

## Effect of Attributional Style and Thinking Strategy on the Development of Sports Participation

Behnaz Moslehi Fard<sup>1</sup>, Jafar BarghiMoghaddam<sup>2</sup>, MohammadRahim Najafzadeh<sup>3</sup>,  
Hamid Janani<sup>4</sup>

1. PhD student, Department of Physical Education and Sports Sciences, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran

2. Assistant Professor, Department of Physical Education and Sports Sciences, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran.

3. Assistant Professor, Department of Physical Education and Sports Sciences, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran

4. Assistant Professor, Department of Physical Education and Sports Sciences, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran

**Received: 01/05/2023, Revised: 24/10/2023, Accepted: 08/12/2023**

\* Corresponding Author: Jafar BarghiMoghaddam, Tel: 09143113682,  
E-mail: jbmoghaddam@gmail.com

**How to Cite:** Moslehi Fard, B., BarghiMoghaddam, J., Najafzadeh, M. R., Janani, H. (2024). Effect of Attributional Style and Thinking Strategy on the Development of Sports Participation. *Sport Psychology Studies*, 13(47), 63-78. In Persian.

### Extended Abstract

#### Background and Purpose

A healthy lifestyle should include sports and physical activity, including sports participation (Janssen & Leblanc, 2010). Beyond the obvious physical impacts, those who engage in this practice experience favorable social and psychological outcomes (Skinner et al., 2008). People's health, well-being, and physical fitness all improve when they are exposed to physical activity and sports (Li & Siegrist, 2012; Angevaren et al., 2008). These views make it understandable why advanced and developed nations

implement policies to increase physical exercise in their societies. Different nations exhibit various patterns of sports involvement. As a result, it is important to investigate the factors that influence both the increase and decline of people's commitment to sports. Green (2005) discussed the elements that affect both amateur and professional players' sports participation in his research. He proclaimed that three processes—selection, attraction and admission of people, preservation and maintenance, and growth and development—should be used to promote sports participation among people. Numerous



**Copyright:** © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

studies have been conducted in this area. For instance, Green (1997) discovered in his research that variations in the programs can influence Americans' sports participation in football.

### Materials and Methods

The current study was conducted via a survey and was one of the field-based practical research projects. The statistical population included sports personnel from the youth and sports departments of East Azarbaijan province, consisting of workers who exercised frequently. Cochran's sample size formula was applied due to the unknown population size, as the exact number of these individuals was unclear. This methodology resulted in the selection of 384 individuals as the sample. These individuals provided a statement regarding their level of sports participation at the start of the study. Those who indicated that they participated in sports regularly were selected as the research sample. Random cluster sampling was used to choose the sample from five regions of East Azarbaijan province: North, South, Central, West, and East. This selection was made in accordance with the geographic distribution of the province and the size of the population in each region. A total of 360 surveys were analyzed. The study utilized three questionnaires: Patterson et al.'s Attributional Style Questionnaire (1983), Lidka's Thinking Strategy Questionnaire, and Sharkley's Sports Participation Questionnaire (1999).

The SPSS and PLS packages were used for the entire data analysis process. In this study, structural equation modeling with the partial least squares approach were the method of choice.

### Findings

According to the present study's descriptive findings, the gender distribution of the statistical samples was as follows: 58.3% were men (210 individuals) and 41.7% were women (150 individuals). Regarding educational levels, 4.4% of the samples (16 individuals) held doctoral degrees, 40.6% (146 individuals) had master's degrees, and 55% (145 individuals) had bachelor's degrees. The remaining 198 individuals had education levels below a bachelor's degree. Skewness and kurtosis calculations were used to assess the distribution of the study's data. The results indicated a non-normal distribution. Consequently, the structural equation modeling was conducted using variance-based software, as the research data did not follow a normal distribution. The outcomes of the research model revealed that attributional style had an influence on sports participation with a coefficient of 0.54. Based on the T-value of 48.52, it can be concluded that attributional style has a significant impact on sports participation. This effect suggests that enhancing attributional style can boost sports participation. The research model's findings revealed that thinking approach has an effect on sports participation with a coefficient of 0.454. Based on the T-value of 41.507, it can be concluded that thinking strategy has a significant impact on sports participation. Table 3 showed that for each construct, the square root of the mean values of the extracted variance was higher than the correlation values between that construct and other constructs, indicating divergent validity in this study. It can be concluded that the  $Q^2$  index for the identified factors is positive, given that the optimal level of this index is higher than 0.32. The outcomes related to the model's overall fit index are displayed in Table 5.

Table 5. GOF index

Factors	Common values	R2	$GOF = \sqrt{R2} \times \text{Common values}$
Sports participation	0.43	0.62	0.51
Attribution style	0.45	0.86	0.62
Thinking strategy	0.41	0.48	0.44

It can be said that the level of this index for the research variables is desirable, as the intended level of the GOF (Goodness of Fit) index is higher than 0.36. According to the results of the model fit index, the research model shows an excellent fit across all indexes.

### Conclusion

In summary, utilizing attributional style and thinking strategy can provide a robust foundation for developing sustainable behaviors in individuals. In the context of sports, this can significantly enhance the level of sports participation among people. The findings of the current study suggest that highlighting the benefits of exercise through real-life stories and objective observations, and making these observations visible, provides people with the necessary information to adopt thinking strategies that can increase sports participation. The findings of this study suggest that enhancing people's

emotional engagement and increasing their emotional connection to sports participation activities can provide a strong foundation for fostering positive behaviors and boosting sports participation. Additionally, based on the study's findings, it is recommended to tailor sports environments to suit the preferences and attitudes of different demographic groups, thereby promoting greater sports participation. According to the study's findings, it is recommended that future researchers investigate the practical obstacles to developing thinking strategies within public sports contexts. Additionally, research should explore the challenges associated with assessing sports participation levels in non-dynamic sports environments.

## تأثیر سبک اسنادی و راهبرد تفکر در توسعه مشارکت ورزشی

بهناز مصلحی فرد<sup>۱</sup>، جعفر برقی مقدم<sup>۲</sup> , محمدرحیم نجف زاده<sup>۳</sup>، حمید جنانی<sup>۴</sup>

۱. گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

۲. استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

۳. استادیار، گروه تربیت بدنی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

۴. استادیار، گروه تربیت بدنی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۲/۱۱، تاریخ اصلاح: ۱۴۰۲/۰۸/۰۲، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۹/۱۷

\* Corresponding Author: Jafar BarghiMoghaddam, Tel: 09143113682,  
E-mail: jbmoghaddam@gmail.com

**How to Cite:** Moslehi Fard, B., BarghiMoghaddam, J., Najafzadeh, M. R., Janani, H. (2024). Effect of Attributional Style and Thinking Strategy on the Development of Sports Participation. *Sport Psychology Studies*, 13(47), 63-78. In Persian.

