این بحران گریبان‌گیر مشاغل

5. Evans
6. Escamilla-Fajardo
7. Wilson
8. Barrot

1. Ruibley & Li
2. Early Death
3. Pellegrini
4. Ratten



از جمله گردشگری، هنر، ورزش و فعالیت‌های تفریحی شده است.

پیامدهای شیوع ویروس کرونا در صنایع مختلف در پژوهش‌های گوناگونی مورد بررسی قرار گرفته است. ریزوندی و همکاران (۲۰۲۰) در مطالعه خود دریافتند که چالش‌های صنعت ورزش ایران در دوران شیوع کرونا شامل مواردی همچون عدم حمایت ورزش از سوی دولت و وزارت ورزش و جوانان، نبود ارتباطات مناسب بین سازمان‌های ورزشی متولی، افت سرمایه کسب و کارهای ورزشی، ارائه وام بر اساس رانت دولتی، از دست رفتن منابع انسانی شاغل در ورزش مانند مربیان و کارکنان اماکن ورزشی و افت اعتماد مشتریان است. کشکر و همکاران (۲۰۲۱) در تحقیقی به بررسی اثر ویروس کرونا بر صنعت ورزش پرداختند و به این نتیجه رسیدند که سازمان‌های ورزشی برای مقابله با بحران‌های مختلف در آینده به برنامه‌های مدیریت بحران نیاز دارند. فیورلی<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۲۱) در تحقیقی به بررسی اثرات ویروس کرونا بر صنعت ورزش ایتالیا پرداختند. نمونه این پژوهش شامل ۸۰۰ ورزشکار، ۵۵۸ مربی و ۳۱۰ مدیر ورزشی بود. نتایج تحقیق نشان داد که ۳۴ درصد پاسخ دهندگان دچار استرس شغلی شده و برخی علائم اختلالات روانی در آن‌ها وجود دارد. همچنین نتایج این تحقیق نشان داد استرس مربیان و مدیران بیشتر از ورزشکاران است. کرسپو<sup>۲</sup> و همکاران (۲۰۲۱) با انجام پژوهشی بر روی ۶۵۵ مربی تنیس دریافتند که شیوع ویروس کرونا اثری منفی بر سلامت ذهنی، عدم امنیت شغلی و رفاه مالی این مربیان داشته است.

با گسترش ویروس کرونا تمامی مشاغل موجود در صنعت ورزش تحت تأثیر پیامدهای منفی آن قرار گرفته‌اند و شغل مربیگری نیز از این امر مستثنی نبوده

است (کرسپو و همکاران، ۲۰۲۱). مطالعات بسیاری در خصوص پیامدهای شیوع ویروس کرونا بر بخش‌های مختلف ورزش انجام شده است اما تحقیقات اندکی اثرات ویروس کرونا را بر شغل مربیان ورزشی مورد بررسی قرار داده‌اند (تاکو و آرای<sup>۳</sup>، ۲۰۲۰). پاسل<sup>۴</sup> و همکاران (۲۰۲۱) با انجام پژوهشی در آفریقای جنوبی دریافتند که ترس از دست دادن شغل در دوران همه‌گیری ویروس کرونا اثری منفی بر سلامت روانی کارکنان داشته است و علائم افسردگی در کارکنانی که شغل خود را از دست داده بودند نسبت به کارکنان شاغل به شکل قابل توجهی بالاتر بود. باوز<sup>۵</sup> و همکاران (۲۰۲۰) در مطالعه‌ای به بررسی آینده شغلی زنان ورزشکار حرفه‌ای در دوران کرونا پرداختند. نتایج این مطالعه نشان داد که میزان آسیب‌پذیری شغلی زنان ورزشکار حرفه‌ای بیشتر از مردان ورزشکار حرفه‌ای بوده است. با توجه به نتایج این مطالعه حمایت بیشتر مربیان از زنان ورزشکار حرفه‌ای، تغییر برنامه‌های تمرینی این ورزشکار متناسب با نیاز آن‌ها و توجه به سلامت ذهنی این ورزشکاران توصیه شده است.

با همه‌گیری این ویروس، بسیاری از مربیان در سراسر جهان فعالیت‌های شغلی و اجتماعی روزانه خود را از دست داده‌اند. شواهد موجود در این خصوص نشان می‌دهند که با اعمال محدودیت‌های گسترده و تعطیلی باشگاه‌های ورزشی، مربیان در معرض مشکلاتی همچون عدم امنیت شغلی، کاهش درآمد، افسردگی، اضطراب، عدم تحرک و افزایش وزن قرار دارند (فرجی و همکاران، ۲۰۲۰). بدون تردید مربیان ورزشی عضو مهمی از صنعت ورزش هستند و موفقیت هر رشته ورزشی از جمله فوتبال به سلامت و عملکرد مربیان آن متکی است. هسته اصلی توسعه فوتبال در

4. Posel et al

5. Bowes

1. Fiorilli

2. Crespo et al

3. Taku & Arai



متغیر ورود پژوهش (شاغل در بخش مدارس فوتبال) ۸۱ مربی تعیین گردید. با توجه به محدود بودن تعداد جامعه پژوهش، کل جامعه به عنوان نمونه لحاظ گردید و از روش نمونه‌گیری کل شمار استفاده شد.

### ابزار و شیوه گردآوری داده‌ها

برای گردآوری داده‌های پژوهش از پرسش‌نامه‌های عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا جونگ<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۲۰)، رفاه مالی چوی و همکاران (۲۰۲۰) و سلامت ذهنی وارویک-ادینبورگ<sup>۲</sup> (۲۰۰۷) استفاده شد. پرسش‌نامه عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا دارای ۸ گویه است. این پرسش‌نامه به دلیل داشتن گویه‌های منفی و بر اساس مقیاس ۵ ارزشی لیکرت از کاملاً مخالفم (امتیاز ۵) تا کاملاً موافقم (امتیاز ۱) امتیاز گذاری می‌شود. جونگ و همکاران (۲۰۲۰) آلفای کرونباخ این پرسش‌نامه را ۰/۸۳ گزارش نموده‌اند. پرسش‌نامه رفاه مالی دارای ۵ گویه با مقیاس ۵ ارزشی لیکرت (کاملاً مخالفم=۱ تا کاملاً موافقم=۵) است. چوی و همکاران (۲۰۲۰) پایایی این پرسش‌نامه را ۰/۹۳ گزارش کرده‌اند. همچنین پرسش‌نامه سلامت ذهنی نیز دارای ۱۰ گویه با مقیاس ۵ ارزشی لیکرت (کاملاً مخالفم=۱ تا کاملاً موافقم=۵) است. وارویک-ادینبورگ (۲۰۰۷) پایایی این پرسش‌نامه را ۰/۹۱ ذکر نموده‌اند. در راستای تعیین روایی محتوایی پرسش‌نامه‌های پژوهش، از نظرات ۵ نفر دکتری مدیریت ورزشی استفاده شد و پس از اطمینان از روایی ابزار پژوهش، پایایی پرسش‌نامه‌ها در یک مطالعه‌ای مقدماتی در جامعه آماری پژوهش (توسط ۳۰ نفر از آزمودنی‌ها) مورد بررسی قرار گرفت و میزان آلفای کرونباخ متغیرهای عدم امنیت شغلی، رفاه مالی و سلامت ذهنی به ترتیب ۰/۷۶، ۰/۸۱ و ۰/۷۹ به دست آمد و با توجه به این که این مقادیر بالای

