

Research Paper

Investigating the Psychological Issues of Professional Athletes in the Epidemic of Coronavirus**Maryam Barani¹, Majid Solimani², Adel Afkhar³**

1. PhD student in Sports Management, Hamadan Branch, Islamic Azad University, Hamadan, Iran
2. Assistant Professor of Physical Education, Malayer Branch, Islamic Azad University, Malayer, Iran (Corresponding Author)
3. Assistant Professor of Physical Education, Malayer Branch, Islamic Azad University, Malayer, Iran

Received:
20 Nov 2021

Accepted:
26 Jan 2022

Keywords:
Covid 19,
Stress,
Anxiety,
Mental Health,
Hypertext.

Abstract

The aim of this study was to investigate the psychological issues of professional athletes in the epidemic of coronavirus. The type of research based on the research approach is mixed (qualitative-quantitative). To extract the variables, psychoanalytic problems were coded and identified from 198 research-related articles using the seven-step method of combining Sandlowski and Barroso. Out of this number of articles, 20 articles that met the criteria of the research were used in the final review. And analysis in Mick Mac software, the data were analyzed. The results showed that the most important psychological issues of professional athletes in the coronavirus epidemic were related to depression, anxiety, anger, obsession, insomnia, stress, impatience, limitations in family, teammates and coaches, and fear of fear, respectively. The disease is transmitted to others. The use of specialized and experienced psychologists to reduce harmful psychological problems is one of the suggested solutions. Also, in the current situation, new methods of prevention and treatment for mental disorders can be used, including remote methods on the Internet and the experiences of different countries around the world.

1. Email: Barani_M@yahoo.com

2. Email: Mjd_slymn@yahoo.com

3. Email: Afkhar_A@yahoo.com



Extended Abstract

Background and Purpose

Crises include a wide range of natural disasters such as floods, earthquakes, hurricanes as well as economic, political, environmental, social, and other difficulties. However, health crisis caused by spread of unknown and pandemic viruses has been one of the major challenges in the last few centuries. At different points in times, diseases such as plague, cholera, influenza, etc. have challenged people around the world, and recently, the World Health Organization (WHO) has announced the pandemic of COVID-19 in the world. First, in mid-December 2019, the COVID-19 was detected in Wuhan, China, and spread rapidly throughout China (Paules et al., 2020). Then, the infection spread to most countries of the world, including Iran, and caused widespread hygiene and public health concerns. Due to the outbreak and spread of COVID-19, the WHO declared a state of emergency on February 4, 2020, so that the nations could reduce the individual transmission of the disease by decreasing contact, especially with infected people and patients, and finally control the COVID-19 pandemic. This has led to the use of strategies such as partial and complete quarantine and social distancing (Mon-Lopez et al., 2020).

The aim of the present study was to investigate the psychological issues of professional athletes during COVID-19 pandemic.

Materials and Methods

The present study had a mixed (qualitative-quantitative) research method. In the qualitative part of the research, using the seven-step Sandelowski & Barroso combining method, by reviewing the literature of dozens of prestigious Foreign and Persian articles related to psychological issues of professional athletes in COVID-19 pandemic during the recent years (2019-2021; 1398-1400), the main indicators of the psychological problems of professional athletes in the COVID-19 epidemic were extracted and coded, and the initial framework of the psychological problems of professional athletes in the corona epidemic was prepared. The sampling method in the library research section was purposive sampling and the number of samples on psychological problems of athletes in critical situations was 198 articles. . Out of this number of articles, 20 articles that met the criteria of the research were used in the final review. Then, using interpretive structural modeling technique, a questionnaire designed for this purpose was given to 13 experts (university professors in the fields of sports management



(6 persons), sociology (2 persons) who had a history of research in the subject of this research, psychology who had a history of psychological counseling of sports teams and professional athletes (2 persons), as well as prominent athletes (3 persons)) by purposive sampling method. The questionnaire had two-way comparison and closed-ended design. Questionnaires were provided to 13 experts, in person, by email and WhatsApp application. "Open coding method" was used to analyze the meta-composite data and "Micmac analysis method" was used to analyze the collected questionnaires and design the model.

Findings

In the Meta-synthesis method, as mentioned, there are seven steps. In the first step, the research questionnaire was prepared. The questionnaire comprises questions such as whatness, what community, time constraints, and howness. In the step two, systematic review of the texts was done; In the current study, we investigated the information of databases, journals and various search engines such as Emerald, Science Direct, Sage, SID, Irandoc and Magiran which published between 2019-2021 and 1398-1400, at national and international levels. A variety of keywords were used to search for

related articles, such as corona, coronavirus, psychological issues, exercise, athlete, stress, anxiety, and lifestyle. Dozens of articles and websites were found after searching and examining various databases, journals and search engines and using the considered keywords. Step 3: search and select the appropriate articles; To select appropriate articles, based on the algorithm observed in the Figure 1, various parameters such as title, abstract, content, accessibility, content and quality of the research method have been evaluated. Step 4 included extracting the results; article information was categorized based on the reference for each article, including the author's first and last name as well as the published year. Step 5 was the analysis and integration of qualitative findings; In this study, we considered a code for all of the extracted information, based on previous studies. After extracting the psychological issues from the researches, in the second step, through the cross-effects analysis matrix questionnaire, the effectiveness of each of these factors on another were examined. In structural analysis, the effect of each trend (component) on other trends (components) is graded. For this purpose, a matrix with dimensions of 9*9 including 9 identified key components, was



used to determine the status of each of them (in terms of influence, effectiveness and interaction) in the system. Accordingly, Micmac software (to analyze the structural relationships between key components) was implemented and the extracted variables and indicators were analyzed using the interaction analysis method in Micmac. According to the map of direct effects of variables, 2 codes, based on the software output, had the highest degree of effectiveness and were known as two-dimensional variables of risk, located at the top right of the map. The most important psychological issues of health crises affecting the lifestyle of athletes in this study are respectively related to depression, anxiety, anger, obsession, insomnia, stress, impatience, limitations in relationships with family, teammates and coaches and fear of spreading the disease to others.

Conclusion

The aim of this study was to investigate the psychological problems of professional athletes in COVID-19 pandemic. The findings of the current study showed that the most important psychological issues of the current health crises affecting athletes' lifestyles include depression, anxiety, anger, obsession, insomnia, stress ,

impatience, limitations in relations with family, teammates and coaches, and fear of spreading the disease to others. Referral to specialized and experienced psychologists to reduce harmful psychological problems is one of the suggested solutions. Furthermore, new methods of prevention and treatment of psychological disorders, including distant and online methods, and the experiences of different countries around the world can be used in the current situation.

Keywords: Covid 19, Stress, Anxiety, Mental health, Hypertext.

Article Message

Finally, the psychological issues identified in this study can be considered by officials including managers of the Ministry of Sports and Youth, the National Olympic Committee, sports federations and affiliated organizations, the Federation of Sports Medicine and sports psychologists to plan for preventing and ameliorating the psychological issues of the crises. In the current situation, they can use new methods of prevention and treatment of psychological disorders, including distant and online methods, and the experiences of different countries around the world such as China.



References

1. Paules, C.I., Marston, H.D., Fauci, A.S. (2020). Coronavirus infections-more than just the common cold. JAMA, 23(8): 707-708.
2. Mon-López, D., de la Rubia Ríaza, A., Galán, M.H., Roman, I.R. (2020). The impact of COVID-19 and the effect of psychological factors on training conditions of handball players. Int. J. Environ. Res. Public Health, 17(18):1-14.



مقاله پژوهشی

بررسی مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا

مریم بارانی^۱، مجید سلیمانی^۲، عادل افکار^۳

۱. دانشجوی دکترای مدیریت ورزشی، واحد همدان، دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، ایران
۲. استادیار گروه تربیت بدنی، واحد ملایر، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران (نویسنده مسئول)
۳. استادیار گروه تربیت بدنی، واحد ملایر، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا است. نوع تحقیق آمیخته (کیفی- کمی) است. برای استخراج متغیرها با استفاده از روش هفت مرحله‌ای فرا ترکیب سندلوسکی و باروسو، مسائل روان‌شناختی از بین ۱۹۸ مقاله مرتبط با پژوهش، کدگذاری و شناسایی شدند. از بین این تعداد مقاله، ۲۰ مقاله که ملاک‌های مورد نظر پژوهش را داشتند، در بررسی نهایی مورد استفاده قرار گرفتند. در بخش بعدی، با استفاده از پرسشنامه‌ی محقق ساخته (به صورت مقایسه دوبه‌دویی)، با نظرسنجی از خبرگان (۱۳ نفر) و تحلیل در نرم‌افزار میک‌مک، داده‌ها تجزیه و تحلیل شدند و نتایج نشان داد که مهم‌ترین مسائل روان‌شناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا، به ترتیب مربوط به افسردگی، اضطراب، خشم، وسواس، بی‌خوابی، استرس، بی‌حوصلگی، محدودیت در ارتباط با خانواده، هم‌تیمی‌ها و مربیان و ترس از سرایت بیماری به دیگران می‌باشد. استفاده از روان‌شناسان متخصص و مجرب، به منظور کاهش مسائل روان‌شناختی مضر، از راهکارهای پیشنهادی می‌باشد. همچنین در شرایط کنونی می‌توان از شیوه‌های نوین پیشگیری و درمانی برای اختلالات روانشناختی استفاده کرد که از جمله آن‌ها می‌توان به روش‌های از راه دور و در بستر اینترنت اشاره نمود و از تجربیات کشورهای مختلف دنیا استفاده کرد.