### چکیده

تحقیق حاضر با هدف بررسی تأثیر سبک اسنادی و راهبرد تفکر در توسعه مشارکت ورزشی طراحی و اجرا گردید. روش این تحقیق، پیمایشی بود. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات کاربردی بود و به صورت میدانی انجام گردید. جامعه آماری، شامل کارمندان ورزشکار ادارات ورزش و جوانان استان آذربایجان شرقی بود. این افراد، کارمندانی بودند که به طور منظم به ورزش می پرداختند. با توجه به نامشخص بودن تعداد این افراد، از روش حجم نمونه کوکران در شرایط نامشخص بودن حجم جامعه استفاده شد. بر اساس این روش تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه مشخص شدند. ابزار تحقیق حاضر، پرسشنامه استاندارد بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیق، از روش معادلات ساختاری استفاده گردید. کلیه روند تجزیه و تحلیل داده‌ها در نرم‌افزارهای SPSS و PLS انجام گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که سبک اسنادی (۰/۵۴۱) و راهبرد تفکر (۰/۴۵۴) بر مشارکت ورزشی تأثیرگذار است. به عبارتی، سبک اسنادی و راهبرد تفکر، به واسطه کارکردهای خود در مسائل نگرشی و فکری، می‌توانند ضمن ایجاد رفتارهای پایدار، باعث افزایش سطح مشارکت ورزشی افراد گردند.

**واژگان کلیدی:** مشارکت ورزشی؛ سبک اسنادی؛ راهبرد تفکر، آذربایجان شرقی

### مقدمه



**Copyright:** © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

همکاران<sup>۱۴</sup>، ۲۰۰۸)، رفاه (اسچولز و همکاران<sup>۱۵</sup>، ۲۰۱۲) و سلامتی (لی و سیگریست<sup>۱۶</sup>، ۲۰۱۲) دارد. با این تفاسیر تعجب‌آور نیست که سیاست‌های کشورهای پیشرفته و توسعه‌یافته تمایل به گسترش فعالیت بدنی در جوامع خود دارند. الگوهای مشارکت در فعالیت‌های ورزشی در کشورهای مختلف متفاوت است. از این رو بررسی عواملی که سبب افزایش و کاهش تعهد ورزشی افراد می‌گردد، می‌بایستی مورد بررسی قرار گیرد. گرین<sup>۱۷</sup> (۲۰۰۵) در تحقیق خود به عوامل مربوط به مشارکت ورزشی در سطح افراد جامعه و همچنین ورزشکاران حرفه‌ای اشاره داشت. وی اعلام داشت که در مشارکت ورزشی افراد، سه فرایند انتخاب، جذب و ورود افراد، حفظ و نگهداری و نهایتاً رشد و پیشرفت باید اجرا شود. در هر یک از این فرایندها این امکان وجود دارد که برخی شرایط سبب گردد تا افراد از شرکت‌های فعالیت‌های ورزشی به دور شوند. تحقیقات مختلفی در این حوزه به انجام رسیده است. به عنوان مثال گرین (۱۹۹۷) در تحقیق خود پی برد که تفاوت‌های موجود در برنامه‌ها می‌تواند به شکلی بر مشارکت ورزشی افراد به ورزش فوتبال در کشور آمریکا تأثیرگذار باشد. در سطح جهانی، سیاست‌های ورزشی ملی منجر به ایجاد فعالیت‌های اجرایی در دولت‌های محلی می‌گردند که می‌توانند تحول در جوامع را بهبود بخشد. امروزه در مسیر سیاست‌گذاری‌ها در حوزه ورزش، رهبران و نگرش‌های حاکم آنان بر محیط از جایگاه ارزشمند و گسترده‌ای برخوردار هستند (دارنل<sup>۱۸</sup> و همکاران، ۲۰۱۹). عدم توجه به نگرش‌های مدیران ورزش و همسویی این نگرش با فعالیت‌های حوزه ورزش می‌تواند باعث گردد تا هم‌افزایی در این خصوص وجود نداشته باشد (ویدوپ و همکاران، ۲۰۱۹). این مسئله نشان می‌دهد که کارکردهای برخی متغیرها از جمله سبک اسنادی در حوزه ورزش کاملاً درک می‌شوند. تئوری اسناد عبارت است از اینکه چگونه احساسات و نیت را به افراد نسبت می‌دهد تا رفتار آن‌ها را درک کند (گیندر<sup>۱۹</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). نظریه اسناد به این می‌پردازد که چگونه ادراک‌کننده اجتماعی از اطلاعات برای رسیدن به توضیحات علی

امروزه بهبود شاخص‌های ارتقا سطوح فعالیت‌های جسمانی یکی از دغدغه‌های بشری است. این موضوع باعث شده تا جوامع مختلف برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری‌هایی را در این خصوص داشته باشند (چیا<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۲۲). امروزه، کارکردهای توسعه فعالیت‌های ورزشی نه تنها معطوف به جنبه‌های جسمانی است؛ بلکه حوزه‌های روانی، فرهنگی و اجتماعی را نیز تحت شعاع قرار داده است (پانزا<sup>۲</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). مشارکت ورزشی به صورت کلی شکلی از اوقات فراغت هدفمند است (آیتچیسون<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۲۲). این مشارکت می‌تواند به توسعه کاهش خطرات در جامعه کمک کند. این مسئله می‌تواند در حوزه‌های مختلفی شامل حوزه‌های جسمانی، روانی، اجتماعی و فرهنگی باشد (دیزا<sup>۴</sup> و همکاران، ۲۰۱۹). مشارکت ورزشی یک فعالیت کاملاً سودمند است که می‌تواند در حوزه‌های مختلفی آثار فردی، گروهی و ملی را به ارمغان آورد (ویدپ<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۱۹). برخی محققان اعلام داشتند که تحقیقات مشارکت ورزشی به دلیل جزئیات ناکافی همچنان نیاز به مطالعات جدی‌تری دارد (آگانس و گلدهوف<sup>۶</sup>، ۲۰۱۲؛ کوالتر<sup>۷</sup>، ۲۰۱۵؛ ایوانز<sup>۸</sup> و همکاران، ۲۰۱۷؛ رابرتسون<sup>۹</sup> و همکاران، ۲۰۱۹؛ موشر<sup>۱۰</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). عوامل بسیاری در تحقیقات مختلف شناسایی شده‌اند که می‌توانند بر مشارکت یا عدم مشارکت ورزشی تأثیر بگذارند. قدرت هر عامل می‌تواند از فردی به فرد دیگر و در طول دوره زندگی هر فرد متفاوت باشد. برای محیط‌های ورزشی، درک موانع بالقوه و تسهیل‌کننده‌های مشارکت در زمینه خاص خود می‌تواند تفاوت قابل توجهی در حوزه‌های انسانی و غیرانسانی داشته باشد. این درک می‌تواند آثار مثبت بسیاری را به ارمغان آورد (ساکالیدیس<sup>۱۱</sup> و همکاران، ۲۰۲۳).