باشگاه‌هایی شکل می‌گیرد که در آن مسئولیت اصلی بر دوش مربیان بوده و این مربیان هستند که وظیفه اصلی استعدادیابی در سطوح پایه و آموزش و تربیت ورزشکاران را در استان‌ها بر عهده دارند و باشگاه‌ها و مدارس فوتبال، که امروزه به محبوبیت بی‌نظیری در بین احاد افراد جامعه دست یافته‌اند، بخش مهمی از موفقیت خود را مدیون مربیان خود هستند (حسینی و همکاران، ۲۰۱۷). مربیان شاغل در سطوح پایه رکن اصلی توسعه ورزش هستند و علی‌رغم وجود چالش‌های فراوان از قبیل استرس بالا، عدم حمایت سازمانی، حقوق ناکافی، نبود برنامه مدون در خصوص توسعه و نبود سیاست‌های تشویقی و پاداش و ارتقای شغلی، نقش خود را به خوبی در توسعه ورزش در هر دو بخش ورزش حرفه‌ای و ورزش همگانی ایفا می‌کنند (بنتزن<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۲۰)؛ لذا با توجه به موارد ذکر شده از جمله مخاطرات رفاه مالی و سلامت ذهنی، هدف اصلی این پژوهش مطالعه نقش عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان مدارس فوتبال با نقش میانجی رفاه مالی بود.

### روش‌شناسی پژوهش

روش پژوهش حاضر به لحاظ هدف، کاربردی و از نظر جمع‌آوری داده‌ها توصیفی از نوع پیمایشی است که به شکل میدانی انجام شد.

### شرکت‌کنندگان

جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مربیان دارای مدرک مربیگری شاغل در مدارس فوتبال دارای مجوز استان گلستان (۱۰۶ مدرسه فوتبال) در سال ۱۳۹۹ بود که منبع اصلی درآمد آن‌ها اشتغال در مدارس فوتبال بود. با توجه به موارد ذکر شده تعداد جامعه آماری بر مبنای

3. Warwick-Edinburgh

1. Bentzen  
2. Jung



اس‌پی‌اس‌اس نسخه ۲۲ و اسمارت پی‌ال‌اس نسخه ۳ مورد استفاده قرار گرفتند.

### نتایج

در خصوص ویژگی‌های جمعیت‌شناختی، نتایج نشان داد بیشترین فراوانی در خصوص مدرک تحصیلی آزمودنی‌ها مربوط به مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد است (۵۸ نفر). بیشتر آزمودنی‌ها دارای مدرک مربیگری درجه C بودند (۵۵ نفر).

همان‌گونه که در جدول شماره ۱ مشاهده می‌شود، میانگین متغیرهای عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا، رفاه مالی و سلامت ذهنی به ترتیب ۲/۹۱، ۳/۵۷ و ۳/۷۲ است.

۰/۷ هستند، ثبات درونی پرسش‌نامه‌های مورد استفاده تأیید گردید. همچنین در بخش دیگری از پرسش‌نامه، اطلاعات جمعیت‌شناختی آزمودنی‌ها از قبیل مدرک تحصیلی و مدرک مربیگری آزمودنی‌ها جمع‌آوری گردید. پس از تعیین روایی و پایایی ابزار اندازه‌گیری، با هماهنگی با هیات فوتبال استان گلستان پرسش‌نامه در بین جامعه پژوهش توزیع و در نهایت ۸۱ پرسش‌نامه سالم مورد استفاده قرار گرفت.

### روش پردازش داده‌ها

در این پژوهش، از آمار توصیفی به منظور سازمان دادن، طبقه‌بندی کردن و توصیف داده‌ها (فراوانی‌ها، میانگین‌ها و انحراف استاندارد) استفاده گردید. برای آزمون فرضیه‌های پژوهش، از مدل‌یابی معادلات ساختاری استفاده شد. بدین منظور، نرم‌افزارهای

جدول ۱- توصیف متغیرهای پژوهش

Table 1- Description of Research Variables

Statistics			Variables
Standard Deviation	Mean	N	
0.85	2.91	81	عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا Job insecurity during the corona virus pandemic
0.93	3.57	81	رفاه مالی Financial well-being
0.66	3.72	81	سلامت ذهنی Mental health

ساختاری پژوهش پرداخت. برازش الگوی اندازه‌گیری با بررسی سهم‌معیار پایایی، روایی همگرا و روایی واگرا مورد ارزیابی قرار گرفت. جهت بررسی پایایی، شاخص‌های پایایی ترکیبی<sup>۱</sup>، میانگین واریانس استخراج شده<sup>۲</sup> و بارهای عاملی استفاده گردید.

در بخش دوم، برای آزمون فرضیه‌ها و مدل پژوهش از آزمون‌های استنباطی استفاده شد. برای تحلیل الگوها در روش معادلات ساختاری با رویکرد حداقل مربعات جزئی ابتدا باید به بررسی برازش مدل اندازه‌گیری و سپس آزمون فرضیه‌های پژوهش در قالب برازش مدل

## 2. Average Variance Extracted (AVE)

## 1. Composite Reliability (CR)



چنانچه مقدار پایایی مرکب یا ترکیبی بزرگ‌تر از ۰/۷، میانگین واریانس استخراج شده بزرگ‌تر از ۰/۵ و بارهای عاملی با شرط معنادار بودن بزرگ‌تر از ۰/۵ باشد، پایایی مدل‌های اندازه‌گیری مورد تأیید است (سیدعباس‌زاده و همکاران، ۲۰۱۲). با در نظر گرفتن این امر و پس از آزمون مدل‌های اندازه‌گیری و همچنین با توجه به نتایج ارائه شده در جدول شماره ۲، پایایی مدل‌های اندازه‌گیری پژوهش در حد مطلوب قرار دارد. همچنین با توجه به این که مقادیر پایایی ترکیبی از معیار مینا (۰/۷) بیشتر است، بنابراین سازه‌های پژوهش از روایی همگرای قابل قبولی برخوردار هستند.