تاریخ دریافت:

۱۴۰۰/۰۸/۲۹

تاریخ پذیرش:

۱۴۰۰/۱۱/۰۶

واژگان کلیدی:

کووید ۱۹، استرس، اضطراب، سلامت روانی، فراترکیب.

مقدمه

ناشناخته و همه‌گیر، یکی از چالش‌های مهم در چند قرن اخیر جهان بوده؛ به گونه‌ای که بیماری‌هایی از جمله طاعون، وبا، آنفولانزا و ... مردم جهان را در برهه‌های زمانی مختلف به چالش کشیده‌اند و اخیراً نیز

بحران‌ها دامنه وسیعی از بلایای طبیعی شامل سیل، زلزله و طوفان و بحران‌های اقتصادی، سیاسی، زیست‌محیطی، اجتماعی و ... را در برمی‌گیرند. با این‌حال، بحران سلامتی به دلیل شیوع ویروس‌های

1. Email: Barani_M@yahoo.com
2. Email: Mjd_slymn@yahoo.com
3. Email: Afkhar_A@yahoo.com



فیزیکی و روانشناختی نامطلوبی برای ورزشکاران به دنبال داشته است.

توجه به پیامدهای روانشناختی نامطلوب قرنطینه، ناشی از ویروس کووید ۱۹ از دو جهت قابل بررسی است: ۱- از مهم‌ترین تأثیرات ورزش و فعالیت بدنی، تأثیر آن بر جنبه‌های روان‌شناختی است که مورد توجه پژوهشگران این حوزه قرار گرفته و مطالعات گسترده‌ای هم در این زمینه انجام شده است که تنها به چند مورد از آن‌ها اشاره می‌شود. در این زمینه گیمز مسگر^۷ و همکاران (۲۰۲۰) نشان دادند که ورزش و فعالیت بدنی، هم بر تناسب اندام و هم بر بهبود اختلالات روانشناختی و کیفیت زندگی تأثیرگذار است. مطلبی و همکاران (۲۰۱۱) نیز گزارش کردند که شرکت در برنامه‌های ورزشی، نه تنها از نظر بعد جسمانی امتیازهای خاصی به دانشجویان می‌دهد، بلکه در زمینه روانشناختی نیز مؤثر است؛ طوری که شرکت در فعالیت‌های فوق برنامه ورزشی، باعث ارتقاء سطح سلامت روان و خرده مقیاس‌های آن، شامل شکایت جسمانی، اضطراب و اختلال در خواب، اختلال در عملکرد اجتماعی و افسردگی در دانشجویان می‌شود. نتایج مشابهی در مورد تأثیر مثبت ورزش و فعالیت بدنی بر متغیرهای روان‌شناختی در تحقیقات مختلف (از جمله فولادی و همکاران، ۲۰۲۰ و صابری و همکاران، ۲۰۲۰) به دست آمده است. این موضوع نشان می‌دهد، زمانی که فعالیت بدنی افراد جامعه، از جمله ورزشکاران، به دلیل قرنطینه و رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی کاهش می‌یابد، از مزایای انجام فعالیت‌های ورزشی محروم می‌شوند. ۲- اجرای سیاست‌های بهداشتی، علیرغم پیامدهای مثبت، موجب بروز اثرات منفی روان‌شناختی در سطح جامعه شده است؛ طوری که ترس از بیماری،

سازمان جهانی بهداشت^۱ همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ را در جهان اعلام کرده است. اواسط دسامبر ۲۰۱۹، اولین بار ویروس کووید ۱۹ در شهر ووهان^۳ چین منتشر شد و به سرعت در سراسر چین گسترش یافت (پائولس^۴ و همکاران، ۲۰۲۰) و در ادامه در اکثر کشورهای جهان از جمله ایران شیوع یافت و نگرانی‌های گسترده‌ای برای سلامت و بهداشت عمومی به وجود آورد. با توجه به شیوع و گسترش ویروس کووید ۱۹، سازمان جهانی بهداشت در ۴ فوریه ۲۰۲۰ وضعیت اضطراری اعلام کرد تا کشورها، انتقال فردیه‌فرد این بیماری را از طریق کاهش تماس افراد، بخصوص افراد مبتلا و بیماران، کاهش داده و گسترش جهانی آن را کنترل کنند (بیانیه سازمان جهانی بهداشت، ۲۰۲۰) که این مسئله منجر به استفاده راهکارهایی از جمله قرنطینه جزئی و کامل و فاصله‌گذاری‌های اجتماعی شده است.

اگرچه قرنطینه و فاصله‌گذاری اجتماعی تا حدودی توانسته سرعت شیوع ویروس کووید ۱۹ را کاهش دهد، با این حال مشکلات متعددی برای بسیاری از صنایع، مشاغل، حرفه‌ها و افراد ایجاد کرده است. در این بین، ورزشکاران گروه مهمی هستند که به شدت تحت تأثیر پیامدهای منفی همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ قرار گرفتند. همه‌گیری کرونا محدودیت‌های سفر و بسته شدن اماکن ورزشی، پیامدهای منفی از جمله از دست دادن درآمد، اختلال در حرفه ورزشی، ناتوانی در آموزش و تمرین منظم را در پی داشته است (بوک^۵ و همکاران، ۲۰۲۰)؛ در نتیجه، ورزشکاران به تمرین در خانه، اغلب بدون نظارت و تجهیزات تخصصی متوسل شده‌اند (مون لوپز^۶ و همکاران، ۲۰۲۰) که به افت عملکرد و کیفیت ورزشی آن‌ها منجر شده و پیامدهای

5. Bok
6. Mon-Lopez
7. Giménez-Meseguer

1. World Health Organization (WHO)
2. COVID-19
3. Wuhan
4. Paules



ساعت‌های تمرین، افزایش بروز احساسات منفی (استرس، خستگی و افسردگی) و کاهش کیفیت خواب گزارش کرده است. نتایج تحقیق آروح و ادوونمی^۳ (۲۰۲۱) نیز نشان دادند که ورزشکاران رشته‌های انفرادی و ورزشکاران با هویت ورزشی پایین نسبت به ورزشکاران ورزش‌های تیمی و ورزشکاران با هویت ورزشی بالا در طول قرنطینه همه‌گیر کرونا در معرض سطوح بالاتری از امراض روانشناختی هستند و بنابراین در چنین دوره‌هایی به حمایت روان‌شناس ورزشی برای کمک به حفظ سلامت روانی خود نیاز دارند. البته تحقیقات دیگری نیز به این موضوع اشاره کرده‌اند که در دوران همه‌گیری کرونا، ورزشکاران با هویت ورزشی بالا اختلالات روانی را تجربه نکرده‌اند (هاگیوارا^۴ و همکاران، ۲۰۲۱؛ گراپن اسپرگر^۵ و همکاران، ۲۰۲۰). علاوه بر این، فرانک^۶ و همکاران (۲۰۲۰) اظهار کردند که شیوع کووید ۱۹ مشکلات روان‌شناختی متعددی در ورزشکاران از جمله ترس از آلوده شدن، اضطراب بهبودی جسمی در صورت آلودگی، عدم دسترسی به مراکز تناسب‌اندام، خواب آشفته، اختلالات غذا خوردن، وسواس و درگیری‌های خانوادگی، عدم توانایی در کنترل استرس و عدم مقابله مناسب، افسردگی کوتاه‌مدت یا طولانی‌مدت به وجود آورده است. در مجموع، به نظر می‌رسد که شیوع کووید ۱۹ پیامدهای منفی گسترده‌ای برای جوامع مختلف به بار آورده است، اما پیامدهای روان‌شناختی آن به دلیل آثار بلندمدت بیشتر مورد تأکید است. سایر پیامدهای شیوع ویروس کووید ۱۹ از جمله پیامدهای جسمانی، مالی و ... بیشتر مختص به دوران کرونا هستند و پس از پایان همه‌گیری به اتمام می‌رسد، اما پیامدهای روان‌شناختی در دوران پساکرونا هم می‌تواند ماندگار باشد و زندگی