ورزش و فعالیت بدنی، از جمله مشارکت ورزشی، یک جز مهم از یک شیوه زندگی سالم است (جانسن و لیبلانس<sup>۱۲</sup>، ۲۰۱۰). این عمل فراتر از تأثیرات جسمانی، سبب پیامدهای اجتماعی و روانی مثبت در میان افراد می‌گردد (اسکینر و همکاران<sup>۱۳</sup>، ۲۰۰۸). پیوند خوردن افراد با فعالیت بدنی و ورزش آثار مثبتی بر آمادگی جسمانی (آنگوارن و

11. Sakalidis
12. Janssen and Leblanc
13. Skinner
14. Angevaren and et al
15. Schulz and et al
16. Li and Siegrist
17. Green
1. Darnell
1. Ginder

1. Chia
2. Panza
3. Aitchison
4. Diaz
5. Widdop
6. Agans & Geldhof
7. Coalter
8. Evans
9. Robertson
10. Mosher

تصمیم‌گیری‌های فردی و گروهی و همچنین تأثیرات آن بر رفتارهای اجتماعی افراد سبب گردیده است تا محققان بسیاری را علاقه‌مند به فعالیت در این خصوص نماید. این در حالی است که بررسی‌ها نشان می‌دهد که مطالعات جدی در مسیر بهبود راهبرد تفکر در فعالیت‌های اجتماعی انجام نشده است (لیو و همکاران، ۲۰۲۲).

با توجه به اهمیت مشارکت ورزشی، نیاز است تا با برنامه‌ریزی و ایجاد فعالیت‌های اجرایی در حوزه‌های مختلف، شرایطی جهت بهبود مشارکت ورزشی را فراهم نمود. با توجه به کارکردهای مشارکت ورزشی و ضرورت توسعه آنان در تمامی گروه‌های فردی و شغلی، بهره‌مندی از ظرفیت‌های ورزش در تمامی کشورها انجام نشده است. این مسئله تا حدی می‌تواند ناشی از عدم جدیت دولت‌ها در ایجاد فعالیت‌های ورزشی و همچنین نبود برنامه‌ریزی مناسب در این خصوص باشد. بدون شک نگرش‌ها و تفکرات محلی نقش اساسی در توسعه مشارکت ورزشی دارد. این مسئله به صورت جدی مورد توجه از سوی محققان قرار نگرفته است. به صورتی که عمده توجه محققان به مسائل مربوط به زیرساخت‌های مشارکت ورزشی بوده است. در این بین، بررسی تحقیقات انجام شده نشان داد که عدم توجه به برخی متغیرها از جمله سبک اسنادی و راهبرد تفکر به صورت جدی توانسته است تا نگرش کلی نسبت به مشارکت ورزشی را تحت شعاع قرار دهد. این باعث شده است تا عمده تلاش‌های انجام شده در مسیر توسعه مشارکت ورزشی به سوی زیرساخت‌ها و فرهنگ‌سازی در این خصوص رود. این در حالی است که در مسیر شکل‌گیری نگرش مطلوب نسبت به مشارکت ورزشی و ایجاد زیرساخت‌های فکری مناسب در این خصوص، می‌بایستی سطوح برخی متغیرها از جمله سبک اسنادی و راهبرد تفکر به صورت جدی افزایش یابد. تاکنون پژوهشی در این زمینه و در راستای تعیین تأثیر سبک اسنادی و راهبرد تفکر در توسعه مشارکت ورزشی صورت نگرفته است. این امر می‌تواند منجر به نوآوری در زمینه پژوهش‌های مرتبط با ورزش و مشارکت ورزشی گردد. علاوه بر این، می‌تواند تأثیر متغیرهایی چون سبک اسنادی و تفکر را بر روی مشارکت ورزشی مشخص کند. نبود مطالعات جدی در خصوص تأثیر سبک اسنادی و راهبرد تفکر در توسعه مشارکت ورزشی باعث گردیده است تا امروزه در روند سیاست‌گذاری‌ها و فعالیت‌های اجرایی در خصوص توسعه مشارکت ورزشی، استفاده مناسب و مطلوبی از ظرفیت‌های سبک اسنادی و

رویدادها استفاده می‌کند. بررسی می‌کند که چه اطلاعاتی جمع‌آوری شده‌اند و چگونه ترکیب می‌شوند تا یک قضاوت علی را تشکیل دهند. امروزه افراد با توجه به نظریه اسناد از سبک‌های مختلفی از اسناد برخوردار هستند که به عنوان یکی از حوزه‌های جذاب روانشناسی اجتماعی مشخص شده است (گراهام<sup>۱</sup>، ۲۰۲۰). در بسیاری از محیط‌ها از سبک اسناد افراد در جهت درک پدیده‌های اجتماعی و پاسخ به این پدیده‌ها استفاده می‌گردد. سبک اسناد افراد می‌تواند نقش مهمی در ایجاد یک رفتار در افراد داشته باشد. چرا که مطابق با نظریه اسناد، فعالیت‌های اجتماعی بر اساس این نظریه می‌تواند به صورت پایدارتری در افراد ایجاد گردد (مارتینکو و ماکی<sup>۲</sup>، ۲۰۱۹). امروزه بهره‌گیری از سبک اسناد در پایداری رفتارهای اجتماعی و کمک به تعالی روان‌شناختی افراد به صورت جدی دنبال می‌شود. گسترده‌ای از این فعالیت‌ها در سایر بخش‌های بشری نیز در حال افزایش است. به صورتی که کارکردهای سبک اسنادی به صورت جدی به عنوان یک هدف مورد توجه محققان قرار گرفته است (گیندر و همکاران، ۲۰۲۱).

دیگر متغیر مورد بررسی در تحقیق حاضر، راهبرد تفکر است. راهبرد تفکر صرفاً یک فرآیند فکری عمدی و منطقی است که بر تجزیه و تحلیل عوامل و متغیرهای حیاتی تمرکز دارد. این عوامل بر موفقیت بلندمدت یک تجارت، یک گروه یا یک فرد تأثیر می‌گذارد. در ساده‌ترین شکل، راهبرد تفکر توانایی برنامه‌ریزی برای آینده است. این ظرفیت آماده‌سازی استراتژی‌ها و ایجاد ایده‌هایی است که هم با محیط‌های در حال تغییر کنار می‌آیند و هم چالش‌های مختلف پیش رو را در نظر می‌گیرند (لیو<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۲۲). امروزه از راهبرد تفکر در جهت پایداری نگرش‌های فردی و ایجاد برنامه‌ریزی در مسیر دستیابی به اهداف فردی و گروهی استفاده می‌گردد (مورمن<sup>۴</sup>، ۲۰۱۵). اگرچه در حوزه‌های سازمانی از راهبرد تفکر به عنوان یک متغیر مهم یاد می‌گردد، اما در مطالعات اجتماعی نیاز به پژوهش‌های جدی در جهت بهبود سطوح راهبرد تفکر در میان افراد است (کوتومیسو<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). ایجاد ظرفیت‌سازی در مسیر بهبود و گسترش سطوح راهبرد تفکر به عنوان یک هدف مهم و کلیدی می‌تواند تفکر غالب در جامعه را تبدیل به یک تفکر مطلوب نماید. این تفکر می‌تواند آغاز راه فعالیت‌های مناسب و اجتماعی گردد (فریدمن<sup>۶</sup>، ۲۰۱۵). امروزه بهره‌گیری از راهبرد تفکر به عنوان یک متغیر مهم در

5. Moorman  
6. Cutumisu  
7. Freedman

2. Graham  
3. Martinko & Mackey  
4. Liu

این پرسشنامه شامل ۱۲ سؤال بود که به سنجش مشارکت ورزشی افراد می‌پرداختند. این پرسشنامه دارای مؤلفه درونی نبود. میزان پایایی این پرسشنامه ۰/۸۹ گزارش شده بود. در تحقیق حاضر، پس از محاسبه آلفای کرونباخ، میزان پایایی پرسشنامه مشخص گردید (۰/۸۴). سؤالات این پرسشنامه در طیف ۵ ارزشی لیکرت در گزینه‌های خیلی زیاد تا خیلی کم طراحی گردیده بود.