جدول ۲- شاخص‌های بررسی پایایی سازه‌های پژوهش

Table 2 - Indices of Reliability Assessment of Research Constructs

t	$\beta$	Items	Cronbach's Alpha	Composite Reliability	Average Variance Extracted	Variables
7.860	0.578	Q1	0.918	0.934	0.644	عدم امنیت
10.138	0.682	Q2				شغلی در دوره
27.662	0.898	Q3				شیوع ویروس
17.208	0.803	Q4				کرونا
18.780	0.767	Q5				Job
31.773	0.902	Q6				insecurity
22.513	0.848	Q7				during the corona virus pandemic
32.960	0.882	Q8				
30.203	0.917	Q9	0.949	0.961	0.830	رفاه مالی
39.989	0.914	Q10				Financial
22.600	0.904	Q11				well-being
39.508	0.918	Q12				
21.715	0.903	Q13				
5.458	0.621	Q14				
14.312	0.735	Q15	0.912	0.929	0.576	سلامت ذهنی
32.160	0.873	Q16				Mental
39.580	0.905	Q17				health
47.128	0.907	Q18				
36.780	0.898	Q19				
5.003	0.600	Q20				
3.859	0.521	Q21				
11.849	0.778	Q22				
6.009	0.622	Q23				

استخراج شده یک سازه باید بیشتر از همبستگی آن سازه با سازه‌های دیگر باشد. با توجه به نتایج جدول ۳

برای این که یک سازه از روایی تشخیصی یا واگرایی قابل قبولی برخوردار باشد، جذر میانگین واریانس



پیش‌بینی برای هر بلوک متغیر مکنون<sup>۳</sup> در نظر گرفته می‌شود. مقادیر مثبت این شاخص نشان دهنده کیفیت مناسب ابزارهای اندازه‌گیری است (سید عباس‌زاده و همکاران، ۲۰۱۲). با توجه به نتایج جداول ۳ و ۴ می‌توان چنین بیان کرد که ابزارهای مورد استفاده در پژوهش از کیفیت مناسبی برخوردار هستند.

می‌توان چنین بیان کرد که سازه‌های مورد بررسی در پژوهش حاضر از روایی تشخیصی خوبی برخوردارند. همچنین در مدلیابی معادلات ساختاری به روش پیل‌اس برای بررسی کیفیت یا برازش مدل اندازه‌گیری یا به عبارتی ابزارهای اندازه‌گیری، شاخص بررسی اعتبار اشتراک<sup>۱</sup> در نظر گرفته می‌شود. برای بررسی این شاخص، مجموع مجذورات مشاهده‌ها برای هر بلوک متغیر مکنون<sup>۲</sup> و مجموع مجذور خطاهای

جدول ۳- نتایج بررسی روایی تشخیصی سازه‌های پژوهش

Table 3- Results of Diagnostic Validity of Research Constructs

3	2	1	Structures	Row
		0.802	عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا Job insecurity during the corona virus pandemic	1
	0.911	-0.402	رفاه مالی Financial well-being	2
0.759	0.640	-0.712	سلامت ذهنی Mental health	3

به مثبت بودن مقادیر به دست آمده این شاخص برای تمامی متغیرهای مکنون، می‌توان بیان کرد مدل اندازه‌گیری از قدرت پیش‌بینی مناسبی برخوردار است (جدول ۴).

به منظور بررسی کیفیت ابزارهای اندازه‌گیری شاخص اشتراک<sup>۴</sup> (Q2) استفاده شد. این شاخص از تقسیم مجموع مجذورات خطاهای پیش‌بینی متغیرهای مکنون بر مجموع مجذورات مشاهدات متغیرهای مکنون منهای عدد یک به دست می‌آید. با توجه

3. Sum of Squared Prediction Errors for Block  
4. Commuality Index

1. Construct Cross Validated Commuality  
2. Sum of Squares of Observation For Block



جدول ۴- نتایج بررسی شاخص اعتبار اشتراک سازه‌های پژوهش

Table 4- Results of the Survey on the Construct Cross Validated Commuality

1-SSE/SSO	SSE	SSO	آماره سازه‌ها
0.524	308.171	648	عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا Job insecurity during the corona virus pandemic
0.668	134.455	405	رفاه مالی Financial well-being
0.450	445.266	810	سلامت ذهنی Mental health

Sum of Squares of Observation for Block (SSO)

Sum of Squared Prediction Errors for Block (SSE)

$$Z\text{Value} = \frac{t_a \cdot t_b}{\sqrt{t_a^2 + t_b^2}}$$

## فرمول ۱- آزمون سوبل

آماره به دست آمده برای اثر غیرمستقیم عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی با نقش میانجی رفاه مالی برابر با ۲/۶۶۹ است که نشان می‌دهد اثر متغیر میانجی یعنی رفاه مالی در ارتباط بین عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا با رفتار سلامت ذهنی منفی و معنادار است. برای بررسی میزان شدت متغیر میانجی، از شمول واریانس<sup>۲</sup> (VAF) استفاده می‌شود که مقداری بین صفر و یک را اختیار می‌کند و هر چه این مقدار به یک نزدیک‌تر باشد، نشان از قوی‌تر بودن تأثیر متغیر میانجی است. در واقع این مقدار نسبت اثر غیرمستقیم بر اثر کل را می‌سنجد.

$$(VAF) = \frac{a \cdot b}{(a \cdot b) + c}$$

## فرمول ۲- شمول واریانس

در این رابطه، a مقدار ضریب مسیر میان متغیر مستقل

در جدول ۵ اثرات متغیرهای پژوهش بر یکدیگر ارائه شده است. همان‌گونه که در این جدول مشاهده می‌شود، عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا اثر منفی و معناداری بر رفاه مالی مربیان مدارس فوتبال استان گلستان دارد ( $t=\beta, 512/3=-0/402$ ). دیگر یافته پژوهش نشان داد اثر عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان فوتبال منفی و معنادار است ( $t=\beta, 749/6=-0/542$ ). بخش دیگری از نتایج پژوهش نشان داد رفاه مالی اثری مثبت و معنادار بر سلامت ذهنی مربیان مدارس فوتبال دارد و معنادار است ( $t=\beta, 109/4=0/422$ ). به منظور بررسی معناداری اثر غیرمستقیم متغیر عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی با نقش میانجی رفاه مالی، آزمون سوبل<sup>۱</sup> مورد استفاده قرار گرفت. چنانچه مقدار Z-Value به دست آمده برای این آزمون در فرمول زیر از ۱/۹۶ بیشتر باشد، حاکی از معنادار بودن اثر متغیر میانجی در سطح اطمینان ۹۵ درصد است. در فرمول زیر  $t_a$  آماره تی رابطه میان متغیر مستقل و میانجی،  $t_b$  آماره تی رابطه میان متغیر میانجی و وابسته است.