ترس از مرگ و کاهش روابط اجتماعی (باستین و همکاران، ۲۰۲۰)، شکایات جسمانی، وسواس فکری و عملی، حساسیت میان فردی، افسردگی، اضطراب، پرخاشگری، ترس مرضی، افکار پارانوئیدی و روان-پریشی (علوی پور رفسنجانی و همکاران، ۲۰۲۰)، استرس، سردرگمی، خشم، ترس از عفونت، ناامیدی (بوکس^۱ و همکاران، ۲۰۲۰) تنها برخی از اختلالات روان‌شناختی ناشی از همه‌گیری کرونا هستند. همچنین، علی اکبری دهکردی و همکاران (۲۰۲۰) نیز اظهار کرده‌اند که در شرایط بحرانی همه‌گیری ابتلا به کووید ۱۹ لازم است که تغییراتی در سبک زندگی اعمال شود. طبق نتایج این تحقیق، سبک زندگی باید منطبق بر فعالیت‌هایی جهت شادتر کردن زندگی افراد و از طرفی، انجام فعالیت‌هایی منجر به بهداشت روانی - جسمانی و رفتارهای سالم باشد.

همه‌گیری کووید ۱۹ به دلیل تأخیر، تعویق و عدم برگزاری مسابقات، ترس از ابتلا به بیماری و ... منجر به پیامدهای روان‌شناختی منفی متعددی نیز در ورزشکاران شده است و تحقیقات مختلف این موضوع را تأیید کرده‌اند. به‌عنوان نمونه، دانا و همکاران (۱۴۰۰) با مطالعه‌ای در زمینه پیامدهای شیوع کووید ۱۹ روی ورزشکاران حرفه‌ای، به سه بعد اثرات روانشناختی، رفتاری و اجتماعی اشاره کرده است و در بعد روانشناختی به افزایش استرس، کاهش سلامت روان، اختلال وسواس فکری، افزایش اضطراب، کاهش توجه، شیوع افسردگی، شکل‌گیری خستگی روانی، اختلال، ترس، روان‌پریشی، ایجاد احساسات منفی و ناامیدی اشاره کرده‌اند. همچنین، مطالعه جورکا^۲ و همکاران (۲۰۲۱) اثرات منفی همه‌گیری کووید ۱۹ را شامل کاهش آمادگی جسمانی کلی و تعداد روزها و

4. Hagiwara
5. Graupensperger
6. Frank

1. Brooks
2. Jurecka
3. Uroh and Adewunmi



روان‌شناختی بحران‌های سلامتی در ورزشکاران پرداخته باشد، تحقیق حاضر بر این حوزه تمرکز کرده است. به همین جهت در تحقیق حاضر، مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

روش‌شناسی پژوهش

رویکرد پژوهش حاضر، آمیخته (کیفی- کمی) بود. در بخش کیفی تحقیق، با استفاده از روش هفت مرحله‌ای فراترکیب سندلوسکی و باروسو، ابتدا با مرور ادبیات ده‌ها مقاله معتبر خارجی و ایرانی مرتبط با مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا، طی چند سال اخیر (۲۰۱۹-۲۰۲۱؛ ۱۳۹۸-۱۴۰۰)، شاخص‌های اصلی مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا استخراج و کدگذاری شدند و چارچوب اولیه مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا ارائه شد. روش نمونه‌گیری در بخش کتابخانه‌ای، هدفمند است و تعداد نمونه، ۱۹۸ مقاله مرتبط با مسائل روانشناختی ورزشکاران در شرایط بحرانی می‌باشد. از بین این تعداد مقاله، ۲۰ مقاله که ملاک‌های مورد نظر پژوهش را دارا بودند، در بررسی نهایی مورد استفاده قرار گرفتند سپس با استفاده از تکنیک مدل‌سازی ساختاری تفسیری، پرسشنامه‌ای که بدین منظور طراحی شده بود، در اختیار ۱۳ نفر از خبرگان (اساتید مدیریت ورزشی (۶ نفر)، اساتید جامعه‌شناسی (۲ نفر) که سابقه پژوهش در زمینه موضوع این پژوهش را داشتند؛ اساتید روان‌شناسی که سابقه مشاوره‌های روان‌شناسی تیم‌های ورزشی و ورزشکاران حرفه‌ای را داشتند (۲ نفر) و همچنین ورزشکاران برجسته (۳) با روش نمونه‌گیری هدفمند، قرار گرفت. پرسشنامه به صورت مقایسه‌های دوجه‌دویی و بسته پاسخ بود. پرسشنامه‌ها به صورت حضوری، ایمیلی و

حرفه‌ای افراد را مختل نماید. با توجه به شرایط کنونی و سرعت انتشار ویروس کرونا در سطح جهان و کشور ایران و بحران ناشی از بیماری و بستری شدن، به نظر می‌رسد که ورزشکاران، به‌ویژه ورزشکاران حرفه‌ای که زندگی آن‌ها بر پایه ورزش استوار است، تحت تأثیر پیامدهای روان‌شناختی قرار گرفته‌اند. در بحران‌های سلامتی از جمله همه‌گیری کووید ۱۹ که اخیراً مردم جهان را با چالش‌های گسترده‌ای مواجه کرده است، ورزشکاران نیز با مشکلات متعددی از جمله تأخیر، تعویق و لغو مسابقات، تعطیلی سالن‌های تمرینی، اجبار به ورزش در خانه، عواقب استفاده از یار تمرینی و ... مواجه شده‌اند. تمام این موارد، زندگی حرفه‌ای ورزشکاران را تحت‌الشعاع قرار داده است و در کنار آن، از مزایای ورزش در بهبود شرایط فیزیکی و روانشناختی بی‌بهره مانده‌اند که این موضوع منجر شده که پیامدهای روان‌شناختی دامن‌گیر آن‌ها گردد. همچنین همان‌گونه که در تحقیقات پیشینه مشاهده می‌گردد، اکثریت مطالعات بر پیامدهای روان‌شناختی بیماری‌های همه‌گیر بر جمعیت عمومی متمرکز شده‌اند و توجه کمتری به جمعیت‌های خاص، مانند ورزشکاران شده و این موضوع لزوم انجام تحقیقات بیشتر، در زمینه شناسایی پیامدهای روان‌شناختی ناشی از قرنطینه به‌واسطه بحران‌های سلامتی در ورزشکاران را نمایان می‌سازد. از طرفی، با توجه به شرایط خاص هر کشور در زمان شیوع کرونا، سرعت و سطح شیوع ویروس، اقدامات و سیاست‌های کشورها برای مقابله با همه‌گیری ویروس، وضعیت واکسیناسیون و ... مطالعات بومی در زمینه شناسایی پیامدهای روان‌شناختی ناشی از قرنطینه به‌واسطه بحران‌های سلامتی در ورزشکاران نیاز است و نمی‌توان به مطالعات دیگر کشورها در این زمینه بسنده کرد و به دلیل اینکه تحقیقی یافت نشد که به بررسی پیامدهای

1. Sandelowski & Barroso



یافته‌های پژوهش

در روش فرا ترکیب، همان‌گونه که عنوان شد، هفت مرحله (گام) وجود دارد:

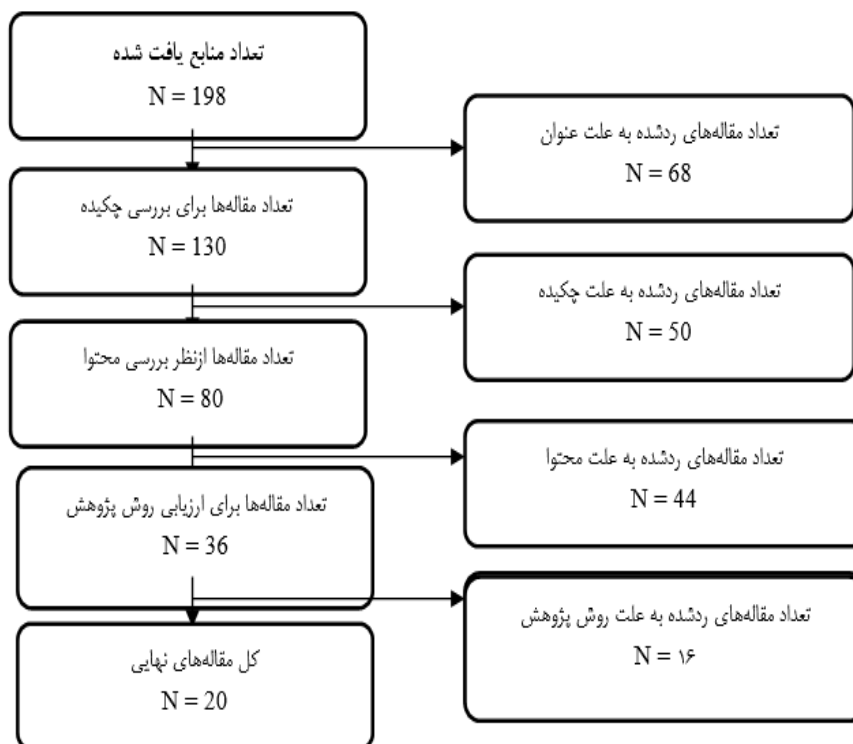
گام اول: پرسشنامه پژوهش تنظیم گردید. این پرسشنامه شامل سؤالاتی همچون چه چیز، چه جامعه-ای، محدودیت زمانی و چگونگی روش می‌باشد. گام دوم: بررسی نظام‌مند متون. در این پژوهش پایگاه‌های داده، نشریه‌ها و موتورهای جست‌وجوی مختلفی همچون Sage، Science Direct، Emerald، SID، Magiran، IranDoc بین سال‌های ۲۰۱۹-۲۰۲۱ و ۱۳۹۸-۱۴۰۰، در خارج و داخل کشور بررسی شده است. برای جست‌وجوی مقاله‌های پژوهش از واژه‌های کلیدی متنوعی، مانند کرونا، کرونا ویروس، پیامدهای روان‌شناسی، ورزش، ورزشکار، استرس، اضطراب و سبک زندگی، استفاده شده است. در نتیجه جست‌وجو و بررسی پایگاه‌های داده، نشریه‌ها و موتورهای جست‌وجوی مختلف و با استفاده از واژه‌های کلیدی مورد نظر، ده‌ها مقاله و وب‌سایت یافت شد. گام سوم: جست‌وجو و انتخاب مقاله‌های مناسب؛ برای انتخاب مقاله‌های مناسب بر اساس الگوریتم مشاهده‌شده در شکل ۱، پارامترهای مختلفی مانند عنوان، چکیده، محتوا، دسترسی، محتوا و کیفیت روش پژوهش ارزیابی شده است.

واتس‌آپی در اختیار ۱۳ نفر قرار گرفت. از "روش کدگذاری باز" به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های فراترکیب و از "روش تجزیه و تحلیل میک مک" جهت تجزیه و تحلیل پرسشنامه‌های جمع‌آوری شده و طراحی مدل استفاده شد.

در خصوص روایی محتوای پرسشنامه، روش مدل‌سازی ساختاری تفسیری، با استفاده از فرم‌های روایی سنجی، مورد تأیید قرار گرفت. مقدار نسبت روایی محتوایی با توجه به تعداد اساتید (۸ نفر که شامل اساتید مدیریت ورزشی بودند و در تیم پژوهشی حضور نداشتند)، ۸۲٪ و مقدار شاخص روایی محتوایی بیشتر از ۰/۷۹ به دست آمد؛ بنابراین روایی محتوای ابزار مورد تأیید قرار گرفت. به منظور تعیین پایایی پرسشنامه روش مدل‌سازی ساختاری تفسیری در پژوهش حاضر، از روش بازآزمون استفاده شده است. به همین منظور ضمن توزیع ۸ پرسشنامه بین خبرگان از افراد جامعه آماری (که دسترسی مجدد به آن‌ها امکان‌پذیر بود) در دو نوبت متفاوت با بازه زمانی محدود به محاسبه ضریب همبستگی اسپیرمن مبادرت شد. ضریب همبستگی نتایج حاصل از نوبت اول و دوم ۰/۸۲ محاسبه گردیده است و مقدار معناداری نیز ۰/۰۰۱ به دست آمده است؛ بنابراین همبستگی بسیار بالایی وجود دارد و این بیانگر پایایی قابل قبول پرسشنامه مذکور می‌باشد.

1. Micmac





کل ۱ - الگوریتم انتخاب مقاله‌های نهایی

Figure 1. Final article selection algorithm

گام پنجم: تجزیه و تحلیل و تلفیق یافته‌های کیفی؛ در این تحقیق، بر اساس مطالعات پیشین برای تمام اطلاعات استخراج شده کدی در نظر گرفته شد.

گام چهارم: استخراج نتایج؛ اطلاعات مقاله‌ها بر اساس مرجع مربوط به هر مقاله شامل نام و نام خانوادگی نویسنده، به همراه سال انتشار مقاله طبقه‌بندی شد.

جدول ۱ - مقوله‌بندی یافته‌های مربوط به پیامدهای روان‌شناختی بحران‌های سلامتی در سبک زندگی ورزشکاران

Table 1. Categorization of findings related to the psychological consequences of health crises in athletes' lifestyles

| منابع Reference | کد Code |
|---|------------|
| گارمت ^۱ و همکاران (۲۰۲۲)، ایوانز ^۲ و همکاران (۲۰۲۰)، مازا ^۴ و همکاران (۲۰۲۰)، گوسپل و اونیمه یانگ ^۵ (۲۰۲۰)، ژانگ و ما ^۶ (۲۰۲۰)، وانگ ^۷ و همکاران (۲۰۲۰)، ژانگ ^۸ و همکاران (۲۰۲۰)، آشوین و شانتا ^۹ (۲۰۲۰)، لیما ^{۱۰} و همکاران (۲۰۲۰)، پیلا ^{۱۱} و همکاران (۲۰۲۰)، سود ^{۱۲} (۲۰۲۰)، رابینسن ^{۱۳} و همکاران (۲۰۲۰) و (۲۰۲۱)، نارچی ^{۱۴} و همکاران (۲۰۲۰)، ویولنت ^{۱۵} و همکاران (۲۰۲۰)، فیلیپو ^{۱۶} و همکاران (۲۰۲۰)، صفانیا و همکاران (۱۳۹۹). | ۱. افسردگی |
| گارمت و همکاران (۲۰۲۲)، ایوانز و همکاران (۲۰۲۰)، مازا و همکاران (۲۰۲۰)، مارتینز ^{۱۷} و همکاران (۲۰۲۱)، جانگ و جون ^{۱۸} (۲۰۲۰)، ژانگ و ما (۲۰۲۰)، وانگ و همکاران (۲۰۲۰)، مهر ^{۱۹} و همکاران (۲۰۲۰)، لیما و همکاران (۲۰۲۰)، پیلا ^{۲۰} و همکاران (۲۰۲۰)، رابینسن و همکاران (۲۰۲۰) و (۲۰۲۱)، نارچی و همکاران (۲۰۲۰)، صفانیا و همکاران (۱۳۹۹). | ۲. اضطراب |

1. Garnt

۲. این پژوهش در سال ۲۰۲۱ انجام شده است و تاریخ چاپ آن در سال ۲۰۲۲ می‌باشد.

3. Evans

4. Mazza

5. Gospel and Unyime-Young

6. Zhang and Ma

7. Wang

8. Zhang

9. Ashwin and Shantal

10. Lima

11. Pillay

12. Sood

13. Robinson

14. Narici

15. Violant

16. Phillipou

17. Martínez

18. Jung and Jun

19. Mohr



ادامه جدول ۱ - مقوله‌بندی یافته‌های مربوط به پیامدهای روان‌شناختی بحران‌های سلامتی در سبک زندگی ورزشکاران