#### پرسشنامه سبک اسنادی پترسون و همکاران (۱۹۸۳)

این پرسشنامه دارای ۴۸ سؤال بود که به سنجش سبک اسنادی افراد می‌پرداختند. این پرسشنامه دارای ۴ مؤلفه درونی (منبع کنترل، میزان پایداری، کلیت و قابلیت کنترل) بود. میزان پایایی این پرسشنامه ۰/۸۰ گزارش شده بود. در تحقیق حاضر، پس از محاسبه آلفای کرونباخ، میزان پایایی پرسشنامه مشخص گردید (۰/۸۲). سؤالات این پرسشنامه در طیف ۵ ارزشی لیکرت در گزینه‌های خیلی زیاد تا خیلی کم طراحی گردیده بود.

#### پرسشنامه راهبرد تفکر لیدکا

این پرسشنامه دارای ۲۸ سؤال بود که به سنجش راهبرد تفکر افراد می‌پرداختند. این پرسشنامه دارای ۵ مؤلفه درونی (تفکر سیستمی، عزم استراتژیک، پیشروی بر اساس رویکرد علمی، فرصت‌طلبی هوشمندانه و تفکر در زمان) بود. میزان پایایی این پرسشنامه ۰/۸۹ گزارش شده بود. در تحقیق حاضر، پس از محاسبه آلفای کرونباخ، میزان پایایی پرسشنامه مشخص گردید (۰/۸۳). سؤالات این پرسشنامه در طیف ۵ ارزشی لیکرت در گزینه‌های خیلی زیاد تا خیلی کم طراحی گردیده بود.

کلیه روند تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیق در نرم‌افزارهای SPSS و PLS انجام شد. روش معادلات ساختاری مورد استفاده در تحقیق حاضر، معادلات ساختاری با روش حداقل مربعات جزئی بود. پیدایش روش PLS به زمانی برمی‌گردد که هرمان والد (۱۹۷۵) دو روش تکراری با استفاده برآورد کمترین مربعات برای مدل‌های یک مؤلفه‌ای و چند مؤلفه‌ای و همبستگی بنیادی را معرفی کرد. انگیزه رشد PLS توسط والد یافتن وضعیتی بود که بین تحلیل داده‌ها و مدل‌یابی سنتی باشد. زیرا مدل‌یابی سنتی دارای مفروضه‌های سخت‌گیرانه‌ای در مورد توزیع احتمالی داده‌ها بود ولی رویکرد PLS آزاد توزیع (ناسته به توزیع) است. کمترین مربعات جزئی روش نسبتاً جدیدی از معادلات ساختاری رگرسیونی است. این روش هم برای رگرسیون تک متغیری و هم چند متغیری و با چند متغیر وابسته کاربرد دارد. برای بررسی ارتباط بین متغیرهای وابسته و متغیرهای مستقل، PLS متغیرهای

راهبرد تفکر نگردد. این خلأ پژوهشی از منظر علمی و عملی می‌تواند آسیب‌های جدی در مسیر توسعه مشارکت ورزشی داشته باشد. از منظر علمی، نبود مطالعات در خصوص تأثیر سبک اسنادی و راهبرد تفکر بر مشارکت ورزشی باعث شده است تا راهکارهای علمی و جدی در این خصوص وجود نداشته باشد. از منظر عملی نیز، این خلأ پژوهشی باعث شده است تا فرایند اجرایی نمودن برنامه‌های موجود در خصوص مشارکت ورزشی بدون بهره‌گیری از ظرفیت‌های سبک اسنادی و راهبرد تفکر باشد. این خود می‌تواند همسویی ذینفعان در جهت پایبندی به فعالیت‌های مربوط به مشارکت ورزشی را به شدت تحت شعاع قرار دهد و منجر به نوآوری در پژوهش گردد. با این توجه، تحقیق حاضر با هدف بررسی تأثیر سبک اسنادی و راهبرد تفکر در توسعه مشارکت ورزشی، سعی در پاسخ به این سؤال دارد که آیا سبک اسنادی و راهبرد تفکر می‌تواند بر مشارکت ورزشی تأثیرگذار باشد؟

#### روش‌شناسی پژوهش

روش تحقیق حاضر پیمایشی بود. این تحقیق از جمله تحقیقات کاربردی بود که به صورت میدانی انجام شد. جامعه آماری شامل کارمندان ورزشکار ادارات ورزش و جوانان استان آذربایجان شرقی بود. در استان آذربایجان شرقی تعداد ۲۲ اداره تحت عنوان ادارات ورزش و جوانان استان آذربایجان شرقی وجود دارد. این ادارات براساس گزارش‌های کسب شده از اداره کل ورزش و جوانان استان آذربایجان شرقی در کل تعداد ۷۵۲ کارمندان را دارا بودند. این افراد شامل کارمندانی بودند که به طور منظم به ورزش می‌پرداختند. منظور از ورزش منظم، انجام ورزش به صورت منظم سه روز در هفته است. به صورتی که در هر جلسه ورزش، فرد حداقل یک ساعت ورزش در اشکال مختلف را انجام دهد. با توجه به نامشخص بودن تعداد این افراد، از روش حجم نمونه کوکران در شرایط نامشخص بودن حجم جامعه استفاده گردید. بر اساس این روش، تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه مشخص شدند. این افراد در ابتدای تحقیق و بر اساس فرم خود اظهاری به وضعیت مشارکت ورزشی خود می‌پرداختند. در صورتی که این افراد دارای مشارکت ورزشی منظم بودند، به عنوان نمونه تحقیق مشخص شدند. این افراد با توجه به پراکندگی جغرافیایی استان و با توجه به حجم جامعه در هر منطقه، به صورت نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی از ۵ منطقه شمالی، جنوبی، مرکزی، غربی و شرقی استان آذربایجان شرقی به عنوان نمونه تحقیق مشخص شدند. در نهایت، تعداد ۳۶۰ پرسشنامه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. ابزار تحقیق حاضر شامل سه پرسشنامه زیر بود.