## 2. Variance Accounted For

## 1. Sobeb Test

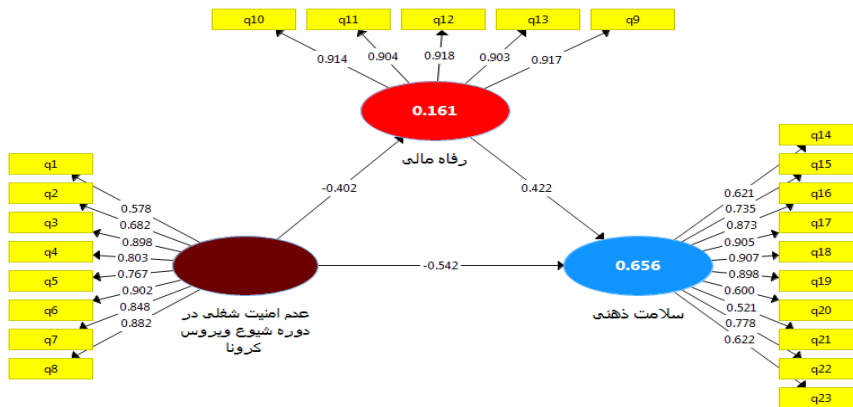


و میانجی، b مقدار ضریب مسیر میان متغیر میانجی و وابسته می‌باشد. با توجه به فرمول، مقدار شمول واریانس ۰/۴۵۳ - محاسبه گردید.

جدول ۵- اثرات مستقیم و میانجی متغیرهای مکنون پژوهش

Table 5- Direct and Mediating Effects of Latent Research Variables

Hypothesis Result	t	$\beta$	Relationships in the model
Accept	3.512	-0.402	عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا -> رفاه مالی Insecurity during the corona virus pandemic -> Financial well-being
Accept	6.749	-0.542	عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا -> سلامت ذهنی Insecurity during the corona virus pandemic -> Mental health
Accept	4.109	0.422	رفاه مالی -> سلامت ذهنی Financial well-being -> Mental health
Accept	2.669	-0.453	عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا -> سلامت ذهنی با نقش میانجی رفاه مالی Insecurity during the corona virus pandemic -> Mental health with the mediating role of financial well-being

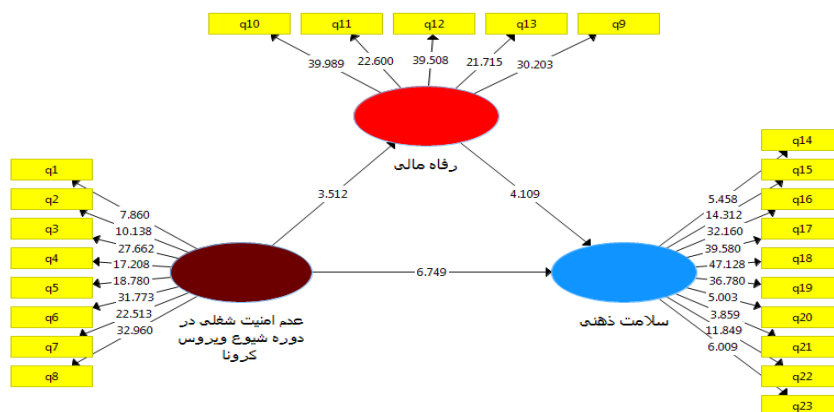


شکل ۱- مدل آزمون شده در حالت تخمین استاندارد

Figure 1- The Tested Model in the Standard Estimation Mode







شکل ۲- مدل آزمون شده در حالت اعداد معناداری

Figure 2- The Tested Model in the Significant Numbers Mode

باشگاه‌های فوتبال از زمان همه‌گیری ویروس کرونا بوده است. در کنار موارد ذکر شده، اثرات منفی شیوع ویروس کرونا بر بخش‌های پایه‌ای فوتبال از جمله مدارس فوتبال نیز قابل توجه بوده است. آسیب‌های وارد شده به مدارس فوتبال که جایگاه ویژه‌ای در توسعه رشته ورزشی خود دارند و نقش مهمی در ایجاد اشتغال برای مربیان ورزشی ایفا می‌نمایند، قابل ملاحظه و چشمگیر است. به دلیل آن که مدارس فوتبال فاقد ساختارهای حمایتی از سوی بخش‌هایی مانند فدراسیون فوتبال و وزارت ورزش و جوانان هستند تعطیلی این مدارس به دلیل محدودیت‌های اعمال شده در راستای کاهش شیوع ویروس کرونا، نگرانی‌های بسیاری را برای مدیران و مربیان این مدارس ایجاد نموده است. یکی از مهم‌ترین این نگرانی‌ها، کاهش میزان درآمد حاصل از حق عضویت ورزشکاران در مدارس فوتبال است. از آن‌جا که منبع اصلی درآمدزایی مدارس فوتبال دریافت حق عضویت از فوتبالیست‌ها است و پرداخت بسیاری از هزینه‌های این مدارس از جمله حقوق و مزایای مربیان به میزان شهریه دریافت شده مرتبط است، تعطیلی این مدارس

## بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف مطالعه نقش عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان مدارس فوتبال با نقش میانجی رفاه مالی انجام شد. یافته‌های پژوهش نشان داد عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا اثر منفی و معناداری بر رفاه مالی مربیان مدارس فوتبال دارد که این یافته با نتایج تحقیقات حیدری و همکاران، (۲۰۲۰)، بارافریم و همکاران، (۲۰۲۰)، کارتسوا و کازنتسوا، (۲۰۲۰)، گارسیا-گارسیا و همکاران، (۲۰۲۰)، کرسپو و همکاران، (۲۰۲۰) و ریزوندی و همکاران (۲۰۲۰) همخوانی دارد. با گسترش شیوع ویروس کرونا ورزش فوتبال نیز مانند سایر ورزش‌ها تحت تأثیر پیامدهای منفی آن قرار گرفت. اعمال محدودیت‌های تردد و عدم تماس حضوری افراد در باشگاه‌های ورزشی بسترساز تعطیلی مدارس فوتبال گشت که این مقوله به نوبه خود احساس عدم امنیت شغلی را در نزد مربیان شاغل در مدارس فوتبال تقویت نمود. از سوی دیگر عدم توانایی باشگاه‌ها برای انجام تعهدات خود در قبال بازیکنان و مربیان تنها بخشی از چالش‌های



می‌تواند موجب کاهش و حتی قطع شدن حقوق ماهانه مربیان آن‌ها گردد که این امر امنیت شغلی، میزان درآمد و رفاه مالی مربیان را به شکلی منفی تحت تأثیر قرار خواهد داد. به گفته کرسپو و همکاران (۲۰۲۱) محدود بودن منابع درآمدزایی بخش‌های از صنعت ورزش مانند حرفه مربیان، میزان آسیب‌پذیری آن‌ها را دروان شیوع کرونا افزایش داده است. فیورلی و همکاران (۲۰۲۱) نیز در این خصوص بیان می‌کنند که آثار و نتایج تهدید کننده همه‌گیری ویروس کرونا بر شغل و آینده شغلی مربیانی که حرفه اصلی آن‌ها مربیگری است بیشتر بوده است. عدم امنیت شغلی و احساس ترس حاصل از دست دادن شغل و به تبع آن کاهش درآمد و رفاه مالی مربیان مدارس فوتبال عاملی است که می‌تواند منجر به استرس مالی شود و بر نگرش و رفتارهای مربیان اثری منفی داشته باشد. از سوی دیگر، عدم امنیت شغلی مربیان مدارس فوتبال در دوران کرونا می‌تواند با محدود کردن میزان درآمد آن‌ها، زندگی شخصی این مربیان را نیز تحت تأثیر قرار دهد و با افزایش تحلیل رفتگی شغلی احتمال خروج آن‌ها از حرفه مربیگری و جستجوی مشاغل جدید را افزایش دهد.