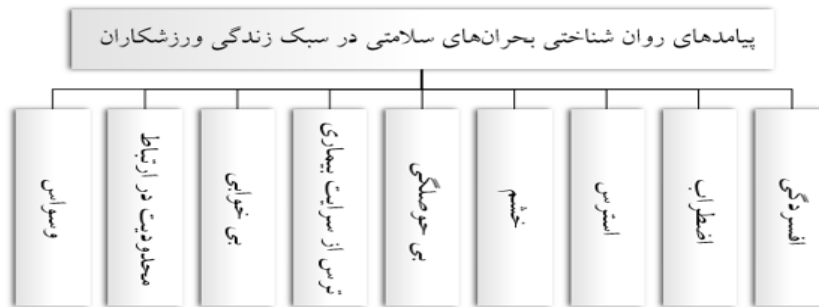
Table 1. Categorization of findings related to the psychological consequences of health crises in athletes' lifestyles

| منابع Reference | کد Code |
|---|--|
| ایوانز و همکاران (۲۰۲۰)، مازا و همکاران (۲۰۲۰)، مارتینز و همکاران (۲۰۲۱)، گوسپل و اونمیه یانگ (۲۰۲۰)، ژانگ و همکاران (۲۰۲۰)، مهر و همکاران (۲۰۲۰)، لیما و همکاران (۲۰۲۰)، پیلائی و همکاران (۲۰۲۰)، رابینسن و همکاران (۲۰۲۰) و (۲۰۲۱)، فیلیپو و همکاران (۲۰۲۰)، صفانیا و همکاران (۱۳۹۹). | ۳. استرس |
| ایوانز و همکاران (۲۰۲۰)، مازا و همکاران (۲۰۲۰)، پیلائی و همکاران (۲۰۲۰)، و (۲۰۲۱)، ناریچی و همکاران (۲۰۲۰)، ویولنت و همکاران (۲۰۲۰)، فیلیپو و همکاران (۲۰۲۰). | ۴. خشم |
| ژانگ و ما (۲۰۲۰)، وانگ و همکاران (۲۰۲۰)، ژانگ و همکاران (۲۰۲۰)، پیلائی و همکاران (۲۰۲۰)، سود (۲۰۲۰)، رابینسن و همکاران (۲۰۲۰) (۲۰۲۱) | ۵. بی‌حوصلگی |
| گارمت و همکاران (۲۰۲۲)، ژانگ و ما (۲۰۲۰)، وانگ و همکاران (۲۰۲۰)، ژانگ و همکاران (۲۰۲۰)، آشوبین و شانتا (۲۰۲۰)، مهر و همکاران (۲۰۲۰)، پیلائی و همکاران (۲۰۲۰)، رابینسن و همکاران (۲۰۲۰) و (۲۰۲۱)، ویولنت و همکاران (۲۰۲۰) | ۶. ترس از سرایت بیماری به دیگران |
| مازا و همکاران (۲۰۲۰)، مارتینز و همکاران (۲۰۲۱)، پیلائی و همکاران (۲۰۲۰)، سود (۲۰۲۰)، ناریچی و همکاران (۲۰۲۰) | ۷. بی‌خوابی |
| گوسپل و اونمیه یانگ (۲۰۲۰)، جانگ و جون (۲۰۲۰)، وانگ و همکاران (۲۰۲۰)، آشوبین و شانتا (۲۰۲۰)، ناریچی و همکاران (۲۰۲۰)، صفانیا و همکاران (۱۳۹۹). | ۸. محدودیت در ارتباط با خانواده، هم-تیمی‌ها و مربیان |
| ایوانز و همکاران (۲۰۲۰)، مازا و همکاران (۲۰۲۰)، وانگ و همکاران (۲۰۲۰)، ژانگ و همکاران (۲۰۲۰)، پیلائی و همکاران (۲۰۲۰)، سود (۲۰۲۰)، ویولنت و همکاران (۲۰۲۰)، فیلیپو و همکاران (۲۰۲۰) | ۹. وسواس |

مطالعه پژوهش‌های پیشین و کدهای استخراج شده و مشخص شدن شاخص‌های اصلی، مدل فراترکیب مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا مطابق شکل ۲ ارائه می‌شود.

گام ششم: کنترل کدهای استخراجی (روایی و پایایی)؛ مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا در قالب ۹ کد اصلی تدوین شد. گام هفتم: ارائه یافته‌ها؛ در این گام بر اساس





شکل ۲ - مدل فراترکیب مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا

Figure 2. A hybrid model of psychological issues of professional athletes in the corona epidemic

ساختاری، تأثیر هر روند (مؤلفه) بر روند (مؤلفه) های دیگر درجه بندی می‌شود. برای این منظور، از ماتریسی به ابعاد 9×9 شامل ۹ مؤلفه کلیدی شناسایی شده، استفاده شد تا وضعیت هر یک از آن‌ها (از حیث تأثیرگذاری، تأثیرپذیری و روابط متقابل) در سیستم مشخص گردد (جدول ۲).

تحلیل اثرگذاری/اثرپذیری (نرم‌افزار میک-مک)

پس از استخراج پیامدهای روان‌شناختی از پژوهش‌های انجام شده در گام دوم، از طریق پرسشنامه ماتریس تحلیل تأثیرات متقاطع، اثرگذاری و اثرپذیری هر کدام از این عوامل بر یکدیگر بررسی شد. در روش تحلیل

جدول ۲ - تحلیل اولیه داده‌های ماتریس و تأثیرات متقاطع در نرم‌افزار میک‌مک

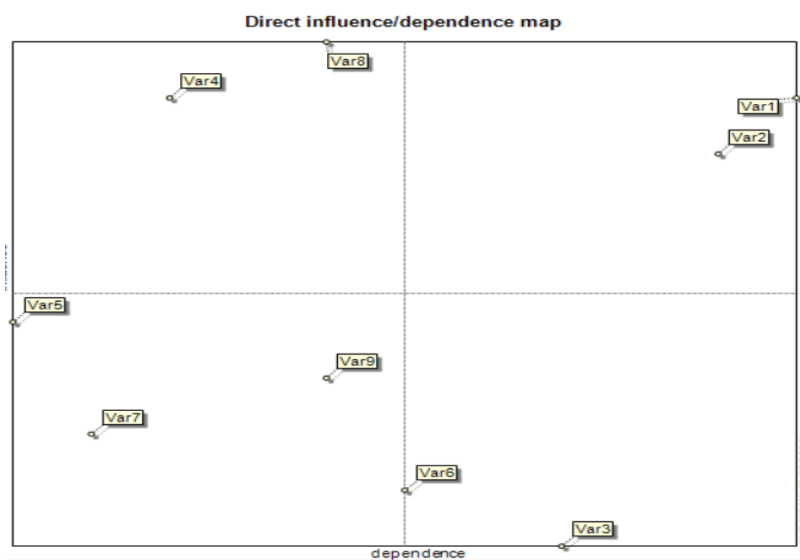
Table 2. Preliminary analysis of matrix data and cross-effects in software

| شاخص | ابعاد | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد | درجه |
|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| مقدار | ماتریس | تکرار | صفر | ۱ | ۲ | ۳ | P | جمع | پرشدهی |
| | 9×9 | 2 | 25 | 33 | 15 | 8 | 0 | 56 | 69.13 |

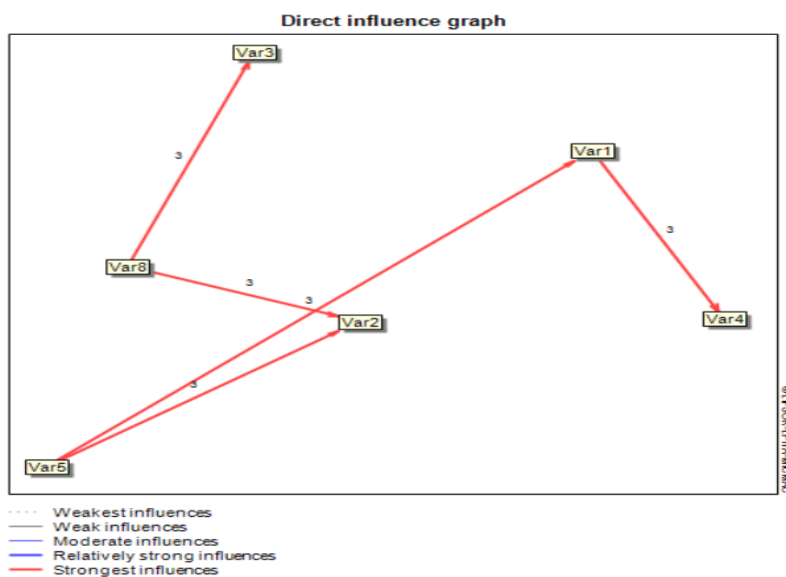
مشاهده می‌شود، ۲ کد، بر اساس خروجی نرم‌افزار نیز، در مجموع دارای بالاترین درجه تأثیرگذاری و تأثیرپذیری شناخته شده‌اند و بعنوان متغیرهای دو وجهی ریسک، در قسمت بالا و سمت راست نقشه تأثیرات قرار گرفته‌اند. همچنین روابط میان متغیرها (پرسشنامه ماتریس تحلیل آثار متقاطع در نرم‌افزار میک‌مک) در نقشه تأثیرگذاری/تأثیرپذیری مستقیم میان مؤلفه‌های کلیدی به شرح نمودار ۴ به نمایش درآمده است.