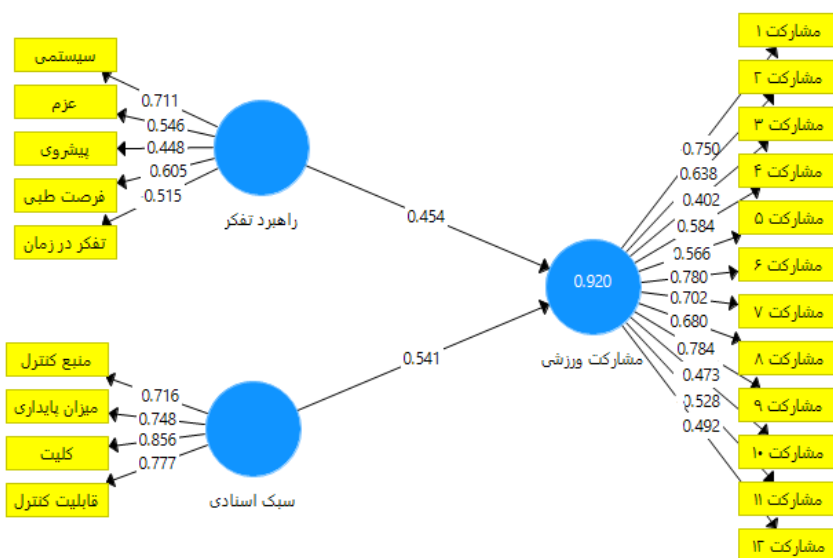
#### پرسشنامه مشارکت ورزشی شارکلی (۱۹۹۹)

نمونه‌ها دارای سطح کارشناسی ارشد (۱۴۶ نفر) و ۵۵ درصد نمونه‌ها دارای سطح تحصیلی کارشناسی و پایین‌تر (۱۹۸ نفر) بودند. جهت شناسایی توزیع داده‌های پژوهش حاضر، از محاسبه کشیدگی و چولگی استفاده شد. با توجه به نتایج این شاخص‌ها، مشخص گردید که داده‌های تحقیق از توزیع غیرطبیعی برخوردار بودند. با توجه به غیرطبیعی بودن توزیع داده‌های پژوهش، جهت انجام روش معادلات ساختاری، از نرم‌افزارهای واریانس محور استفاده گردید. شکل شماره ۱ و ۲ مدل پژوهش را به نمایش گذاشته است.

تبیینی یا مستقل جدیدی ایجاد می‌کند که غالباً عامل یا متغیر مکنون نامیده می‌شوند. این مؤلفه‌ها ترکیب خطی از نشانگرهای خود هستند.

### یافته‌های پژوهش

نتایج تحقیق حاضر در خصوص یافته‌های توصیفی مربوط به جنسیت نمونه‌های آماری نشان داد که ۵۸/۳٪ نمونه‌ها مردان (۲۱۰ نفر) و ۴۱/۷٪ نمونه‌ها زنان (۱۵۰ نفر) بودند. در خصوص یافته‌های توصیفی مربوط به سطح تحصیلات نمونه‌های آماری، نتایج نشان داد که ۴/۴ درصد نمونه‌ها دارای سطح تحصیلی دکتری (۱۶ نفر)، ۴۰/۶ درصد



شکل ۱. مدل پژوهش (حالت ضرایب استاندارد)

Figure 1. Research model (mode of standard coefficients)

جدول شماره ۱ خلاصه مدل پژوهش را به نمایش گذاشته است.

جدول ۱. خلاصه مدل پژوهش

Table 1. Summary of the research model

سطح معناداری Significance	تی T	تأثیر Effect	روابط Relationships
0.001	48.52	0.54	سبک اسنادی بر مشارکت ورزشی Documentary style on sports participation
0.001	41.50	0.45	راهدرد تفکر بر مشارکت ورزشی Thinking strategy on sports participation



راهبرد تفکر بر مشارکت ورزشی تأثیری به میزان ۰/۴۵۴ دارد. با توجه به میزان تی که ۴۱/۵۰۷ بود، می‌توان اعلام داشت که راهبرد تفکر بر مشارکت ورزشی تأثیری معناداری داشته است. به صورتی که بهبود وضعیت راهبرد تفکر سبب می‌گردد تا میزان مشارکت ورزشی را نیز افزایش دهد. نتایج مربوط به شاخص‌های برازش مدل پژوهش در جدول شماره ۲ آمده است.

مطابق با نتایج مدل پژوهش، مشخص گردید که سبک اسنادی بر مشارکت ورزشی تأثیری به میزان ۰/۵۴ دارد. با توجه به میزان تی که ۴۸/۵۲ بود، می‌توان اعلام داشت که سبک اسنادی بر مشارکت ورزشی تأثیری معناداری داشته است. به صورتی که بهبود وضعیت سبک اسنادی سبب می‌گردد تا میزان مشارکت ورزشی را نیز افزایش یابد. همچنین، مطابق با نتایج مدل پژوهش، مشخص گردید که

جدول ۲. شاخص‌های برازش

Table 2. The fit indices

وضعیت Status	معیار Criteria	راهبرد تفکر Thinking strategy	سبک اسنادی Documentary style	مشارکت ورزشی Sports participation	
Desirable	More than 0.7	0.83	0.82	0.84	آلفای کرونباخ Cronbach's alpha
Desirable	More than 0.7	0.88	0.87	0.89	پایایی ترکیبی Combined reliability
Desirable	More than 0.4	0.55	0.53	0.57	میانگین واریانس استخراجی Mean variance extracted
Desirable	Weak=0.19 Moderate=0.33 Strong=0.67	-	-	0.55	ضریب تعیین Determination factor

به منظور بررسی روایی واگرا، از روش فورنل و لاکر<sup>۱</sup> (۱۹۸۱) استفاده شد. نتایج روایی واگرا با استفاده از این روش در جدول ۳ آمده است.

## 1. Fornell-Larcker



**Copyright:** © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

جدول ۳. شاخص‌های برازش  
Table 3. The fit indices

راهبرد تفکر Thinking strategy	سبک اسنادی Documentary style	مشارکت ورزشی Sports participation
		0.75
	0.72	0.55
0.74	0.13	0.52

این پژوهش است. نتایج مربوط به شاخص Q2 در جدول شماره ۴ آمده است.

همان‌طور که نتایج جدول شماره ۳ نشان می‌دهد، ریشه دوم مقادیر میانگین واریانس استخراجی هر سازه بزرگ‌تر از مقادیر همبستگی آن سازه با سازه‌های دیگر است. این مسئله نشان‌دهنده روایی واگرا در

جدول ۴. شاخص Q2  
Table 4. Q2 index

متغیرها Variables	SSE	SSO	Q2 = 1-SSE/SSO
مشارکت ورزشی Sports participation	398.47	657	0.39
سبک اسنادی Documentary style	425.30	724	0.41
راهبرد تفکر Thinking strategy	435.44	701	0.38

در وضعیت مطلوبی قرار دارد. نتایج مربوط به شاخص برازش کلی مدل<sup>۱</sup> در جدول شماره ۵ آمده است.