دیگر نتیجه پژوهش نشان داد اثر عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان فوتبال مدارس منفی و معنادار است. این نتیجه با نتایج پژوهش‌های پاک و همکاران (۲۰۲۰)، کرسپو و همکاران (۲۰۲۰)، فیورلی و همکاران (۲۰۲۰) و پاسل و همکاران (۲۰۲۰) همسو است. با گسترش ویروس کرونا مشاغل موجود در صنعت ورزش مانند شغل مربیان ورزشی با چالش‌های جدیدی روبرو شده‌اند که شاید مربیان چنین چالش‌هایی را پیش از این تجربه نکرده بودند. اعمال سیاست‌های مقابله‌ای برای کاهش همه‌گیری شیوع ویروس کرونا همچون قرنطینه‌های عمومی، بسته شدن باشگاه‌ها و اماکن ورزشی، تأکید بر رعایت فاصله‌گذاری‌های اجتماعی و ترس والدین از

انجام فعالیت بدنی فرزندان خود تنها بخشی از پیامدهای شیوع ویروس کرونا هستند که با کاهش درآمدهای مستقیم و غیرمستقیم باشگاه‌های ورزشی، امنیت شغلی مربیان ورزشی از جمله مربیان مدارس فوتبال را با تهدیدات جدی مواجه ساخته‌اند. ادامه این شرایط و مشخص نبودن زمان پایان این همه‌گیری، می‌تواند موجب افزایش عدم اطمینان شغلی مربیان مدارس فوتبال گردد؛ چرا که تعطیلی‌های مکرر مدارس فوتبال و وابستگی شدید این مدارس به حق عضویت ورزشکاران، زیان‌های اقتصادی بسیاری را به این مدارس تحمیل نموده است و بسیاری از این مدارس در آستانه ورشکستگی و تعطیلی قرار دارند که این امر می‌تواند خطر از دست دادن شغل مربیان مدارس فوتبال را افزایش دهد و پیامدهای مخربی مانند افزایش اختلالات روانی و کاهش سلامت ذهنی این مربیان را به همراه داشته باشد. بر اساس نظریه مدیریت عدم اطمینان، با افزایش نگرانی و عدم اطمینان مربیان در خصوص ثبات شغلی خود، میزان حساسیت و آسیب‌پذیری آن‌ها افزایش خواهد یافت (کرسپو همکاران، ۲۰۲۱). تردید مربیان مدارس فوتبال در خصوص آینده شغلی خود و خطر از دست دادن امنیت مالی می‌تواند با شکل‌گیری افکار منفی موجب افزایش اضطراب، افسردگی و استرس این مربیان شود و احتمال ایجاد بیماری‌های روانی و جسمانی را در این مربیان افزایش دهد. نتایج پژوهش فیورلی و همکاران (۲۰۲۱) در این خصوص نشان داد که یکی از مهم‌ترین دلایل استرس شغلی و اختلالات روانی مربیان ایتالیایی در زمان همه‌گیری ویروس کرونا، نگرانی آن‌ها در خصوص آینده شغلی خود بوده است. از سوی دیگر، حرفه مربیگری در فوتبال به دلیل داشتن محیطی پویا، پیچیده و با فشار بالا دارای سختی‌های خاص خود است و مربیان فوتبال در تمامی سطوح عوامل استرس‌زای بسیاری را در خصوص فعالیت‌های روزانه مربیگری خود تجربه می‌کنند. امروزه بحران



شیوع کرونا به یکی دیگر از عوامل تشدید کننده استرس شغلی مربیان مدارس فوتبال تبدیل شده است. کاهش سلامت ذهنی مربیان فوتبال به دلایلی از جمله عدم امنیت شغلی و کاهش رفاه مالی در دوران شیوع ویروس کرونا می‌تواند موجب کاهش رضایت شغلی، تعهد شغلی و تمرکز آن‌ها بر شغل خود شود و عملکرد آن‌ها را به شکلی منفی تحت تأثیر قرار دهد.

بخش دیگری از نتایج پژوهش نشان داد رفاه مالی اثری مثبت و معنادار بر سلامت ذهنی مربیان مدارس فوتبال دارد. این یافته با یافته‌های تحقیقات چوی و همکاران (۲۰۲۰) و ویلسون و همکاران (۲۰۲۰) همخوانی دارد. مربیان ورزشی همچون مربیان مدارس فوتبال دارای طیف گسترده‌ای از وظایف شغلی هستند. برنامه‌ریزی برای بهبود عملکرد فردی و تیمی فوتبالیست‌ها در سنن پایه، ایجاد محیطی امن و بی‌خطر برای ورزشکاران، تعامل با والدین فوتبالیست‌ها و شرکت کردن در مسابقات مختلف تنها بخشی از وظایف شغلی مربیان مدارس فوتبال هستند. از سوی دیگر، داشتن ساعات کاری طولانی، نداشتن امکانات ورزشی مناسب، کار کردن با قراردادهای کوتاه مدت و امنیت شغلی پایین از جمله چالش‌های شغلی مربیان مدارس فوتبال هستند. کار کردن در چنین محیط منحصر به فردی می‌تواند چالش‌ها، استرس‌ها و مشکلات غیرقابل پیش‌بینی بسیاری را برای مربیان مدارس فوتبال ایجاد نماید و پیامدهای جسمانی و روانی منفی برای آن‌ها به همراه داشته باشد. برای کسب موفقیت شغلی در چنین محیطی، حفظ سلامت ذهنی مربیان فوتبال امری لازم و ضروری است. به گفته بنتزن و همکاران (۲۰۲۰) مواردی همچون شخصیت مربیان، نوع استخدام، نیازهای روانی و شناختی، استقلال شغلی، فرصت‌های پیشرفت، روابط اجتماعی و منزلت اجتماعی مربیان بر کیفیت زندگی کاری و سلامت ذهنی مربیان اثرگذار هستند. در کنار موارد ذکر شده، میزان درآمد مربیان از شغل مربیگری،