درجه پرشدهی ماتریس $69/13$ درصد است که نشان می‌دهد عوامل انتخاب‌شده، تأثیر نسبتاً زیاد و پراکنده-ای بر یکدیگر داشته و در واقع سیستم از وضعیت ناپایداری برخوردار بوده است. بر این اساس، نرم‌افزار میک‌مک (برای تحلیل روابط ساختاری میان مؤلفه‌های کلیدی) پیاده‌سازی شد و متغیرها و شاخص‌های استخراج‌شده با بهره‌گیری از روش تحلیل تأثیرات متقابل در محیط میک‌مک بررسی و تحلیل گردید. همان‌گونه که در نقشه تأثیرات مستقیم متغیرها





شکل ۳ - نمودار پراکنندگی متغیرها مستقیم و جایگاه آن‌ها در محور تأثیرگذاری و تأثیرپذیری
 Figure 3. Scatter diagram of direct variables and their position in the axis of influence and affectivity



شکل ۳ - نقشه روابط مستقیم بین متغیرها (تأثیرات بسیار ضعیف تا بسیار قوی)
 Figure 4. Map of direct relationships between variables (very weak to very strong effects)

مطابق با شکل ۳ می‌توان اینگونه عنوان نمود که قوی‌ترین ارتباطات بین متغیرها در بین متغیرهای افسردگی، اضطراب، استرس، خشم، بی‌حوصلگی و محدودیت در ارتباط با خانواده، هم‌تیمی‌ها و مربیان می‌باشد.

جدول ۳ - اولویت‌بندی پیامدهای روان‌شناختی بحران‌های سلامتی در سبک زندگی ورزشکاران

Table 3. Prioritize the psychological consequences of health crises in athletes' lifestyles

| رتبه Rank | پیامدهای روان‌شناختی بحران‌های سلامتی در سبک زندگی ورزشکاران Psychological consequences of health crises in athletes' lifestyles | مقدار تأثیرگذاری Impact value |
|-----------|---|----------------------------------|
| 1 | افسردگی | 14 |
| 2 | اضطراب | 13 |
| 3 | خشم | 12 |
| 4 | وسواس | 11 |
| 5 | بی‌خوابی | 9 |
| 6 | استرس | 9 |
| 7 | بی‌حوصلگی | 7 |
| 8 | محدودیت در ارتباط با خانواده، هم‌تیمی‌ها و مربیان | 6 |
| 9 | ترس از سرایت بیماری به دیگران | 5 |

وسواس، بی‌خوابی، استرس، بی‌حوصلگی، محدودیت در ارتباط با خانواده، هم‌تیمی‌ها و مربیان و ترس از سرایت بیماری به دیگران می‌باشند. افسردگی یکی از مهم‌ترین پیامدهای روان‌شناختی بحران‌های سلامتی مؤثر در سبک زندگی ورزشکاران است. افسردگی مهم‌ترین اختلال روانشناختی امروز جامعه است و آمارهای متعدد رسمی و غیررسمی نشان از افزایش افسردگی در بین آحاد جامعه دارد. حسینی فر و سیدپور آذر (۲۰۱۶) با بررسی افسردگی در جوانان کلان‌شهر تهران نشان دادند که ۵۶ درصد از جامعه مورد نظر به افسردگی مبتلا هستند و به‌صورت مشابه آمارهای دیگر نیز این مسئله را تأیید می‌کنند. با این حال، به نظر می‌رسد در زمان همه‌گیری کووید ۱۹ به دلیل کاهش تعاملات اجتماعی و ایجاد برخی از محدودیت‌ها، گستره و شدت افسردگی در بین افراد جامعه افزایش پیدا کرده

مهم‌ترین پیامد روان‌شناختی بحران‌های سلامتی مؤثر در سبک زندگی ورزشکاران در این پژوهش، به ترتیب مربوط به افسردگی، اضطراب، خشم، وسواس، بی‌خوابی، استرس، بی‌حوصلگی، محدودیت در ارتباط با خانواده، هم‌تیمی‌ها و مربیان و ترس از سرایت بیماری به دیگران می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر، بررسی مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا بود و یافته‌های تحقیق حاضر نشان داد که مهم‌ترین پیامدهای روان‌شناختی بحران‌های سلامتی مؤثر در سبک زندگی ورزشکاران، به ترتیب شامل افسردگی، اضطراب، خشم،



را تا حد امکان حفظ کنند و با اندیشیدن به آینده و سوال کردن در مورد شرایط تمرین و مسابقات بعد از پایان همه‌گیری می‌توانند به کاهش ابهام و عدم قطعیت کمک کنند و در نتیجه منجر به کاهش اضطراب شوند. یکی دیگر از مهم‌ترین پیامدهای روان‌شناختی بحران‌های سلامتی مؤثر در سبک زندگی ورزشکاران، خشم است. اهمیت این پیامد از آن جهت است که خشم، به‌خودی‌خود ممکن است پیامدهای جانبی دیگری از جمله پرخاشگری، درگیری جسمی و ... را نیز در پی داشته باشد. از طرفی اگرچه دو پیامد قبلی (افسردگی و اضطراب) بیشتر، زندگی خود ورزشکار را تحت تأثیر قرار می‌دهد، اما خشم روابط بین فردی از جمله رابطه با هم‌تیمی‌ها، مربیان و داوران را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد و ممکن است پیامدهای ناگواری را به دنبال داشته باشد. در این زمینه بوکس و همکاران (۲۰۲۰) نیز با بررسی تأثیر روان‌شناختی قرنطینه اظهار کردند که قرنطینه ممکن است منجر به بروز خشم در بین افراد درگیر شود.

از دیگر پیامدهای شیوع کرونا، ابتلاء ورزشکاران به وسواس است. وسواس نوعی بیماری محسوب می‌شود و به‌نوعی فشاری فکری برای ادامه به یک فکر یا یک عمل است که فرد به غیرمنطقی بودن آن واقف است، اما قادر به توقف آن نیست. بیمار با وجود اینکه متوجه غیرعادی و نابهنجار بودن رفتار خود است، اما توانایی تغییر آن رفتار را ندارد. در مورد کووید ۱۹ نیز به دلیل خطرات بالای آن، عدم شناخت کافی در مورد ویروس و عدم درمان قطعی، ورزشکاران در بسیاری از تعاملات اجتماعی خود، تماس با سطوح و تجهیزات ورزشی مختلف دچار وسواس هستند. همسو با این یافته، در پژوهش‌های دانا و همکاران (۲۰۲۱)، علوی پور رفسنجانی و همکاران (۲۰۲۰) و فرانک و همکاران (۲۰۲۰) نیز از وسواس به‌عنوان یکی از پیامدهای مهم همه‌گیری کووید ۱۹ نام برده شده است. بی‌خوابی و استرس، دو مورد مهم دیگر از پیامدهای بحران‌های

است و یافته‌های این تحقیق نیز مؤید این موضوع می‌باشد. همخوان با یافته‌های این تحقیق، نتایج تحقیقات دانا و همکاران (۲۰۲۱)، علوی پور رفسنجانی و همکاران (۲۰۲۰)، مطلبی و همکاران (۲۰۱۱)، جورکا و همکاران (۲۰۲۱) و فرانک و همکاران (۲۰۲۰) نیز نشان می‌دهد که شیوع ویروس کووید ۱۹ منجر به افزایش ابتلا به افسردگی در ورزشکاران شده است. همچنین، در این تحقیق مشخص شد که ورزشکاران نخبه و حرفه‌ای احتمالاً افسردگی بیشتری را تجربه می‌کنند، زیرا ورزش را به عنوان حرفه خود انتخاب کرده‌اند، درحالی‌که ورزشکاران تفریحی با چنین چیزی روبرو نیستند و به‌راحتی می‌توانند از ورزش در خانه بهره‌مند شوند.