با توجه به اینکه میزان مطلوب این شاخص بالاتر از ۰/۳۳ است، می‌توان گفت که میزان شاخص Q2 در عوامل شناسایی شده

جدول ۵. شاخص GOF  
Table 5. GOF index

عوامل Factors	مقادیر اشتراکی Common values	R2	$GOF = \sqrt{R2} \times \text{Common values}$
مشارکت ورزشی Sports participation	0.43	0.62	0.51
سبک اسنادی Documentary style	0.45	0.86	0.62
راهبرد تفکر Thinking strategy	0.41	0.48	0.44

1. GOF

با توجه به اینکه میزان مطلوب شاخص GOF بالاتر از ۰/۳۶ است، می‌توان اعلام کرد که میزان این شاخص در متغیرهای تحقیق در وضعیت مطلوبی قرار دارد. با توجه به نتایج مربوط به شاخص برازش مدل، مشخص گردید که مدل پژوهش در تمامی شاخص‌ها از برازش مناسبی برخوردار است.

### بحث و نتیجه‌گیری

ورزش و تربیت‌بدنی، یکی از پدیده‌های اجتماعی است که در سال‌های اخیر رشد چشمگیری داشته و تقریباً تمامی افراد جامعه را تحت تأثیر قرار داده است. ورزش، یکی از فعالیت‌های مهم انسانی است که تقریباً در هر جامعه بشری به‌گونه‌ای وجود دارد. بشر در طی اعصار گوناگون با این پدیده آشنایی و هر تمدنی رویکردی خاص خود را نسبت به این پدیده داشته است. اندیشمندان مسائل تربیتی در روزگاران پیشین، به جنبه‌های ارزشی ورزش و نیروی عظیم آن در اجتماعی شدن انسان و بهنجارسازی او و ساختن شخصیت متوازن اجتماعی پی برده بودند. ارتباط فعالیت‌های ورزشی و تمرینات با بهداشت و سلامت از دیرباز شناخته شده است. ورزش به عنوان یک پدیده اجتماعی فراگیر، بهترین سازوکار تأمین سلامت جسمانی و بهداشت روانی محسوب می‌شود و از این رو سرمایه‌گذاری در آن به کاهش هزینه‌ها در بخش‌های بهداشت و درمان و مراکز مبارزه با مفاصل اجتماعی می‌انجامد و موجب پایین آمدن سطح ناهنجاری‌های فردی و اجتماعی می‌شود. ورزش و تفریح عامل مهمی در تأمین سلامت جسم و روان، غنی‌سازی اوقات فراغت، گسترش روابط اجتماعی، دور شدن از زندگی ماشینی و بازگشت به طبیعت است. در حقیقت امروزه انگیزه مردم دنیا از شرکت در فعالیت‌های ورزشی، دستیابی به درجات بالا و به شعار المپیک نیست، بلکه ارتقای سلامتی، تندرستی و نشاط، برقراری روابط اجتماعی سالم و دوری جستن از بیماری‌هاست. مجموع نکات ذکر شده منجر به شکل‌گیری واژه مشارکت ورزشی گردیده است. افزایش سطوح فعالیت و مشارکت در انجام فعالیت‌های ورزشی یکی از مطالب و موضوعات مهم در علوم ورزشی است. مشارکت در فعالیت‌های ورزشی می‌تواند سبب بهبود وضعیت جسمانی و روانی در افراد گردد. همچنین افزایش مشارکت

افراد در فعالیت‌های ورزشی می‌تواند منجر به اثر بر دولت‌ها گذاشته و صنعت ورزش را توسعه دهد. ورزش و فعالیت بدنی از جمله مشارکت ورزشی، یک جز مهم از یک شیوه زندگی سالم است. این عمل فراتر از تأثیرات جسمانی، سبب پیامدهای اجتماعی و روانی مثبت در میان افراد می‌گردد. پیوند خوردن افراد با فعالیت بدنی و ورزش آثار مثبتی بر آمادگی جسمانی، رفاه و سلامتی دارد. با این تفاسیر تعجب‌آور نیست که سیاست‌های کشورهای پیشرفته و توسعه‌یافته تمایل به گسترش فعالیت بدنی در جوامع خود است. این مسئله سبب گردیده است تا تحقیق حاضر با هدف بررسی تأثیر سبک اسنادی و راهبرد تفکر در توسعه مشارکت ورزشی انجام گردد.

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که سبک اسنادی می‌تواند بر مشارکت ورزشی افراد تأثیرگذار باشد. بر اساس دیدگاه گرهام (۲۰۲۰)، سبک‌های اسنادی با ایجاد علیت در میان افراد می‌تواند فعالیت‌های اجتماعی را تسریع کند. به عبارتی، سبک‌های اسنادی کمک می‌نمایند که فرد در رفتارهای خود به یقین برسد. گیندر و همکاران (۲۰۲۱) نیز مشخص کردند که سبک‌های اسنادی می‌تواند ضمن نفوذ بر رفتارهای افراد و نگرش‌های آنان، به پایداری فعالیت‌های اجتماعی مدنظر فرد کمک نماید. با این توجه، می‌توان چنین اعلام داشت که نتایج تحقیق حاضر در این خصوص با نتایج تحقیقات گرهام (۲۰۲۰) و گیندر و همکاران (۲۰۲۱) همسو است. به نظر می‌رسد که کارکردهای سبک اسنادی در جهت تغییر نگرش افراد و ایجاد رفتارهای پایدار می‌تواند منجر به بهبود و ارتقا سطح مشارکت ورزشی آنان شود. از طرفی، سبک‌های اسنادی کمک می‌کنند تا رفتارهای نهادینه شده‌ای در افراد در خصوص ورزش به وجود آید. به عبارتی، استفاده از ظرفیت‌های سبک اسنادی می‌تواند منجر به این مسئله مهم گردد که مشارکت ورزشی به صورت نهادینه شده در افراد به وجود آید و شاهد پایداری در سطح مشارکت ورزشی باشیم. کارکردهای سبک اسنادی در حوزه مشارکت ورزشی هم می‌تواند به بهبود سطح مشارکت ورزشی افراد کمک کند و هم می‌تواند شاهد رفتارهای پایدار در خصوص مشارکت ورزشی افراد باشد و میزان مشارکت ورزشی آنان به صورت یک فرهنگ در رفتارهای آنان نهادینه گردد.