استقلال و رفاه مالی آن‌ها نیز می‌تواند بر سلامت ذهنی مربیان اثرگذار باشد. بدون تردید یکی از مهم‌ترین عوامل انگیزشی در بین مربیان مدارس فوتبال برای ادامه دادن حرفه خود، کسب درآمد پایدار است. این عامل به خصوص برای مربیانی که شغل اول آن‌ها مربیگری در محیط‌هایی مانند مدارس فوتبال است بسیار مهم و با اهمیت است؛ چرا که معیشت چنین افرادی به میزان درآمد ماهانه این مربیان از شغل خود بستگی دارد. فیورلی و همکاران (۲۰۲۰) در این خصوص بیان می‌کنند که در دوران همه‌گیری ویروس کرونا میزان کاهش سلامت ذهنی مربیانی که مهم‌ترین منبع درآمد آن‌ها از مربیگری است نسبت به مربیانی که دارای چندین منبع درآمد هستند، بیشتر بوده است. داشتن درآمد ثابت می‌تواند موجب کاهش استرس و نگرانی‌های مالی مربیان مدارس فوتبال شده و مدیریت مالی زندگی شخصی مربیان مدارس فوتبال را تسهیل نماید که این امر می‌تواند اثر مثبتی بر سلامت ذهنی این مربیان داشته باشد. از سوی دیگر، در شرایطی که مربیان فوتبال مانند سایر افراد جامعه تحت تأثیر پیامدهای منفی شیوع ویروس کرونا قرار گرفته‌اند، اتخاذ راهبردهای مناسب برای حمایت مالی از این مربیان توسط مدیران مدارس فوتبال و سایر متولیان امر می‌تواند به کاهش دغدغه‌های مالی و معیشتی این مربیان و افزایش سلامت جسمانی و روانی آن‌ها کمک نماید.

مانند مشکلات اقتصادی، افرادی که در طول همه‌گیری ویروس کرونا دچار ناامنی شغلی می‌شوند، ممکن است به دلیل نگرانی بیشتر از حد در مواردی همچون میزان درآمد و رفاه مالی خود، سلامت روانی کمتری را تجربه نمایند. در پژوهش حاضر نیز نتایج نشان داد اثر عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان مدارس فوتبال با نقش میانجی رفاه مالی معنادار است. این نتیجه با نتایج تحقیقات ویلسون و همکاران (۲۰۲۰)، فیورلی و



توجه به سلامت ذهنی منابع انسانی بیان می‌کنند که دوره‌های ناامنی شغلی می‌توانند پیامدهای تهدید کننده سلامت روان را افزایش دهند. از این رو سازمان‌های متولی و کارفرمایان باید هدف خود را کاهش ناامنی شغلی و نگرانی مالی کارکنان در طول شیوع ویروس کرونا قرار دهند تا پیامدهای منفی مرتبط با سلامت روان را برطرف کنند. نتایج پژوهش چوی و همکاران (۲۰۲۰) در این خصوص مؤید آن است که میزان اثرگذاری نقش میانجی منابع مالی ممکن است در بین گروه‌های مختلف از نظر خودکارآمدی، تاب‌آوری، قابلیت یا احتمال آسیب‌پذیری متفاوت باشد. با توجه به سطح بالای استرس مالی و چالش‌های غیرمستقیم ناشی از ناامنی شغلی، می‌توان منابع آسیب‌پذیر مالی در زمان بحران کرونا را شناسایی کرد تا هم منابع مالی و هم منابع روانی ترمیمی برای کاهش عواقب منفی لحاظ گردد. به طور خاص، آسیب‌پذیری مالی می‌تواند شامل ابعاد عینی (درآمد مستقیم) و ابعاد ذهنی (سرمایه روانی و خودکارآمدی مالی) باشد که در هر دو حوزه بازتعریف آسیب‌پذیری مالی می‌تواند وضوح بیشتری در تمایز پاسخ‌ها به وضعیت ناامنی شغلی و وضعیت رفاه مالی در بین جمعیت آسیب‌پذیر همچون مربیان ورزشی ایجاد نماید.

در نهایت، با توجه به نتایج پژوهش می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا می‌تواند با کاهش رفاه مالی، مشکلاتی را برای سلامت ذهنی مربیان فوتبال به همراه داشته باشد. از این رو؛ اجباری نمودن بیمه مربیان فوتبال، طراحی برنامه‌های بازاریابی برای کاهش وابستگی مدارس فوتبال به درآمدهای شهریه‌ای از جمله جذب حامیان مالی و فروش بازیکن، اعطای وام‌های کم بهره به مدارس فوتبال، کاهش اجاره بهای اماکن ورزشی و اگذار شده به مدارس فوتبال، حمایت فدراسیون فوتبال از مدارس فوتبال، ارائه بیمه بیکاری به مربیان فوتبال، پیش‌بینی دوره‌های آموزشی مجازی توسط

همکاران (۲۰۲۱)، کرسپو و همکاران (۲۰۲۱) همسو بود. به گفته ایونز و همکاران (۲۰۲۰) شیوع ویروس کرونا تمامی بخش‌های صنعت ورزش از جمله بخش‌های تولیدی، آموزشی و گردشگری را تحت تأثیر خود قرار داده است و عدم امنیت شغلی به یکی از مهم‌ترین نگرانی‌های افراد شاغل در این صنعت تبدیل شده است. تعطیلی مشاغل وابسته به ورزش و به تبع آن کاهش تعاملات مالی در اقتصاد وابسته به صنعت ورزش و افزایش بیکاری شاغلان در این بخش به شکل مستقیم و غیرمستقیم تهدیدی جدی برای سلامت روانی منابع انسانی این بخش قلمداد می‌شود (حیدری و همکاران، ۲۰۲۰). سانتی و همکاران (۲۰۲۱) در پژوهشی به بررسی اثرات رفتاری و روانی شیوع کرونا بین مربیان کشور ایتالیا پرداختند و چنین بیان می‌کنند که ایزوله شدن مربیان در منازل و کاهش تعامل عادی با حرفه خود و ورزشکاران به دنبال تعطیلی فعالیت‌های ورزشی و محدودیت تردد، سبب منزوی شدن مربیان ورزشی و تقویت احساس عدم امنیت شغلی در آن‌ها شده است. در چنین شرایطی، برگزاری کارگاه‌های مدیریت استرس و همچنین راه‌اندازی صندوق بیمه و حمایت از مربیان و ارائه تسهیلات مالی از طرف وزارت ورزش ایتالیا از جمله استراتژی‌هایی مقابله‌ای بود که به صورت هدفمند در کشور ایتالیا برای حمایت از مربیان ورزشی اجرا گردید. همچنین حمایت از فعالیت‌های ورزشی مربیان در فضای مجازی از جمله آموزش‌های مجازی از جمله مهم‌ترین اقدامات سازمان‌های متولی در این دوران بود که به نظر می‌رسد این راهکار با توجه به ظرفیت‌ها و زیرساخت‌های موجود در کشور قابلیت اجرا و عملیاتی شدن را داشته باشد و مربیان مدارس فوتبال می‌توانند از این راهبرد برای ادامه شغل خود در مواردی مانند قرنطینه‌ها و تعطیلی‌های موقت مدارس فوتبال استفاده نمایند. از سوی دیگر، ویلسون و همکاران (۲۰۲۰) با تأکید بر پیامدهای مخرب عدم امنیت شغلی و ضرورت



## ملاحظات اخلاقی

### پیروی از اصول اخلاق پژوهش

پژوهش حاضر بر مبنای رعایت پروتکل‌های بهداشتی تعیین شده از سوی کمیته پیشگیری کووید در استان گلستان و با استفاده از پرسشنامه الکترونیکی انجام گردید. همچنین کلیه حق و حقوق آزمودنی‌ها مشتمل بر گمنامی و حفظ حریم شخصی و آگاهی از نتایج رعایت گردید.