البته به نظر می‌رسد با کاهش محدودیت‌ها و بازگشایی سالن‌های ورزشی، می‌توان امیدوار بود که افسردگی ناشی از همه‌گیری کرونا کاهش یابد و با توجه به تجربه به دست آمده، امیدواری ورزشکاران در برابر بحران‌های آینده بیشتر شود و افسردگی کمتری را در شرایط مشابه تجربه نمایند. اضطراب دومین پیامد روان‌شناختی مؤثر در سبک زندگی ورزشکاران در زمان شیوع کرونا بوده است. اگرچه بسیاری از ورزشکاران ممکن است هیچ‌گاه به کرونا دچار نشوند و عوارض جانبی آن را تجربه نکنند، اما قطعاً اضطراب ابتلا به بیماری را خواهند داشت. این اضطراب می‌تواند از سطح خفیف (اضطراری در مورد ابتلا به بیماری، تضعیف عملکرد ورزشی و از دست دادن مسابقات) تا شدید (اضطراب در مورد مرگ به دلیل ابتلا به کرونا) نوسان داشته باشد. سایر تحقیقات (دانا و همکاران، ۲۰۲۱؛ علوی پور رفسنجانی و همکاران، ۲۰۲۰؛ مطلبی و همکاران، ۲۰۱۱؛ فرانک و همکاران، ۲۰۲۰) نیز ادعا کرده‌اند که اضطراب یکی از پیامدهای مهم کرونا است. در این زمینه باید به این نکته اشاره شود که فرآیند دستیابی به هدف بیشتر از دستیابی به خود هدف باعث کاهش اضطراب و بهبود عملکرد می‌شود و ورزشکاران باید مسیر تمرینی خود



در مجموع باید به این نکته اشاره کرد که ابتلا به این پیامدهای روانشناختی، منجر به کاهش عملکرد جسمانی ورزشکاران نیز می‌شود و کاهش عملکرد جسمانی مجدد می‌تواند در یک چرخه متوالی تأثیرات منفی بر روح و روان ورزشکاران بگذارد. از طرفی ممکن است که در جامعه چنین دیدگاهی وجود داشته باشد که ورزشکاران به دلیل شرایط روحی روان مناسبی که به‌واسطه ورزش کردن کسب کرده‌اند، کمتر به مشکلات روانشناختی دچار می‌گردند، اما یافته‌های این تحقیق نشان داد که ورزشکاران نیز از پیامدهای روانشناختی بحران‌های سلامتی در امان نیستند. همچنین، به نظر می‌رسد که پیامدهای روانشناختی اشاره شده در این تحقیق، نه تنها می‌تواند به صورت مستقیم نتیجه شیوع کرونا باشند و در سبک زندگی ورزشکاران تأثیر بگذارند، بلکه هر یک می‌توانند علت و معلول یکدیگر باشند؛ به‌طور مثال ورزشکاران ممکن است به دلیل وسواس، ارتباط با خانواده، هم‌تیمی‌ها و مربیان را محدود نمایند. نکته دیگر این است که پیامدهای روانشناختی اشاره شده که به‌واسطه شیوع کووید ۱۹ در سبک زندگی ورزشکاران به وجود آمده‌اند، ممکن است به دلیل تأثیرات احتمالی این ویروس بر سیستم عصبی مرکزی نیز باشد و به عبارتی برخی از این پیامدهای روان‌شناختی به دلیل اثرگذاری مستقیم ویروس باشد. یکی از محدودیت‌های تحقیق این بود که ورزشکارانی که از مشکلات روانشناختی رنج می‌برند ممکن است از ترس از دست دادن موقعیت بازی خود به دلیل افشاء اطلاعات، نزد مربی و هم‌تیمی‌ها، اطلاعات دقیقی در اختیار محققان قرار ندهند، به همین جهت در این تحقیق، از نظر خبرگان استفاده شد. در ضمن باید اشاره کرد که ورزشکاران برای اینکه عملکرد ورزشی مناسبی در میدانی ورزشی داشته باشند و همچنین بتوانند به‌عنوان یک الگو ورزشی در سطح جامعه نمایان شوند، باید از سلامت روانی برخوردار باشند، زیرا افرادی که از روحیه‌ای قوی

سلامتی مؤثر در سبک زندگی ورزشکاران محسوب می‌گردند. خواب یکی از عملکردهای طبیعی بدن است که نقشی اساسی در حفظ سلامت جسمانی و روانی دارد و هرگونه اختلال در خواب طبیعی می‌تواند سلامتی را تحت تأثیر قرار دهد. اختلال در خواب (مطلبی و همکاران، ۲۰۱۱)، کاهش کیفیت خدمات (جورها و همکاران، ۲۰۲۱) و خواب آشفته (فرانک و همکاران، ۲۰۲۰) از جمله عوارضی است که در سایر تحقیقات نیز به‌عنوان پیامد شیوع کرونا مورد تأکید قرار گرفته است. استرس نیز مانند بی‌خوابی تأثیرات سویی بر سلامت جسمانی و روانی ورزشکاران دارد. دانا و همکاران (۲۰۲۱)، بوکس و همکاران (۲۰۲۰)، جورکا و همکاران (۲۰۲۱) و فرانک و همکاران (۲۰۲۰) نیز در تحقیقاتی بر روی ورزشکاران به استرس، بعنوان یکی از پیامدهای مهم همه‌گیری کووید ۱۹ اشاره کرده‌اند. در زمینه استرس و مدیریت استرس ورزشکاران، عامل حمایت اجتماعی را می‌توان بعنوان یکی از عوامل پیشگیری کننده از بروز بیماری‌های ناشی از استرس، مورد توجه قرار داد. انسان موجودی اجتماعی است و نیاز به توجه همنوعان خود دارد و توجه دیگران عنصر مهمی است که فرد حس می‌کند مورد احترام دیگران است و شخص مهمی در جامعه است. با توجه به افزایش توانایی فرد در مقابله با استرس در صورت حمایت اجتماعی، توجه به افزایش حمایت اجتماعی در مورد ورزشکاران می‌تواند مفید باشد و گذر از این دوران را برای آنها تسهیل نماید. از دیگر پیامدهای روانشناختی شیوع بحران‌های سلامتی مؤثر در سبک زندگی ورزشکاران، می‌توان به بی‌حوصلگی، محدودیت در ارتباط با خانواده، هم‌تیمی‌ها و مربیان و ترس از سرایت بیماری به دیگران اشاره نمود که هرکدام، نه تنها می‌تواند عملکرد ورزشکاران را تحت تأثیر قرار دهند، بلکه زندگی شخصی آن‌ها را دست‌خوش تغییر نمایند.



اینترنت اشاره نمود و از تجربیات کشورهای مختلف دنیا از جمله چین (باستین و همکاران، ۲۰۲۰) استفاده کرد. در کشور چین با استفاده از بستر اینترنت ضمن غربالگری و شناسایی افراد مستعد اختلالات روان‌شناختی، پروتکل‌های خودآموز برای عموم مردم و همچنین برای گروه‌های ویژه تهیه و در قالب فیلم و مقاله ارائه گردیده است.

تشکر و قدردانی

از کلیه عزیزانی که ما را در امر این پژوهش یاری رساندن کمال تشکر و قدردانی را داریم.

و روانی سلامت برخوردارند، به مراتب توانایی بالاتری در مقابله با بیماری‌ها و مشکلات جسمی دارند. در نهایت پیامدهای روانشناختی شناسایی شده در این تحقیق می‌تواند مورد توجه مسئولان، از جمله مدیران وزارت ورزش و جوانان، کمیته ملی المپیک، فدراسیون‌های ورزشی و سازمان‌های تابعه، فدراسیون پزشکی ورزشی و روانشناسان ورزشی قرار گیرد تا برنامه‌ریزی مناسب برای مقابله و کاهش اثرات روانشناختی سوء بحران‌های سلامتی را داشته باشند. در شرایط کنونی می‌توان از شیوه‌های نوین پیشگیری و درمانی برای اختلالات روانشناختی استفاده کرد که از جمله آن‌ها می‌توان به روش‌های از راه دور و در بستر

Reference

- Alavipour Rafsanjani, A., Abdi, R., Ghaznavi, E. (2020). Evaluation of mental health and prevalence of psychological disorders in mothers with school children in coronary crisis. *New Achievements in Humanities Studies*, 29, 34-39. (in Persian)
- Ali Akbar Dehkordi, M., Mohtashami, T., Teaching Tabrizi, M. (2020). Build, validate, and validate a lifestyle scale at the time of the Covid-19 virus epidemic. *Journal of Health Psychology*, 33, 161-177. (in Persian)
- Ashwin, V., & Shantal, E. (2020). Social distancing in covid-19: what are the mental health implications? <https://www.bmj.com/content/bmj/369/bmj.m1379.Full.Pdf>
- Bastin, S., Vahidifard, M., Chegini, A., Biravand, H. (2020). Covid-19 and its psychological consequences. *The Rise of Psychology*, Year 9, No. 7 (52), 35-44. (in Persian)
- Bok, D., Chamari, K., Foster, C. (2020). The pitch invader-COVID-19 canceled the game: what can science do for us, and what can the pandemic do for science? *Int. J. Sports Physiol. Perform.* 15, 917-919.
- Brooks, S.K., Webster, R.K., Smith, L.E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., Rubin, G.J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *Lancet*, 395: 912-920.
- Dana, A., Safarkhan Moazani, A., Safarkhan Moazani, J. (2021). Psychological effects of Quaid-19 disease in Iranian professional athletes. *Razi Journal of Medical Sciences*, 28(4). (in Persian)