قواعد و پاسخگویی خلاقانه به آن انجام می‌شود که در محیط ناپایدار و متحول ورزشی، یک رویکرد بی نظیر است. براساس نظریه خودمدیریتی ذهنی تفکر، شیوه‌های ترجیحی افراد در استفاده از توانایی‌های خود وجود دارد. مفهوم اصلی این سازه این است که افراد به نوعی نیازمند تفکر برای مدیریت یا اداره کردن فعالیت‌های روزمره‌یشان هستند. به طوری که افراد تمایل دارند فعالیت‌هایشان، مانند مشارکت در ورزش، را با استفاده از تفکری که برایشان خوشایند است، پیش ببرند. در نتیجه، می‌توان بیان کرد که همسو بودن راهبردهای فکری فرد با نوع فعالیت‌ها و وظایفی که دارد، موجب افزایش مشارکت در ورزش و ارتقاء سلامتی و تندرستی جامعه نیز می‌شود. به طور کلی، بهره‌گیری از سبک اسنادی و راهبرد تفکر می‌تواند بستر مناسب و عمیقی را برای توسعه رفتارهای پایدار در افراد فراهم نماید. این موضوع در حوزه ورزش می‌تواند تأثیر مستقیمی بر میزان مشارکت ورزشی افراد داشته باشد. با توجه به نتایج تحقیق حاضر، پیشنهاد می‌گردد که با بیان فواید ورزش در قالب داستان‌های واقعی و مشاهدات عینی و نمایان‌سازی این مشاهدات، ورودی مناسب برای اجرای راهبرد تفکر در میان افراد فراهم شود. این کار می‌تواند به بهبود میزان مشارکت ورزشی افراد کمک کند.

می‌توان گفت امروزه در دنیای ورزش، تمرین و ممارست جسمانی به عنوان تنها عامل کلیدی و اصلی موفقیت و رسیدن به اوج اجرا، هدف از پیش تعیین شده محسوب نمی‌شود. در روانشناسی ورزش، فاکتورها و عوامل متعددی وجود دارند که هر یک به نوعی رفتار یک ورزشکار یا مربی را تحت تأثیر قرار می‌دهند. از این میان، عامل انگیزه و انگیزش را می‌توان مهم‌ترین عامل درونی یک ورزشکار یا مربی دانست. در نظریه انگیزه اسناد، توجیهاات فرد در موارد موفقیت و شکست مطرح می‌شود. این نظریه، یکی از نظریه‌های پویای روانشناختی است که به تبیین و تشریح ادراک افراد از وقایع می‌پردازد. فرض اساسی این نظریه این است که افراد می‌خواهند بدانند چرا خود و دیگران

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که راهبرد تفکر می‌تواند بر مشارکت ورزشی افراد تأثیرگذار باشد. لیو و همکاران (۲۰۲۲) مشخص نمودند که راهبرد تفکر می‌تواند تصمیمات مهم و کلیدی در میان افراد را به صورت شفاف‌تر دنبال نماید. از طرفی، کوتومیسو (۲۰۲۰) نیز مشخص نمودند که رفتارهای افراد به‌واسطه راهبرد تفکر می‌تواند از ثبات بیشتری برخوردار باشد. با این توجه، می‌توان چنین اعلام داشت که نتایج تحقیق حاضر در این خصوص با نتایج تحقیقات لیو و همکاران (۲۰۲۲) و کوتومیسو و همکاران (۲۰۲۰) همسو است. به نظر می‌رسد تأثیرگذاری راهبرد تفکر بر میزان مشارکت ورزشی افراد ناشی از کارکردهای راهبرد تفکر در انجام تصمیم‌گیری‌های اجتماعی افراد باشد. به عبارتی، فرد به‌واسطه کشف فواید ورزش و الزام به انجام آن، سعی دارد تا راهبرد تفکر را به صورت مشخص و عینی اجرایی نماید. به صورتی که بهره‌گیری از راهبرد تفکر می‌تواند در فرد اشتیاق به ورزش را بهبود دهد و باعث گردد تا میزان نگرش بلندمدت افراد را تقویت نماید. از طرفی، مشارکت ورزشی به‌واسطه کارکردهای جسمانی و روانی خود در تحقیقات بسیاری اثبات شده است (کیم<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۲۰؛ ایمی<sup>۲</sup> و همکاران، ۲۰۱۳؛ هولت<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۱۱؛ چن<sup>۴</sup> و همکاران، ۲۰۱۱؛ اوجا<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۱۵ و جوت<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۱۴)؛ می‌تواند به عنوان یک فعالیت جذاب و مفید در میان افراد درک گردد و در نتیجه میزان مشارکت ورزشی آنان را بهبود دهد. علاوه بر این، تفکر راهبردی را می‌توان به عنوان فرآیندی تعریف کرد که در آن افراد راه‌های مختلفی را برای دستیابی به اهداف متفاوت خود شناسایی می‌کنند و اقدامات لازم برای رسیدن به موقعیتی که می‌خواهند در آن قرار بگیرند، مشخص می‌کنند. بر این اساس، می‌توان بیان کرد که تفکر راهبردی می‌تواند راهی برای دستیابی به هدف فرد، که در این مورد هدف مشارکت ورزشی است، باشد. تفکر راهبردی با تشخیص و تقویت فعالیت‌هایی که ارزش‌های منحصر به فرد برای فرد ایجاد می‌کند، یک مزیت برای وی می‌آفریند. این کار با فهم

4. Chen  
5. Oja  
6. Jewett

1. Kim  
2. Eime  
3. Holt

است دلیل رفتار خاصی همچون مشارکت ورزشی باشد، درک کنند.

با توجه به نتایج تحقیق، پیشنهاد می‌گردد برای بهبود هیجانانگیز فعالیت‌های مشارکت ورزشی و ارتقا سطح احساسات افراد، بستر مناسبی جهت توسعه رفتارهای مطلوب در مسیر توسعه مشارکت ورزشی فراهم شود. همچنین، پیشنهاد می‌گردد تا محیط‌های ورزشی برای تمامی گروه‌ها عینی شود و با توجه به علائق و نگرش‌های افراد، این محیط‌ها متناسب‌سازی شوند تا شرایطی جهت بهبود مشارکت ورزشی آنان فراهم گردد. با توجه به انجام تحقیق حاضر، پیشنهاد می‌گردد تا محققان آینده مطالعاتی در خصوص موانع مؤثر بر توسعه راهبرد تفکر در حوزه ورزش همگانی انجام دهند. همچنین عارضه‌یابی میزان مشارکت ورزشی بر اساس محیط‌های غیر پویا ورزشی مورد بررسی قرار گیرد.

پیامد خاصی را تجربه می‌کنند و این امر منجر به مشارکت ورزشی افراد می‌شود (عباسقلی پور، ۱۳۹۱). پژوهش‌های گذشته نشان داده‌اند که اسنادهای علی که تا حدودی در تعیین پیامدهای عاطفی موفقیت و شکست نقش دارند. برای مثال، وقتی که فرد موفقیت‌های خود را به توانایی‌های زیاد یا سخت‌کوشی نسبت می‌دهد، در مقایسه با زمانی که اسنادش بیرونی و ناشی از سادگی تکلیف یا خوش‌شانسی است، غرور بیشتری را احساس می‌کند. یا اسنادی که نمایانگر این مطلب باشند که وقایع در آینده تغییر نخواهد کرد، به احساساتی نظیر درماندگی، تسلیم و افسردگی منجر خواهد شد. بنابراین، می‌توان گفت که اسنادها بر روی پیشرفت و مشارکت ورزشی تأثیر دارد. در مجموع، می‌توان بیان کرد که مبحث اصلی در رویکرد اسنادی، توجه به تحلیل علت و علولی افراد درباره رفتار خود و دیگران است. به عبارت دیگر، افراد سعی دارند ساختار علی محیط اطرافشان را تا جای ممکن بشناسند و انگیزه‌ای را که ممکن