### حامی مالی

این پژوهش هیچ گونه کمک مالی از سازمانهای تأمین مالی در بخشهای عمومی، تجاری یا غیرانتفاعی دریافت نکرد.

### مشارکت نویسندگان

نویسندگان در طراحی، اجرا و نگارش بخش‌های پژوهش مشارکت یکسانی داشته‌اند.

## تشکر و قدردانی

بدین وسیله از مربیان مدارس فوتبال استان گلستان که با گروه پژوهش کمال همکاری را داشتند تقدیر به عمل می‌آید.

### حمایت مالی

این مقاله برگرفته از طرح پژوهشی است که از حمایت مالی برخوردار بوده است.

### تعارض منافع

بنابر اظهار نویسندگان، این مقاله تعارض منافع ندارد.

مربیان فوتبال برای شاگردان خود و امکان فعالیت محدود مدارس فوتبال با حفظ دستورالعمل‌های تعیین شده از سوی وزارت بهداشت پیشنهاد می‌گردد. از سوی دیگر هر پژوهشی دارای محدودیت‌هایی است که این پژوهش نیز از آن مستثنی نیست. جامعه این پژوهش مربیان مدارس فوتبال استان گلستان است و نمی‌توان نتایج آن را به مربیان مدارس فوتبال سایر استان‌ها تعمیم داد. همچنین در این پژوهش تنها به بررسی اثر عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر رفاه مالی و سلامت ذهنی مربیان مدارس فوتبال پرداخته شده است و توصیه می‌شود در پژوهشی کیفی سایر پیامدهای شیوع ویروس کرونا بر حرفه مربیان مدارس فوتبال کشور مورد مطالعه و بررسی قرار گیرد.

## پیام مقاله

نتایج پژوهش حاضر موید آن بود که شیوع کرونا ویروس پیامدهای مخربی در ابعاد شغل حرفه‌ای مربیان ایجاد کرده است. تهدید رفاه مالی برای مربیان دغدغه اصلی مشاغل ورزشی در این حوزه بود. از آنجاییکه به دلیل محدودیت‌های حضوری افراد، پرداختن در فعالیت بدنی از اولویت‌های اصلی ورزشکاران خارج شده است، کاهش درآمد و به تبع آن تمایل افراد به سمت تهیه سایر نیازمندی‌های اصلی اعضای خانواده، در ابعاد روانی نیز مربیان را تحت تاثیر قرار داده است که این موضوع به نوبه خود عدم امنیت شغلی را برای مربیان ایجا کرده است.

## منابع

1. Adom, D. (2020). Cultural and educational implications of the COVID-19 global pandemic in

Ghana. International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences, 9(3), 202–229.



2. Aguinis, H., Villamor, I. & Gabriel, K.P. (2020). Understanding employee responses to COVID-19: A behavioral corporate social responsibility perspective. *Management Research*, 18(4), 421–438.
3. Barrafre, K., Västfjäll, D., & Tinghög, G. (2020). Financial well-being, COVID-19 and the financial better-than-average-effect. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 28, 1–5.
4. Barrot, J.N., Basile, G., & Sauvagnat, J. (2020). Sectoral effects of social distancing. *Covid Economics, Centre for Economic Policy Research*, 3, 85–102.
5. Bentzen, M., Kenttä, G., & Lemyre, P.N. (2020). Elite football coaches experiences and sensemaking about being fired: An interpretative phenomenological analysis. *International Journal of Environmental Research Public Health*, 17(14), 1–13.
6. Bowes, A., Lomax, L., & Piasecki, J. (2021). The impact of the COVID-19 lockdown on elite sportswomen. *Managing Sport and Leisure*, [Doi.org/10.1080/23750472.2020.1825988](https://doi.org/10.1080/23750472.2020.1825988).
7. Choi, S.L., Heo, W., Cho, S.H., & Lee, P. (2020). The links between job insecurity, financial well-being and financial stress: A moderated mediation model. *International Journal of Consumer Studies*, 44(4), 353–360.
8. Crespo, M., Martínez-Gallego, R., & Ramón-Llin, J. (2021). Tennis coaches' perceptions of Covid-19 impact on their health and professional activity: A multi-cultural approach. *Sustainability*, 13, 1–10.
9. Escamilla-Fajardo, P., Núñez-Pomar, J.M., Calabuig-Moreno, F., & Gómez-Tafalla, A.M. (2020). Effects of the COVID-19 pandemic on sports entrepreneurship. *Sustainability*, 12, 1–12.
10. Evans, A. B., Blackwell, J., Dolan, P., Fahlén, J., Hoekman, R., Lenneis, V., McNarry, G., Smith, M., & Wilcock, L. (2020). Sport in the face of the COVID-19 pandemic: Towards an agenda for research in the sociology of sport. *European Journal for Sport and Society*, 17(2), 85–95.
11. Fana, M., Torrejón Pérez, S., & Fernández-Macias, E. (2020). Employment impact of Covid-19 crisis: From short term effects to long terms prospects. *Journal of Industrial and Business Economics*, 47, 391–410.
12. Faraji, S., Ghayour Najafabadi, M., Rostad, M., & Anastasio, A.T. (2020). The effect of COVID-19 quarantine on physical and social parameters of physical education providers and youth sport coaches. *Work*, 67, 767–769.
13. Fiorilli, G., Grazioli, E., Buonsenso, A., Di Martino, G., Despina, T., Calcagno, G., & Di Cagno, A. (2021). A national COVID-19 quarantine survey and its impact on the Italian sports community: Implications and recommendations. *PLoS ONE*, 16(3), 1–14.