10. Evans, A. B., Blackwell, J., Dolan, P., Fahlén, J., Hoekman, R., Lenneis, V., & Wilcock, L. (2020). Sport in the face of the COVID-19 pandemic: towards an agenda for research in the sociology of sport. *European Journal for Sport and Society*, 15, 85-95.
11. Foladi, J., Gharaei, I., Khaksar Beldaji, D. (2020). Investigating the relationship between physical activity and mental health of AJA military personnel. *Journal of Military Medicine*, 22, Special Issue of the National Conference on Physical Fitness in Combat Capability, 63-70. (in Persian)
12. Frank A., Fatke B., Frank W., Förstl H., Hölzle P. (2020). Depression, dependence and prices of the COVID-19-Crisis. *Brain, Behavior and Immunity*, 87: 99.
13. Giménez-Meseguer, J., Tortosa-Martínez, J., Cortell-Tormo, J.M. (2020). The Benefits of Physical Exercise on Mental Disorders and Quality of Life in Substance Use Disorders Patients. *Systematic Review and Meta-Analysis. International Journal of Environment Research Public Health*. 17(10), 51-84.
14. Gospel, J, Unyime-Young, M. (2020). Covid 19: Assessing the SocioEconomic Effect of the Corona Virus Pandemic. *International Journal of Surgery*, 78, 185-193.
15. Graupensperger, S., Benson, A.J., Kilmer, J.R., Evans, M.B. (2020). Social (UN) distancing: Teammate interactions, athletic identity, and mental health of student-athletes during the COVID-19 pandemic. *Journal of Adolescent Health*, 67, 662–670.
16. Hagiwara, G., Tsunokawa, T., Iwatsuki, T., Shimozone, H., Kawazura, T. (2021). Relationships among Student-Athletes' Identity, Mental Health, and Social Support in Japanese Student-Athletes during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 7032.
17. Jung, S. J., & Jun, J. Y. (2020). Mental health and psychological intervention amid COVID-19 outbreak: perspectives from South Korea. *Yonsei medical journal*, 61(4), 271-272
18. Jurecka, A., Skucińska, P., Gądek, A. (2021). Impact of the SARS-CoV-2 Coronavirus Pandemic on Physical Activity, Mental Health and Quality of Life in Professional Athletes—A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health*, 18(17): 9423.
19. Lima, C. K. T., de Medeiros Carvalho, P. M., Lima, I. D. A. S., de Oliveira Nunes, J. V. A., Saraiva, J. S., de Souza, R. I., ... & Neto, M. L. R. (2020). The emotional impact of Coronavirus 2019-nCoV (new Coronavirus disease). *Psychiatry research*, 1, 112915-112917.
20. Martínez-de-Quel, O., Suárez-Iglesias, D., López-Flores, M., & Ayán Pérez, C. (2021). Physical activity, dietary habits and sleep quality before and during COVID-19 lockdown: A longitudinal study. *Appetite*, 158, Article 105019, 2021.



21. Mazza, C., Ricci, E., Biondi, S., Colasanti, M., Ferracuti, S., Napoli, C., & Roma, P. (2020). A nationwide survey of psychological distress among Italian people during the COVID-19 pandemic: Immediate psychological responses and associated factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9), 3165.
22. Matlabi, L., Noorbakhsh, M., Badie, A. (2011). The effect of participation in sports activities on students' mental health. *Journal of Sports Science*, 9, 115-134. (in Persian)
23. Mohr, M., Nassis, G. P., Brito, J., Randers, M. B., Castagna, C., Parnell, D., & Krustup, P. (2020). Return to elite football after the COVID-19 lockdown. *Managing Sport and Leisure*, 10, 1-9.
24. Mon-López, D., de la Rubia Rianza, A., Galán, M.H., Roman, I.R. (2020). The impact of COVID-19 and the effect of psychological factors on training conditions of handball players. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17(18):1-14.
25. Narici, M., De Vito, G., Franchi, M., Paoli, A., Moro, T., Marcolin, G. & Di Girolamo, F. G. (2020). Impact of sedentarism due to the COVID-19 home confinement on neuromuscular, cardiovascular and metabolic health: Physiological and pathophysiological implications and recommendations for physical and nutritional countermeasures. *European Journal of Sport Science*, 1, 1-22.
26. Paules, C.I., Marston, H.D., Fauci, A.S. (2020). Coronavirus infections-more than just the common cold. *JAMA*, 23(8): 707-708.
27. Phillipou A, Meyer D, Neill E, et al. Eating and exercise behaviors in eating disorders and the general population during the COVID-19 pandemic in Australia: Initial results from the COLLATE project. *Int J Eat Disord*. 2020; 53(7):1158–1165.
28. Pillay, L., van Rensburg, D. C. C. J., van Rensburg, A. J., Ramagole, D. A., Holtzhausen, L., Dijkstra, H. P., & Cronje, T. (2020). Nowhere to hide: the significant impact of coronavirus disease 2019 (COVID-19) measures on elite and semi-elite South African athletes. *Journal of Science and Medicine in Sport*. 101-105.
29. PorAzar, A. Hosseinifar, M. (2013). Sociological study of depression in Iran (Case study: youth of Tehran metropolis). *Sociological Studies of Iran*, 9, 91-107. (in Persian)
30. Robertson, M., Duffy, F., Newman, E., Prieto Bravo, C., Huseyin Ates, H., & Sharpe, H. (2021). Exploring changes in body image, eating and exercise during the COVID-19 lockdown: A UK survey. *Appetite*, 159, Article 105062, 2021.
31. Robinson, E., Boyland, E., Chisholm, A., Harrold, J., Maloney, N. G., Marty, L., Mead, B. R., Noonan, R., & Hardman, C. A. (2020). Obesity, eating behavior and physical activity during COVID-19 lockdown: A study of UK adults *Appetite*.



32. Saberi, A., Goodarzi, S., Abbasi, S. (2020). The effect of physical activity on depression in the elderly with emphasis on the mediating role of social capital. *Social Capital Management*, 7(1). 1-23. (in Persian)
33. Safania, P., Safania, A., Ariadoost, H. (2020). The Study of Educational and Physiological Structures of Corona Crisis in Sports Industry, *Quarterly Journal of Educational Psychology*, 16 (56): 104-91. (in Persian)
34. Sood, S. (2020). Psychological effects of the Coronavirus disease-2019 pandemic. *Research & Humanities in Medical Education*, 7, 23-26.
35. Uroh, C.C., Adewunmi, C.M. (2021). Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic on Athletes. *Front Sports Act Living*, 3: 603415.
36. Violant-Holz V, Gallego-Jimenez MG, Gonzalez-Gonzalez CS, et al. Psychological Health and Physical Activity Levels during the COVID-19 Pandemic: A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health*. 2020; 17(24): 9419. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249419>. Published 2020 Dec 15.103.
37. Wang, Y., Di, Y., Ye, J., & Wei, W. (2020). Study on the public psychological states and its related factors during the outbreak of coronavirus disease 2019 (COVID-19) in some regions of China. *Psychology, Health & Medicine*, 1-10.
38. World Health Organization. (2020). Statement on the second meeting of the International Health Regulations (2020) Emergency Committee regarding the outbreak of novel coronavirus (2019-nCoV). Jan 30, 2020. <https://www.who.int/newsroom>.
39. Zhang, S. X., Wang, Y., Rauch, A., & Wei, F. (2020). Unprecedented disruption of lives and work: Health, distress and life satisfaction of working adults in China one month into the COVID-19 outbreak. *Psychiatry research*, 112958-112959
40. Zhang, Y., & Ma, Z. F. (2020). Impact of the COVID-19 pandemic on mental health and quality of life among local residents in Liaoning Province, China: A cross-sectional study. *International journal of environmental research and public health*, 17(7), 2381.



ارجاع‌دهی

بارانی، مریم؛ سلیمانی، مجید؛ و افکار، عادل. (۱۴۰۱). بررسی مسائل روانشناختی ورزشکاران حرفه‌ای در همه‌گیری کرونا. *مطالعات روان‌شناسی ورزشی*، ۱۱(۴۲)، ۸۱-۱۰۴. شناسه دیجیتال: 10.22089/spsyj.2022.11784.2266

Barani, M; Solimani, M; & Afkhar, A. (2023). Investigating the Psychological Issues of Professional Athletes in the Epidemic of Coronavirus. *Sport Psychology Studies*, 11(42), 81-104. In Persian. DOI: 10.22089/spsyj.2022.11784.2266