#### منابع

1. Aitchison, B., Rushton, A. B., Martin, P., Barr, M., Soundy, A., & Heneghan, N. R. (2022). The experiences and perceived health benefits of individuals with a disability participating in sport: A systematic review and narrative synthesis. *Disability and Health Journal*, 15(1), 101164.
2. Agans, J. P., and Geldhof, G. J. (2012). Trajectories of participation in athletics and positive youth development: the influence of sport type. *Appl. Dev. Sci.* 16, 151–165.
3. Angevaren, M., Aufdemkampe, G., Verhaar, H. J., Aleman, A., & Vanhees, L. (2008). Physical activity and enhanced fitness to improve cognitive function in older people without known cognitive impairment. *Cochrane Database Syst Rev*, 3(3).
4. Chen, S., Snyder, S., & Magner, M. (2010). The Effects of Sport Participation on Student-Athletes' and Non-Athlete Students' Social Life and Identity. *Journal of issues in intercollegiate athletics*.
5. Chia, L., De Oliveira Silva, D., Whalan, M., McKay, M. J., Sullivan, J., Fuller, C. W., & Pappas, E. (2022). Non-contact anterior cruciate ligament injury epidemiology in team-ball sports: a systematic review with meta-analysis by sex, age, sport, participation level, and exposure type. *Sports medicine*, 52(10), 2447-2467.
6. Coalter, F. (2015). Sport-for-change: some thoughts from a sceptic. *Soc Incl.* 3, 19–23.
7. Cutumisu, M., Schwartz, D. L., & Lou, N. M. (2020). The relation between academic achievement and the spontaneous use of design-thinking strategies. *Computers & Education*, 149, 103806.
8. Darnell, S. C., Field, R., & Kidd, B. (2019). The history and politics of sport-for-development. *Palgrave Macmillan UK*.
9. Diaz, R., Miller, E. K., Kraus, E., & Fredericson, M. (2019). Impact of adaptive sports participation on quality of life. *Sports medicine and arthroscopy review*, 27(2), 73-82.

10. Eime, R. M., Young, J. A., Harvey, J. T., Charity, M. J., & Payne, W. R. (2013). A systematic review of the psychological and social benefits of participation in sport for children and adolescents: informing development of a conceptual model of health through sport. *International journal of behavioral nutrition and physical activity*, 10(1), 1-21.
11. Evans, M. B., Allan, V., Erickson, K., Martin, L. J., Budziszewski, R., and Côté, J. (2017). Are all sport activities equal? A systematic review of how youth psychosocial experiences vary across differing sport activities. *Br. J. Sports Med.* 51, 169–176.
12. Freedman, L. (2015). *Strategy: A history*. Oxford University Press.
13. Ginder, W., Kwon, W. S., & Byun, S. E. (2021). Effects of internal–external congruence-based CSR positioning: An attribution theory approach. *Journal of Business Ethics*, 169, 355-369.
14. Graham, S. (2020). An attributional theory of motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101861.
15. Green, B. C. (1997). Action research in youth soccer: Assessing the acceptability of an alternative program. *Journal of Sport Management*, 11, 29\_44.
16. Green, C. B. (2005). Building sport programs to optimize athlete recruitment, retention, and transition: Toward a normative theory of sport development. *Journal of Sport Management*, 19, 233–253.
17. Holt, N. L., Kingsley, B. C., Tink, L. N., & Scherer, J. (2011). Benefits and challenges associated with sport participation by children and parents from low-income families. *Psychology of sport and exercise*, 12(5), 490-499.
18. Janssen, I., & LeBlanc, A. G. (2010). Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth. *International journal of behavioral nutrition and physical activity*, 7(1), 1.
19. Jewett, R., Sabiston, C. M., Brunet, J., O'Loughlin, E. K., Scarapicchia, T., & O'Loughlin, J. (2014). School sport participation during adolescence and mental health in early adulthood. *Journal of adolescent health*, 55(5), 640-644.
20. Kim, A. C. H., Park, S. H., Kim, S., & Fontes-Comber, A. (2020). Psychological and social outcomes of sport participation for older adults: A systematic review. *Ageing & Society*, 40(7), 1529-1549.
21. Li, J., & Siegrist, J. (2012). Physical activity and risk of cardiovascular disease—a meta-analysis of prospective cohort studies. *International journal of environmental research and public health*, 9(2), 391-407.
22. Liu, S., Wang, S., Liu, X., Dai, J., Muhammad, K., Gandomi, A. H., ... & de Albuquerque, V. H. C. (2022). Human inertial thinking strategy: A novel fuzzy reasoning mechanism for IoT-assisted visual monitoring. *IEEE Internet of Things Journal*.
23. Martinko, M. J., & Mackey, J. D. (2019). Attribution theory: An introduction to the special issue. *Journal of Organizational Behavior*, 40(5), 523-527.
24. Mosher, A., Fraser-Thomas, J., and Baker, J. (2020). What defines early specialization: a systematic review of literature. *Front. Sport Act Living*. 2:596229.
25. Moorman, M. (2015). The meaning of visual thinking strategies for nursing students. *Humanities*, 4(4), 748-759.
26. Oja, P., Titze, S., Kokko, S., Kujala, U. M., Heinonen, A., Kelly, P., ... & Foster, C. (2015). Health benefits of different sport disciplines for adults: systematic review of observational and intervention studies with meta-analysis. *British journal of sports medicine*, 49(7), 434-440.
27. Panza, M. J., Graupensperger, S., Agans, J. P., Doré, I., Vella, S. A., & Evans, M. B. (2020). Adolescent sport participation and symptoms of anxiety and depression: A systematic review and meta-analysis. *Journal of sport and exercise psychology*, 42(3), 201-218.
28. Robertson, M., Hague, C., Evans, M. B., and Martin, L. J. (2019). Do participant reporting practices in youth sport research adequately represent the diversity of sport contexts? *Psychol. Sport Exerc.* 45:101559.

29. Sakalidis, K. E., Fadeeva, A., Hettinga, F. J., & Ling, F. C. M. (2023). The role of the social environment in inclusive sports participation—Identifying similarities and challenges in athletes with and without Intellectual Disabilities through coaches' eyes: A qualitative inquiry. *Plos one*, 18(1), e0280379.
30. Schulz, K. H., Meyer, A., & Langguth, N. (2012). Exercise and psychological well-being., *Bundesgesundheitsblatt-*  
*Gesundheitsforschung-Gesundheitsschutz*, 55(1), 55-65.
31. Skinner, J., Zakus, D. H., & Cowell, J. (2008). Development through sport: Building social capital in disadvantaged communities. *Sport management review*, 11(3), 253-275.
32. Widdop, P., King, N., Parnell, D., Cutts, D., & Millward, P. (2019). Austerity, policy and sport participation in England. In *Sport Policy and Politics in an Era of Austerity* (pp. 6-23). Routledge.
- 33.