14. Gabriel, A.S., Ganster, M.L., Slaughter, J.E., & MacGowan, R.L. (2021). The emotional complexities of the COVID-19 pandemic and organizational life. *Industrial and Organizational Psychology*, 14(1/2), 85–89.
15. Garcia-Garcia, B., James, M., Koller, D., Lindholm, J., Mavromati, D., Richard Parrish, R., & Rodenberg, R. (2020). The impact of Covid-19 on sports: A mid-way assessment. *The International Sports Law Journal*, 20, 115–119.
16. Hamouche, S. (2020). COVID-19 and employees' mental health: Stressors, moderators and agenda for organizational actions. *Emerald Open Research*, 2(15), 1–15.
17. He, H., & Harris, L. (2020). The impact of Covid-19 pandemic on corporate social responsibility and marketing philosophy. *Journal of Business Research*, 116, 176–182.
18. Heydari, R., Asadollahi, E., & Alizai Yousefabadi, O. (2021). Identify the effects of the coronavirus outbreak on the sports industry. *Sports Management*, 12(4), 1232–1203. In Persian
19. Hosseini, H., Shafipour, R., & Emadi, M. (2017). Developing a selection model for coaches of Iranian Premier League football teams. *Physiology and Sports Management Research*, 9(4), 68–55. In Persian
20. Irjirad, A. (2020). Investigation of the psychological effects of Covid 19 virus in the staff of the agricultural research, training and extension organization in case of emergency (quarantine). *Educational Psychology*, 16(56), 237–229. In Persian
21. Kartseva, M.A., & Kuznetsova, P.O. (2020). The economic consequences of the Coronavirus pandemic: Which groups will suffer more in terms of loss of employment and income? *Population and Economics*, 4(2), 26–33.
22. Keshkar, S., Dickson, G., Ahonen, A., Swart, K., Addesa, F., Epstein, A., Dodds, M., Schwarz, E.C., Spittle, S., Wright, R., Seyfried, M., Ghasemi, H., Lawrence, I., & Murray, D. (2021). The effects of coronavirus pandemic on the sports industry: An update. *Annals of Applied Sport Science*, 9(1), 1–23.
23. Li, J., Ghosh, R., & Nachmias, S. (2020). In a time of COVID-19 pandemic, stay healthy, connected, productive, and learning: Words from the editorial team of HRDI. *Human Resource Development International*, 23(3), 199–207.
24. Ming To, W., Gao, J.H., & Leung, E.Y.W. (2020). The effects of job insecurity on employees' financial well-being and work satisfaction among Chinese pink-collar workers. *Sage Open*, 10(4), 1–11.
25. Pak, A., Adegboye, O.A., Adekunle, A.I., Rahman, K.M., McBryde, E.S., & Eisen, D.P. (2020). Economic consequences of the COVID-19 outbreak: The need for epidemic preparedness. *Frontiers in Public Health*, 8, 1–4.



26. Pellegrini, M.M., Rialti, R., Marzi, G., & Caputo, A. (2020). Sport entrepreneurship: A synthesis of existing literature and future perspectives. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 16, 795–826.
27. Posel, D., Oyenubi, A., & Kollamparambil, U. (2021). Job loss and mental health during the COVID-19 lockdown: Evidence from South Africa. *PLoS ONE*, 16(3), 1–15.
28. Prochazka, J., Scheel, T., Pirozek, P., Tomas Kratochvil, T., Civilotti, C., Bollo, B., & Maran, D.A. (2020). Data on work-related consequences of COVID-19 pandemic for employees across Europe. *Data in Brief*, 32, 1–14.
29. Rasdi, R.M., Zaremohzzabieh, Z., & Ahrari, S.A. (2021). Financial insecurity during the COVID-19 pandemic: Spillover effects on burnout–disengagement relationships and performance of employees who moonlight. *Frontiers Psychology*, 12, 1–14.
30. Ratten, V. (2020). Coronavirus disease (COVID-19) and sport entrepreneurship. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 26(6), 1379–1388.
31. Rizvandi, A., Afroozeh, M.S., & Jalilvand, M. (2021). Examining the challenges of sport businesses in Covid-19 Virus period and outlining solutions. *Sport Management Studies*, 12(61), 265–288. In Persian
32. Rose, S., Hartnett, J., & Pillai, S. (2021). Healthcare worker's emotions, perceived stressors and coping mechanisms during the COVID-19 pandemic. *PLoS ONE*, 16(7), 1–12.
33. Ruihley, B.J., & Li, B. (2020). Sport and the coronavirus crisis special issue: An introduction. *International Journal of Sport Communication*, 13, 289–293.
34. Santi, G., Quartiroli, A., Costa, S., di Fronso, S., Montesano, C., Di Gruttola, F., Ciofi, E.G., Morgilli, L., & Bertollo, M. (2021). The impact of the COVID-19 lockdown on coaches' perception of stress and emotion regulation strategies. *Frontiers Psychology*, 11, 601743. doi: 10.3389/fpsyg.2020.601743.
35. Shahabi Kaseb, M.R., Askari Tabar, E.S., & Ayobzade, K. (2020). Analysis of psychological experiences of Iranian elite athletes in home quarantine Quaid-19: Phenomenological Study. *Sport Psychology Studies*, 9(32), 161–184. In Persian
36. Taku, K., & Arai, H. (2020). Impact of COVID-19 on athletes and coaches, and their values in Japan: Repercussions of postponing the Tokyo 2020 Olympic and Paralympic games. *Journal of Loss and Trauma*, 25, 623–630.
37. Tan, B.Y., Kanneganti, A., Lim, L.J., Tan, M., Chua, Y.X., Tan, L., Sia, C.H., Denning, M., Goh, E.T., Purkayastha, S., Kinross, J., Sim, K., Chan, Y.H., & Ooi, S.B.S. (2020). Burnout and associated factors among health care workers in Singapore during the COVID-19 pandemic. *Journal of the American Medical Directors Association*, 21, 1751–1758.





38. Tsurugano, S., Nishikitani, M., Inoue, M., & Yano, E. (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on working students: Results from the Labour Force Survey and the student lifestyle survey. *Journal of Occupational Health*, 63(1), 1–8.
39. Warden, C.A., Warden, A.R., Huang, S.C.T., & Chen, J.F. (2021). Job tension and emotional sensitivity to COVID-19 public messaging and risk perception. *Population Health Management*, 24(2), 182–189.
40. Wilson, J.M., Lee, J., Fitzgerald, H.N., Oosterhoff, B., Sevi, B., & Shook, N.J. (2020). Job insecurity and financial concern during the COVID-19 pandemic are associated with worse mental health. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 62(9), 686–691.
41. Wong, A.Y.W., Ling, S.K., Louie, L.H., Law, G.Y.K., So, R.C.H., Lee, D.C., Yau, F.C., Yung, P.S.H. (2020). Impact of the COVID-19 pandemic on sports and exercise. *Asia-Pacific Journal of Sports Medicine, Arthroscopy, Rehabilitation and Technology*, 22, 39–44.

### ارجاع‌دهی

چوری، علی؛ بای، ناصر؛ و قزل‌سفلو، حمیدرضا. (۱۴۰۱). نقش عدم امنیت شغلی در دوره شیوع ویروس کرونا بر سلامت ذهنی مربیان مدارس فوتبال با نقش میانجی رفاه مالی. *مطالعات روان‌شناسی ورزشی*، ۱۱(۴۱)، ۶۸–۲۴۳. شناسه دیجیتال: 10.22089/SPSYJ.2021.11312.2232

Chori, A; Bai, N; & Ghezelsefloo, H. (2022). The Role of Job Insecurity During the Corona Virus Pandemic in the Mental Health of Football Schools' Coaches with the Mediating Role of Financial Well-Being. *Sport Psychology Studies*, 11(41), 243-68. In Persian. DOI: 10.22089/SPSYJ.2021.11312.2232

